

Досягнення та завдання на шляху модернізації нової професійної освіти

Уперше майже за двадцять років розглядається питання щодо прийняття нового Закону України «Про професійну освіту».

Законопроект «Про професійну освіту» оновлює систему професійно-технічної освіти України та містить низку новацій. У проекті закону враховано міжнародний досвід, думки експертів, а також побажання освітян. До розробки законопроекту були долучені представники органів виконавчої влади та самоврядування, галузевих академій наук, роботодавці, керівники професійно-технічних навчальних закладів та громадськості.

Модернізація освіти загалом та зокрема сфери професійно-технічної освіти є важливим етапом процесу приєднання України до Європейського Союзу. Реалізація низки реформ у законодавчій сфері, впровадження яких передбачає також раціоналізацію мережі навчальних закладів професійно-технічної освіти.

На сьогодні одним із основних стратегічних напрямків у сфері освіти Рівненщини має стати забезпечення умов для задоволення потреб громадян та ринку праці у якісній професійно-технічній освіті. Наші зусилля варто зосередити на ключових аспектах:

- формування регіонального замовлення робітничих кадрів та молодших спеціалістів;

- збалансування ринку праці, зменшення безробіття та покращення системи підготовки робітничих кадрів професійно-технічними навчальними закладами Рівненської області;

- модернізація матеріально-технічної бази професійно-технічних навчальних закладів;

- спрямувати зусилля педагогів, майстрів виробничого навчання на відновлення престижності робітничих професій.

Мережа професійно-технічних навчальних закладів Рівненської області

Система підготовки робітничих кадрів має швидко реагувати на зміни суспільно-економічних відносин і задовольняти інтереси та нахили людини, потреби регіонального сектору економіки, приватного бізнесу.

У нашому регіоні мережа професійно-технічних навчальних закладів оптимізована відповідно до перспективних вимог економіки з урахуванням демографічної ситуації та забезпечення потреб ринку праці. Укрупнення

професійно-технічних навчальних закладів Рівненської області на 2016 рік не заплановано.

У Рівненській області підготовку кваліфікованих робітників здійснює 26 навчальних закладів державної форми власності з них:

19 професійно-технічних навчальних закладів: 10 – вищих професійних училищ; 8 – професійних ліцеїв; 1 – центр професійно-технічної освіти сервісу і дизайну;

4 навчальні заклади при установах виконання покарань:

3 – навчальні центри при установах виконання покарань;

1 – професійно-технічне училище соціальної реабілітації;

2 вищі навчальні заклади I – II рівня акредитації:

Технічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування; Костопільський будівельно-технологічний технікум Національного університету водного господарства та природокористування;

1 відомче професійно-технічне училище відокремленого підрозділу «Рівненська АЕС» державного підприємства «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом».

Центри при установах виконання покарань та одне училище соціальної реабілітації здійснюють підготовку робітничих кадрів за наступними напрямками економічної діяльності:

Загальні для всіх галузей економіки – (0,9%)

Загальні професії електротехнічного виробництва – (3,2%)

Будівельні, монтажні та ремонтні роботи – (0,2%)

Деревообробне виробництво – (1%)

Виробництво взуття – швейне виробництво – (1,3%)

Професійно-технічні навчальні заклади здійснюють підготовку робітничих кадрів у Рівненській області за такими напрямками економічної діяльності:

Загальні для всіх галузей економіки (13,4%) – 16 закладів;

Загальні професії електротехнічного виробництва (6,1%) – 10 закладів;

Виробництво електронної техніки (0,6%) – 1 заклад;

Хімічне виробництво – (1,1%) – 1 заклад;

Будівельно-монтажні та ремонтні роботи (23,5%) – 13 закладів;

Лісозаготівельні роботи (0,6%) – 1 заклад;

Деревообробне виробництво (1,1%) – 3 заклади;

Автомобільний транспорт (8,1%) – 6 закладів;

Залізничний транспорт (2,8%) – 1 заклад;

Швейне виробництво (5,1%) – 9 закладів;

Поліграфічне виробництво (0,5%) – 3 заклади;
Хлібопекарське та макаронне виробництво (0,5%) – 1 заклад;
Громадське харчування (14,4%) – 9 закладів;
Торгівельно-комерційна діяльність (0,6%) – 1 заклад;
Сфера обслуговування (6,2%) – 6 закладів;
Сільське господарство (6,3%) – 6 закладів.

Заклади, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів:

Будівництво та цивільна інженерія (1,7%) – 2 заклади;
Автомобільний транспорт (1,1%) – 1 заклад.

**Випуск та працевлаштування учнів професійно-технічних
навчальних закладів**

Регіональна мережа професійно-технічних навчальних закладів оптимізована відповідно до перспективних вимог економіки з урахуванням демографічної ситуації та забезпечення потреб ринку праці. Укрупнення професійно-технічних навчальних закладів Рівненської області не заплановано, оскільки при середньорічному контингенті 19-ти професійно-технічних навчальних закладів 10,8 тис. учнів середня наповнюваність закладу складає 544 учні.

Загальна кількість учнів та слухачів у 2015 – 2016 навчальному році становила 11 960 осіб, із яких біля 7 000 учнів разом із професією, здобувають повну загальну середню освіту. У 2016 році в 19 професійно-технічних навчальних закладів області випущено 4025 кваліфікованих робітників та 131 молодший спеціаліст; 70% випускників отримали дві і більше професії. Підготовка кваліфікованих робітників здійснюється за 83 професіями, з них 85% – інтегровані. Перехідний контингент учнів у професійно-технічних навчальних закладах становить 6618 учнів.

Оскільки формування обсягів професійної підготовки робітничих кадрів та молодших спеціалістів здійснюється відповідно до договорів із замовником кадрів, то працевлаштування – процес який заклади мають забезпечувати у повному обсязі.

У 26 професійно-технічних навчальних закладах області (разом із навчальними центрами при установах виконання покарань, вищими навчальними закладами I-II рівнів акредитації та відокремленим професійно-технічним училищем) випуск 2016 року становить 5014 учнів, що на 230 осіб менше у порівнянні із 2015 роком. Випуск у 19 професійно-технічних навчальних закладах (без закладів при установах виконання покарань)

складає – 4156 учні (що на 708 учнів менше у порівнянні із 2015 роком), з них:

3206 учнів працевлаштовано, що становить 77,1% від загального контингенту, що на 6,7% більше у порівнянні з 2015 роком;

302 – продовжують навчання у вищих навчальних закладах (7,3%), що на 2,2% менше у порівнянні із 2015 роком;

30 – призвані на військову службу (0,7%), що на 0,9% менше у порівнянні із 2015 роком;

618 – не працевлаштовано (14,9 %), що на 3,6% менше у порівнянні із 2015 роком.

Регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів

З 1 січня 2016 року згідно із статтею 27 Закону України «Про Державний бюджет України на 2016 рік» передано видатки на підготовку робітничих кадрів у професійно-технічних та інших навчальних закладах на фінансування з місцевих бюджетів, та встановлено, що видатки на підготовку робітничих кадрів у професійно-технічних закладах та інших навчальних закладах, розташованих у містах обласного значення, плануються з 2016 року у відповідних бюджетах міст обласного значення, а на інших територіях - у відповідних обласних бюджетах та бюджеті міста Києва.

Згідно з підпунктом «е» пункту 2 частини першої статті 89 Бюджетного кодексу України до видатків, що здійснюються з бюджетів міст обласного значення належать видатки на професійно-технічну освіту з бюджетів міст обласного значення (на оплату послуг з підготовки кваліфікованих робітників на умовах державного та/або регіонального замовлення у професійно-технічних та інших навчальних закладах державної та/або комунальної власності, які розташовані на території міст обласного значення).

На виконання листа Міністерства освіти і науки України №1/9-508 від 23.10.2015 «Щодо формування державного замовлення на підготовку робітничих кадрів та молодших спеціалістів у професійно-технічних навчальних закладах у 2016 році» управління освіти і науки облдержадміністрації подало пропозиції щодо формування обсягів державного замовлення на 2016 рік за 13 напрямками економічної діяльності для підготовки робітничих кадрів та за галузями знань і спеціальностями – для молодших спеціалістів: по прийому, випуску, середньорічному контингенту і орієнтовній вартості підготовки одного кваліфікованого

робітника та молодшого спеціаліста. Формування обсягів професійної підготовки робітничих кадрів та молодших спеціалістів на плановий рік здійснено відповідно до укладених договорів із замовниками кадрів за напрямами економічної діяльності. Замовлення робітничих кадрів всього по області становить 5 528 учнів.

Міністерство освіти і науки України інформувало обласні державні адміністрації, що за поданням департаментів (управлінь) освіти і науки обласних державних адміністрацій підготовлено та надіслано Міністерству економічного розвитку і торгівлі України пропозиції щодо проекту замовлення на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів та молодших спеціалістів у професійно-технічних навчальних закладах на 2016 рік.

Із листа Міністерства освіти і науки України від 04.04.2016 № 1/9-166 вбачається, що замовлення на підготовку кадрів у професійно-технічних навчальних закладах формується на основі визначених навчальними закладами обсягів підготовки, у відповідності до укладених договорів між ними та роботодавцями-замовниками кадрів, та погоджуються регіональними радами професійної освіти. Узгоджені показники обсягів підготовки кадрів за поданням обласних державних адміністрацій погоджуються з відповідними органами місцевого самоврядування.

Водночас, із метою уникнення соціальної напруги серед працівників, учнів професійно-технічних навчальних закладів та їх батьків, Міністерство просить врахувати попередньо направлені до Мінекономрозвитку проектні показники обсягів підготовки кадрів у професійно-технічних навчальних закладах на 2016 рік.

З 01 січня 2017 року передбачається запровадження багатоканального фінансування професійно-технічної освіти, зокрема:

освітня субвенція з державного бюджету на здобуття учнями професійно-технічних навчальних закладів, повної загально середньої освіти;

державне замовлення - субвенція з державного бюджету на здобуття професійно-технічної освіти за професіями, спеціальностями загальнодержавного значення перелік, яких затверджений Кабінетом Міністрів України з урахуванням обсягу прогнозованої потреби у кадрах з професійною освітою на регіональному ринку праці та потенційних можливостей професійно-технічних навчальних закладів;

галузеве замовлення – кошти роботодавців на здобуття професійної освіти за професіями, спеціальностями з урахуванням потреби у кадрах з професійною освітою даного підприємства, установи, організації.

Відповідно до плану пріоритетних дій Уряду на 2016 рік затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27.05.2016 передбачено

реалізацію пілотного проекту з модернізації підготовки робітничих кадрів за професіями: «Тракторист - машиніст сільськогосподарського виробництва», «Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування», «Швачка. Кравець. Закрійник».

На виконання підпункту 2 пункту 6 протоколу № 23 засідання Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року з метою координації заінтересованих органів та організацій у сфері професійної освіти, зокрема щодо визначення регіонального замовлення на підготовку кадрів розпорядженням голови облдержадміністрації від 14.06.2016 № 336 утворено регіональну раду професійної освіти Рівненської області та затверджено відповідне положення.

Постановою Кабінету Міністрів України від 06.07.2016 № 408 «Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2016 році» затверджено обсяги державного замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2016 році лише за кошти державного бюджету.

Листом Міністерства освіти і науки України від 21.07.2016 № 1/9-388 департаментам (управлінням) освіти і науки обласних державних адміністрацій надіслано Методичні рекомендації щодо формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів, фахівців.

Станом на 29.08.2016 порядок формування та затвердження регіонального замовлення законодавством не визначено. Щоправда, відповідно до статті 9 Закону України «Про професійно-технічну освіту» до повноважень обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій у галузі управління професійно-технічною освітою належить визначення за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, обсягів підготовки кваліфікованих робітників відповідно до потреб ринку праці.

Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05.08.1998 № 1240 (зі змінами), визначено, що прийом на навчання учнів здійснюється відповідно до державного замовлення та угод з юридичними і фізичними особами в межах ліцензованого обсягу.

Законом України «Про професійно-технічну освіту» визначено:

професійно-технічна освіта здобувається громадянами України в державних і комунальних професійно-технічних навчальних закладах безоплатно, за рахунок держави, а у державних та комунальних акредитованих вищих професійно-технічних навчальних училищах та

центрах професійної освіти – у межах державного замовлення безоплатно, на конкурсній основі (стаття 5);

додатковими джерелами фінансування професійно-технічного навчального закладу є кошти, одержані за професійну підготовку кваліфікованих робітників (первинну професійну підготовку) понад державне замовлення, професійно-технічне навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації робітників відповідно до договорів, укладених з юридичними та фізичними особами (стаття 51).

Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 796 до Переліку платних послуг, що можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності, віднесено підготовку кваліфікованих робітників понад державне замовлення в межах ліцензійного обсягу.

Крім того, Бюджетним кодексом України визначено, що видатки на професійно-технічну освіту здійснюються:

з бюджетів міст обласного значення (на оплату послуг з підготовки кваліфікованих робітників на умовах державного та/або регіонального замовлення у професійно-технічних та інших навчальних закладах державної та/або комунальної власності, які розташовані на території міст обласного значення) (стаття 89);

з обласних бюджетів (на оплату послуг з підготовки кваліфікованих робітників на умовах державного замовлення у професійно-технічних та інших навчальних закладах державної та/або комунальної власності (крім закладів, визначених у статті 89 цього Кодексу) (стаття 90).

Таким чином на сьогодні державне замовлення на підготовку робітничих кадрів відсутнє, при тому що в професійно-технічних навчальних закладах продовжують навчатися учні, прийняті за державним замовленням в попередні роки. Законодавством підготовка робітників понад державне замовлення належить до платних послуг.

У зв'язку з цим відсутні законні підстави для здійснення прийому на безоплатне навчання учнів до професійно-технічних навчальних закладів та здійснення видатків на підготовку робітничих кадрів з місцевих бюджетів у 2016 році.

Вперше у Рівненській області 20 липня 2016 року відбулося засідання регіональної ради з питань погодження регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів та молодших спеціалістів. За результатами засідання регіональної ради професійної освіти Рівненської області погоджено контрольні обсяги замовлення на підготовку робітничих кадрів та

молодших спеціалістів для кожного професійно-технічного навчального закладу у визначеному обсязі.

Здійснення загальноосвітньої підготовки у професійно-технічних навчальних закладах

Загальноосвітня підготовка є важливою складовою професійно-технічної освіти, яка суттєво впливає на формування особистості майбутнього кваліфікованого робітника з новим світоглядом, конкурентоздатністю та затребуваністю на ринку праці, здатністю правильно та грамотно реалізувати самостійну діяльність на засадах самоуправління та відповідальності за її результати.

Викладання загальноосвітніх предметів у професійно-технічних навчальних закладах області здійснюється відповідно до базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників професійно-технічних навчальних закладів з природничо-математичних та суспільно-гуманітарних предметів, Державних стандартів професійної та загальної середньої освіти за діючими програмами Міністерства освіти і науки України для середньої загальноосвітньої школи (рівень стандарту) та професійно спрямованими програмами для професійно-технічних навчальних закладів. У тематично-поурочних планах з предметів передбачені уроки вивчення професійно-значущого матеріалу при викладанні фізики, хімії, біології, математики, інформатики, української мови.

Значна увага професійно-технічними навчальними закладами приділяється облаштуванню навчальних кабінетів відповідно до Положень про кабінети, виконанню практичної частини програм, розробленню комплексно-методичного забезпечення з предметів. Приділяється належна увага дотриманню правил охорони праці та техніки безпеки у кабінетах природничих дисциплін та інформатики.

Забезпечити реалізацію завдань щодо трансформування змісту загальноосвітніх предметів у систему професійної освіти покликаний викладач, який володіє гнучкістю педагогічного мислення й професійними вміннями диференціювати змістовий компонент навчального процесу через багаторівневість, альтернативність форм навчання й підготовки до професійного структурування змісту освіти. Педагогами розроблено ряд програмних засобів, тестових програм, широко використовуються інтерактивні педагогічні технології.

Проте варто зазначити, що адміністраціями професійно-технічних навчальних закладів не приділяється достатньо уваги стану викладання

загальноосвітніх предметів та поповненню кабінетів приладами, реактивами, підручниками та посібниками.

Задля виконання завдань реформування освіти, упровадження інформаційно-комунікаційних технологій, удосконалення методичного забезпечення процесу навчання та підвищення якості організації методичної діяльності педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів області організовано роботу секції викладачів загальноосвітніх предметів на яких розглядаються актуальні питання щодо покращення рівня навченості учнів.

У професійно-технічних навчальних закладах щорічно відбувається моніторинг навчальних досягнень учнів із загальноосвітніх предметів.

З цією метою проводяться:

діагностичні контрольні роботи з базових дисциплін серед першокурсників за єдиними завданнями, розробленими творчими групами викладачів професійно-технічних навчальних закладів області;

директорські контрольні роботи з основних предметів серед учнів усіх курсів у різні періоди навчального року за завданнями, розробленими в навчальних закладах;

проводиться аналіз результатів навчальних досягнень з основних предметів учнів трьох курсів за даними річних звітів навчальних закладів та участь випускників у зовнішньому незалежному оцінюванні.

Належний рівень загальноосвітньої підготовки дає можливість випускникам закладів взяти участь у зовнішньому незалежному оцінюванні та вступити до вищих навчальних закладів. У минулому навчальному році 347 випускників професійно-технічних навчальних закладів було зареєстровано для проходження зовнішнього незалежного оцінювання проте взяло участь 306 – взяли участь. Якщо аналізувати у розрізі предметів: з української мови та літератури – 306 випускників; математики – 209; історії України – 178; іноземної мови – 45; біології – 61; фізики – 101; географії – 58; хімії – 9. Зважаючи на не високий рівень отриманих результатів зовнішнього незалежного оцінювання із базових предметів викладачам варто працювати над виробленням навичок роботи учнів із тестами, підвищенням якості надання освітніх послуг та рівня знань.

Результати атестації та ліцензування у сфері професійно-технічної освіти

Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 затверджено нові ліцензійні умови впровадження освітньої

діяльності закладів освіти. Документом встановлюються єдині вимоги до провадження освітньої діяльності у сферах вищої, професійно-технічної, загальної середньої, дошкільної освіти. Зокрема, у сфері професійно-технічної освіти – за певною професією, спеціальністю або класами класифікаційних угруповань під час ліцензування професійно-технічного (курсного) навчання на виробництві.

З метою забезпечення об'єктивності, прозорості процесу ліцензування, неупередженості при прийнятті рішень, прийнятою постановою також затверджено єдиний перелік документів, що подаються для отримання ліцензії, єдині форми заяв про видачу ліцензії та подачі документів до органу ліцензування для всіх суб'єктів здійснення освітньої діяльності.

Зміни умов проведення ліцензування освітньої діяльності у професійно-технічних навчальних закладах спонукала до проведення нарад, консультацій, навчань відповідальних осіб. Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти надано методичну допомогу з формування пакету документів для проходження ліцензування: опрацьовано 4 ліцензійні справи професійно-технічних навчальних закладів області щодо надання ліцензії. За всіма справами регіональною експертною радою прийнято позитивні рішення. Всього упродовж року проліцензовано 10 професій.

З метою удосконалення програмно-методичного забезпечення та здійснення управлінням освіти і науки контрольних заходів у підпорядкованих навчальних закладах протягом навчального року проводиться державна атестація та внутрішній контроль за діяльністю професійно-технічних навчальних закладів області. Атестаційними комісіями атестовано 4 професійно-технічні навчальні заклади області за 22 професіями; доатестовано 17 професій 8 професійно-технічних навчальних закладів.

Розробка Державних стандартів професійно-технічної освіти з робітничих професій

Державні стандарти професійно-технічної освіти – документ, у якому визначено державні вимоги до результатів професійно-технічної освіти, рівня професійної кваліфікації випускників професійно-технічних навчальних закладів відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики професії та освітнього рівня вступників до зазначених навчальних закладів.

Профтехосвітняни Рівненщини цього року плідно працювали над розробкою Державних стандартів професійно-технічної освіти для підготовки (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників з таких робітничих професій: «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування» за

спеціалізацією «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування на автомобільному транспорті» на базі Рівненського професійного ліцею; «Опоряджувальник будівельний» на базі Вищого професійного училища № 1 м. Рівне та «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» на базі державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну». Розробка Державного стандарту з професій «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Тракторист – машиніст сільськогосподарського виробництва», «Монтажник санітарно-технічного устаткування» здійснюється у складі творчих груп державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну», державного професійно-технічного навчального закладу, «Сарненський професійний аграрний ліцей», Вищого професійного училища № 29 смт Володимирець.

Творчими групами розроблено освітньо-кваліфікаційні характеристики, навчальні плани та програми з виробничого навчання до кожного проекту державного стандарту. До роботи активно долучилися педагогічні працівники професійно-технічних навчальних закладів, методисти навчально-методичного центру професійно-технічної освіти та роботодавці.

Конкурси фахової майстерності

Перед освітянами області усе гостріше постає проблема вдосконалення форм організації процесу навчання в системі професійно-технічної освіти, а тому виникають питання, що потребують відповіді: «Як навчати, як підвищити ефективність навчального процесу, як досягти високого інтелектуального та професійного розвитку учнів, як виявити обдаровану особистість?».

Значною мірою цього можна досягти проведенням конкурсів фахової майстерності, адже у процесі організації та проведення конкурсних змагань активізується творча діяльність викладачів та майстрів виробничого навчання, які навчають молодь, поглиблюється зацікавленість учнів професійно-технічних навчальних закладів в оволодінні робітничими професіями.

Мета та основні завдання конкурсів – створення умов для підвищення якості професійно-технічної освіти, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, розвиток творчої активності учнів, активізація інтересу до поглибленого вивчення предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, підвищення рівня

професійної підготовки та майстерності, пропаганда новітніх виробничих технологій, популяризація серед молоді робітничих професій. Конкурси сприяють підготовці учнів до максимальної реалізації своїх знань, умінь та професійних навичок.

У 2015 – 2016 навчальному році управлінням освіти і науки облдержадміністрації та навчально-методичним центром проведено п'ять обласних етапів Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів Рівненщини.

Цьогоріч області етапи конкурсів проведено на базі державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу і дизайну» із професії «Кравець»; Рівненського професійного ліцею – «Верстатник широкого профілю»; Квасилівського професійного ліцею – «Електрогазозварник»; державного навчального закладу «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту» – «Помічник машиніста електровоза»; Вищого професійного училища №1 м. Рівне – «Лицювальник-плиточник».

Переможці обласних конкурсів представляли Рівненщину на всеукраїнському етапі, та у результаті участі наші учні показали високу професійну майстерність, застосували високопродуктивні методи праці і вибороли два призових місця.

З 18 по 20 травня 2016 року у м. Житомир, на базі Державного навчального закладу «Житомирське вище професійне технологічне училище», відбувся III етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності за професією «Електрогазозварник». Рівненську область на конкурсі представляв учень Квасилівського професійного ліцею Іващук Олег, який посів перше місце.

У III етапі Всеукраїнського конкурсу за професією «Верстатник широкого профілю», який проходив з 16 по 20 травня 2016 року на базі Вищого професійного училища № 17 м. Дніпропетровськ, Рівненську область представляв Романович Юрій, учень Рівненського професійного ліцею, який посів п'яте призове місце.

Цього року профтехосвітяни матимуть унікальну можливість приєднатися до світового руху WorldSkills International (WSI) та започаткувати всеукраїнський конкурс професійної майстерності «WorldSkills Ukraine», який дасть ширшу можливість привернути увагу молоді віком до 23 років до робітничих професій. Адже конкурс WorldSkills – це найбільше в світі змагання професійної майстерності для учнів професійно-технічних училищ, коледжів, студентів університетів, молодих кваліфікованих робітників і фахівців, що проводяться кожні два роки в

міжнародному форматі з 6 секторів світової економіки. Участь у таких національних та міжнародних конкурсах стимулюватиме молодих людей підвищувати свою кваліфікацію. Окрім того, сприятиме адаптації українських стандартів професійної освіти до європейських, а також інвестиціям, зробленим у розвиток змагань з новими навичками, зокрема, мобільної робототехніки.

Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» заплановано провести у листопаді 2016 року. Конкурс відбудеться з 11 професійних компетенцій: кондитерське мистецтво, кулінарне мистецтво, ресторанний сервіс, перукарське мистецтво, дизайн одягу, мехатроніка, мобільна робототехніка, зварювальні роботи, сухе будівництво та штукатурні роботи, облицювальні роботи, монтажні роботи санітарно-технічних систем та устаткування.

**Участь у проекті «Покращення системи підготовки кадрів
для потреб економіки Волинського субрегіону» в рамках Програми
Європейського Союзу «Підтримка політики регіонального
розвитку в Україні»**

Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації та громадська організація «Волинський ресурсний центр» на партнерських засадах отримали право на грант Європейського союзу у розмірі 846 113,00 євро за умови співфінансування в сумі 220 260,00 євро, про що у серпні 2014 року укладено та підписано грантовий контракт за № 2014/346-207. У жовтні 2014 року Міністерство економічного розвитку і торгівлі України надало Грантовому контракту статус міжнародної технічної допомоги, про що видано Реєстраційну картку проекту №3120.

Проект передбачає збалансування ринку праці, зменшення безробіття та покращення системи підготовки робітничих кадрів у професійно-технічних закладах Рівненської та Волинської областей (субрегіон Волинь).

Умовами Грантового контракту визначено, що єдиним отримувачем від імені всіх грантоотримувачів платежів від грантодавця є Координатор проекту – управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, який повинен забезпечити, щоб належні платежі були проведені всім партнерам без затримки.

Перший транш гранту ЄС було перераховано у вересні 2014 року у розмірі 105 000 євро, які конвертовано в національну валюту на рахунок управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації,

відкритий в ГУ ДКСУ в Рівненській області. На 01.01.2015 року залишок коштів на спеціальному реєстраційному рахунку управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації становить 1 750 326,91 грн., з них частка гранту, що належить партнеру громадській організації «Волинський ресурсний центр» - 1 477 588,91 грн.

Крім того згідно з Рамковою Угодою між урядом України та Європейської комісією (ст.3.3 та 3.4) для українських бенефіціарів/партнерів податок на додану вартість є неприйнятною витратою. Всі контракти, що фінансуються Європейським Союзом, звільняються від податку на додану вартість, у тих випадках, коли контракт стосується поставки товарів, що походять з України, контракт має бути укладений на підставі цін, без урахування податку на додану вартість. Таким чином для сплати податку на додану вартість в сумі еквівалентній 124 800 євро (по 62 400 євро за обладнання для професійно-технічних навчальних закладів кожної з областей) необхідно додатково виділити кошти з відповідних обласних бюджетів.

Метою Програми є створення умов для реалізації проекту «Покращення системи підготовки кадрів для потреб економіки Волинського субрегіону», що фінансується Європейським Союзом по грантовому контракту № 2014/346-207.

Реалізація програми дозволить збалансувати ринок праці, зменшити безробіття та покращити систему підготовки кадрів робітничих професій професійно-технічними закладами Рівненської та Волинської областей (субрегіон Волинь).

Досягнення цих результатів буде забезпечено за умови спільних дій партнерів проекту (грантоотримувачів Європейського союзу) шляхом:

- проведення дослідження ринку праці, потреб роботодавців та структури зайнятості субрегіону;

- порівняння результатів дослідження (потреб роботодавців) зі станом підготовки випускників профтехучилищ, виявлення недоліків з подальшим переобладнанням майстерень професійно-технічних закладів Рівненської та Волинської областей відповідно до виявлених потреб (придбання сучасного обладнання, вдосконалення існуючих та розробкою нових курсів та програм);

- розробки інформаційно-пошукової системи про ринок праці, розміщеної у вільному доступі через інтернет для покращення вміння молоді вибирати професію, шукати роботу і створювати власну справу;

- підвищення якості роботи співробітників Центрів кар'єри професійно-технічних навчальних закладів;

поширення методик навчання підприємництву серед викладачів економіки професійно-технічних навчальних закладів;

проведення вебінарів з питань започаткування власної справи;

придбання обладнання для професійно-технічних навчальних закладів.

Досягнення результатів:

зменшення кількості зареєстрованих безробітних у Волинському субрегіоні (Рівненська та Волинська область) в середньому на 5%. Даний показник є консолідованим результатом впливу проекту на три складові, що формують ринок праці: профорієнтаційна робота, якість навчальних методик та обладнання, формування активної позиції працівника на ринку праці;

збільшення загального рівня укомплектованості навчальних майстерень професійно-технічних навчальних закладів згідно державного стандарту, зокрема у Рівненській області з 65% (у 2013 році) до 85% (у 2016 році). Передбачається, що зазначений рівень у Волинській області з 61% (2013 рік) зросте до 80% (2016 рік), що обумовлено покращенням матеріально-технічної бази навчальних майстерень професійно-технічних навчальних закладів через придбання обладнання за кошти проекту та вдосконалення наявних та формування нових навчальних курсів і програм;

покращення профорієнтаційної роботи серед молоді завдяки онлайн доступу до веб-ресурсів розроблених і розміщених в мережі інтернет методик тестування професійної придатності.

У ході першої фази проекту:

проведено ґрунтовне дослідження ринку праці, визначено потреби роботодавців та структуру зайнятості двох областей (субрегіон Волинь);

здійснено порівняння стану підготовки випускників професійно-технічних навчальних закладів, а також безробітних з потребами ринку (очікування роботодавців), ідентифіковано вузькі місця у професійних закладах які суттєво впливають на якість навчального процесу, проведено роботу з формування переліку сучасного обладнання для виробничих майстерень і розробки нових навчальних курсів (вдосконалення вже існуючих);

розроблено інформаційно-пошукову систему про ринок праці субрегіону. Це спеціальний пошуковий інтернет-модуль на базі сайту www.kariera.in.ua (адміністрування сайту здійснюється Волинським ресурсним центром). Інформаційною основою системи є масив даних, отриманих в результаті дослідження регіонального ринку праці. Триває заповнення системи статистичними даними і проводиться тестова перевірка на коректність відображення інформації;

розроблено онлайн систему для тестування професійної придатності молоді. Можливість визначити свої схильності є надзвичайно важливою складовою для правильного вибору професії. Тестування має допомогти суттєво покращити профорієнтаційну роботу серед молоді не тільки в регіоні дії проекту, але потенційно і на всій території України. Онлайн тестова система розробляється у вигляді спеціального пошукового інтернет-модуля на базі сайту www.kariera.in.ua. Система розроблена і зараз проводиться тестова перевірка на коректність відображення інформації;

розпочато впровадження заходів із формування активної поведінки молоді на ринку праці і стимулювання самозайнятості. Зокрема розпочато проведення тренінгів з методики навчання підприємництва для викладачів економіки професійно-технічних навчальних закладів Рівненської та Волинської областей (проведено один тренінг з циклу в 4 заняття). А також, розпочато розробку poradnika для молоді «Самостійний пошук роботи».

За наслідками першого року виконання проекту 19 вересня 2015 року для Делегації Європейського Союзу підготовлено та подано звіт. Звіт затверджено Грантодавцем без зауважень і визначено одним із кращих за Програмою ЄС «Підтримка політики регіонального розвитку в Україні». Звіт затверджено, про що отримано повідомлення Делегації ЄС від 12.11.2015. Наслідком затвердження звіту стало отримання другої частки гранту 17.11.2015.

У ході наступної фази проекту заплановано:

придбання обладнання для навчальних майстерень професійно-технічних навчальних закладів для підготовки робітників за професіями, які визначені з урахуванням потреб роботодавців субрегіону (понад 300 тис. EUR для Рівненщини та 300 тис. EUR для Волині в т.ч. власний внесок);

проведення профорієнтаційних, навчальних і мотиваційних заходів: вебінари та мотиваційні відеоролики спрямовані на стимулювання молоді субрегіону до започаткування власної справи;

завершення проведення тренінгів із методики навчання підприємництва для викладачів економіки професійно-технічних навчальних закладів Рівненської і Волинської областей та poradnika для молоді «Самостійний пошук роботи».

покращення профорієнтаційної роботи професійно-технічних навчальних закладів через проведення тренінгів із підвищення якості роботи Центрів кар'єри навчальних закладів.

Участь у Туринському процесі – 2016

Туринський процес – це підхід до аналізу політики в галузі професійно-технічної освіти, що базується на фактичних даних. Міністерство освіти і науки України плідно співпрацює з Європейським фондом освіти (ЄФО) у напрямі удосконалення національної системи професійно-технічної освіти відповідно до європейських стандартів. Одним із таких напрямків співробітництва є участь України у Туринському процесі, який передбачає аналіз системи професійно-технічної освіти країн-партнерів ЄФО, заснованих на зборі статистичних даних. Підготовлено звіти України за 2010, 2012 та 2014 роки, тому держава була обрана для апробації методології Туринського процесу на регіональному рівні.

У 2016 році Рівненська область взяла активну участь у роботі щодо реалізації проекту «Туринський процес – регіональний рівень», що передбачала проведення аналізу напрацювань, задач, планів та прогресу в реалізації політики в галузі професійної освіти і навчання, а також підготовку відповідного регіонального звіту, що увійде до складу національного. Підготовка звітності здійснювалася на основі самооцінки, яка охоплює такі сфери політики у галузі професійної освіти і навчання: бачення й законодавство, задоволення попиту економіки та ринку праці, задоволення соціального та демографічного попиту, внутрішня ефективність системи професійно-технічної освіти та управління.

Наказом управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації було затверджено робочу групу з підготовки регіонального звіту, до якої увійшли працівники відповідних галузевих департаментів та управлінь області, навчально-методичного центру професійно-технічної освіти. Робочою групою Рівненської області впродовж реалізації проекту було проведено аналіз політики в галузі професійної освіти регіону відповідно до вимог Аналітичної рамки Туринського процесу.

21 – 22 червня 2016 року у Львові відбулася презентація проекту регіонального звіту, в якому розкрито основні соціально-економічні та політичні процеси, що відбуваються на Рівненщині та впливають на систему професійної освіти і навчання, дозволяють покращити доступ робітничих кадрів до ринку праці. Презентований звіт отримав схвальну оцінку національних експертів Європейського фонду освіти.

В ході аналітичних досліджень було встановлено цілий ряд позитивних тенденцій у розвитку професійної освіти та навчання, а також виявлено суттєві проблеми, що не дозволяють здійснювати якісну підготовку робітничих кадрів, зокрема: застаріла матеріально-технічна база професійно-

технічних навчальних закладів, недостатнє фінансування закладів, відсутність на регіональному рівні чіткого моніторингу ринку праці, невідповідність замовлення на підготовку у вищих та професійно-технічних навчальних закладах потребам ринку праці, відсутність чіткого розподілу повноважень управління навчальним закладом.

Робочою групою запропоновано для забезпечення подальшого розвитку системи професійної освіти та навчання у регіоні вжити такі заходи: модернізувати мережу професійно–технічних (професійних) навчальних закладів, орієнтованих на підготовку робітничих кадрів та молодших спеціалістів відповідно до потреб регіонального ринку праці; працювати над оновленням змісту освіти шляхом участі у розробці ДСПТО на модульно-компетентнісній основі та розробкою авторських програм професійної підготовки; розвивати модель державно-громадсько-приватного партнерства у системі професійної освіти і навчання регіону; організувати проведення цілого ряду заходів (конференцій, круглих столів, робочих нарад, консультацій), спрямованих на покращення розвитку соціального партнерства, консолідацію зусиль місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, роботодавців, громадських об'єднань з метою забезпечення ринку праці кваліфікованими робітничими кадрами; розробити механізми зарахування результатів неформального навчання робітничим професіям; забезпечити проведення чіткого моніторингу ринку праці регіону, відпрацювати механізм формування і погодження регіонального замовлення на робітничі кадри; працювати над залученням різних джерел фінансування, в тому числі брати активну участь у грантових проектах з метою модернізації матеріально-технічної бази закладів, вдосконалення змісту та якості надання освітніх послуг; забезпечити оновлення та осучаснення переліку професій кваліфікованих робітників з урахуванням інклюзивності та результатів дослідження сучасного стану та перспективних потреб регіонального ринку праці; впроваджувати нові форми і механізми оцінки і контролю ефективності діяльності професійно-технічних навчальних закладів; розробити механізми незалежної сертифікації кваліфікацій та створити на регіональному рівні інституцію з незалежного оцінювання компетенцій випускників професійно-технічних навчальних закладів.

Діяльність навчально-практичних центрів

Сучасні умови виробництва, де використовуються нові технології, потребують висококваліфікованих робітників. Це і спонукало колективи п'яти професійно-технічних навчальних закладів Рівненщини до пошуків

нових форм і методів організації навчально-виробничого процесу та впровадження в навчальний процес інноваційних та виробничих технологій.

За звітний період у навчально-практичних центрах за сучасними технологіями підготовлено 826 осіб: 667 учнів, 144 – майстри виробничого навчання, 5 – викладачів, 10 осіб з числа незайнятого населення, а саме:

на базі Вищого професійного училища №1 м. Рівне у навчально-практичному центрі «Кнауф» підготовлено 18 майстрів виробничого навчання, 325 – учнів, всього 343 особи ;

Вищого професійного училища №22 м. Сарни – навчально-практичний центр «Ceresit» – 35 майстрів виробничого навчання; 67 учнів, 8 осіб з числа незайнятого населення; за матеріалами та технологіями «Кнауф» підготовлено 80 майстрів виробничого навчання, 180 учнів – всього 260 осіб;

Вищого професійного училища №29 смт Володимирець – підготовлено з професії «Опоряджувальник будівельний»: 2 майстри виробничого навчання; 35 учнів, 1 особу з числа незайнятого населення – всього 38 осіб; «Електрозварник»: 9 майстрів, 60 учнів, 5 викладачів, 1 особа з числа незайнятого населення – всього 75 осіб.

24 травня 2016 року відбулося відкриття Міжрегіонального навчально-практичного центру з підготовки монтажників санітарно-технічних систем та устаткування на базі Вищого професійного училища №22 м. Сарни. Освоюючи нові форми співпраці, втілення державно-приватного партнерства у професійно-технічній освіті та завдяки Швейцарській агенції розвитку і співробітництва (SDC) у партнерстві з компанією Геберіт Інтернешнл СейзАТ та Ресурсним центром «ГУРТ» стало можливим проводити підготовку висококваліфікованих спеціалістів санітарно-технічних систем у новому навчально-практичному центрі, обладнаному найновішим устаткуванням, що використовується в Європейських країнах, а також використовувати досвід швейцарських експертів. Проектом передбачено розробку державного стандарту з професії «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»; підвищення рівня знань викладачів професійно-технічних навчальних закладів, створення Навчально-ресурсних центрів та впровадження нового сантехнічного курсу. В рамках проекту Вище професійне училище №22 м. Сарни отримало матеріалів та обладнання для створення центру на суму понад 630 тисяч гривень. Власний внесок закладу у створення центру – понад півмільйона гривень.

Набуває популярності підвищення кваліфікації у формі проведення майстер-класів, що дає змогу вивчати та опрацьовувати конкретні технологічні процеси тієї чи іншої професії, використовуючи при цьому сучасні матеріали та обмінюючись досвідом.

Активна співпраця з ТЗОВ «Снежка-Україна» сприяла проведенню навчально-практичних семінарів за матеріалами і технологіями «Sneizka» з малярних робіт на базі Вищого професійного училища №1 м Рівне та за матеріалами «Vidaron» для опорядження та захисту деревини на базі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області.

29 березня 2016 року на базі навчально-практичного центру Вищого професійного училища №22 м. Сарни викладачі спецдисциплін та майстри виробничого навчання мали змогу опанувати технології утеплення та опорядження будівель за матеріалами «Ceresit», а 13 квітня 2016 року у Вищому професійному училищі №1 м. Рівне – відвідали майстер-клас щодо удосконалення технології виконання лицювальних робіт на криволінійних поверхнях.

Для викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання за професією «Електрозварювальник ручного зварювання» було проведено майстер-клас на базі навчально-практичного центру Вищого професійного училища №29 смт Володимирець.

Сучасне обладнання, досвідчені фахівці навчально-практичного центру державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу та торгівлі» дали можливість 31 березня 2016 року підвищити свою кваліфікацію майстрам виробничого навчання та викладачам спецдисциплін професійно-технічних навчальних закладів області за професіями «Кухар» та «Кондитер».

Всі учасники проведених майстер-класів отримали відповідні сертифікати.

Покращення умов навчання

Спільно із провідними фахівцями компаній «Хенкель Баутехнік (Україна)», «Кнауф Маркетинг», «Снежка-Україна» обласним центром зайнятості, професійно-технічними навчальними закладами області проводяться інформаційно-профорієнтаційні заходи щодо популяризації професій будівельного профілю. В рамках співпраці з розвитку діяльності навчально-практичних центрів регіону компанії надають комплекти навчальних програм для курсової підготовки кваліфікованих робітників за технологіями і матеріалами своїх фірм, підручники, буклети, технологічні карти та інший ілюстративний матеріал. Зокрема, у 2015 році Вищого професійного училища № 1 м. Рівне отримало грант у вигляді будівельної продукції КНАУФ на суму 25 000 грн.

У 2016 році у Вищому професійному училищі №22 м. Сарни за науковим супроводом фахівців Львівського науково-практичного центру інституту професійно-технічної освіти Національної Академії педагогічних наук України проводить дослідно-експериментальну роботу за темою «Організація професійної підготовки робітничих кадрів в умовах регіонального освітнього округу». Основними завданнями запропонованого регіонального освітнього округу є створення належних умов для забезпечення навчально-виробничого процесу, пошуку додаткових коштів на реалізацію допрофільної підготовки, профільного і професійного навчання, перепідготовки і підвищення кваліфікації, працевлаштування робітничих кадрів будівельного профілю, розвитку творчих здібностей, нахилів, обдарувань дітей, дорослого населення, впровадження сучасних освітніх технологій (відомих німецьких фірм «Хенкель Баутехнік (Україна)» та «Кнауф Маркетинг»).

Основні аспекти виховної роботи у професійно-технічних навчальних закладах

Пошук сучасних найоптимальніших шляхів і засобів управління виховною роботою у системі професійно-технічної освіти становить на даному етапі одну з найактуальніших проблем управління професійно-технічними навчальними закладами. Успішне вирішення даної проблеми потребує ґрунтовного осмислення сутності управління виховною роботою, її структурою, функціями, які спрямовані на розв'язання проблеми становлення творчо працюючого педагогічного колективу.

На сучасному етапі реформування освіти на першому плані у навчальних закладах Рівненщини стоїть особистісно – орієнтований підхід, тобто визнання людської особистості, забезпечення оптимальних умов для її інтелектуального та морального розвитку. Вимагають пильної уваги питання перегляду й переосмислення мети й змісту процесу виховання й управління вихованням у професійно-технічних навчальних закладах, ролі адміністрації і педагогічного колективу в управлінському процесі.

Важливою ланкою роботи педагогів-виховників професійно-технічного навчального закладу є робота із вразливими категоріями учнів. Станом на 01.09.15 загальний контингент учнів складав – 10537 учнів, з них:

- 316 – діти - сироти;
- 136 – діти без опіки;
- 180 – діти з опікою;
- 124 – діти з неблагополучних сімей;

613 – учні з малозабезпечених сімей;
2895 – учні з багатодітних сімей;
1031 – учні напівсироти;
193 – учні групи ризику;
3154 – учні, що постраждали від аварії на ЧАЕС;
181 – учні з розумовими та фізичними вадами;
4657 – учні, що проживали в гуртожитках;
23 – учні, з сімей вимушених переселенців.

Ця категорія учнів потребує постійної уваги та опіки. Керівництво професійно-технічних навчальних закладів чітко планує видатки для організації харчування, створення належних умов для проживання, виховні заходи для соціалізації учнів зазначеної категорії.

Метою виховання учнівської молоді у професійно-технічних навчальних закладах є формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно реалізувалася в соціумі, як громадянин, сім'янин, професіонал.

Над цими важливими завданнями працює велика команда педагогів-виховників. У лютому 2016 року відбулася обласна методична секція заступників директорів з навчально-виховної роботи на тему: «Виховання ключових ціннісних ставлень особистості майбутнього кваліфікованого робітника в професійно-технічному навчальному закладі». У засіданні взяли участь: старший інспектор управління поліції в Рівненській області, майор поліції – Зламан Юрій Миколайович; голова правління Рівненського обласного об'єднання громадян «Центр підтримки громадських ініціатив «Чайка» - Гунько Лариса Петрівна. В ході роботи були розглянуті кримінальні правопорушення здійснені учнями професійно-технічних навчальних закладів області за 2015 рік, шляхи налагодження співпраці між працівниками поліції та педагогами з метою здійснення профілактичної роботи. Також було обговорено основні аспекти протидії торгівлі людьми, небезпеки та ризику для учнівської молоді системи професійно-технічної освіти, визначено пріоритети загальнолюдських і національних морально-духовних цінностей у змісті виховання молоді професійно-технічних навчальних закладів. З метою ґрунтовного вивчення та реалізації заходів Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді для заступників з виховної роботи було проведено тренінгове заняття на тему: «Орієнтовний алгоритм роботи педагогічних працівників професійно-технічного навчального закладу з реалізації Концепції національно-патріотичного виховання».

У всіх професійно-технічних навчальних закладах області розроблені Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Щороку у закладах проводяться уроки мужності у День Знань із залученням учасників АТО. До Всесвітнього Дня Миру організуються флешмоби «Ми – за мир», виховні години «Міцний мир – запорука надійного майбутнього», організуються книжково-ілюстраційні виставки у бібліотеках, конкурси плакатів та ін.

В День захисників України у професійно-технічних навчальних закладах проводяться зустрічі з випускниками училища, військовослужбовцями військових частин, які захищають цілісність України у зоні проведення АТО; «Козацькі забави».

Численні виховні години готуються вихователями та майстрами виробничого навчання до Дня Гідності і Свободи за участю військовослужбовців, учасників антитерористичної операції.

З метою гідного вшанування пам'яті жертв Голодомору проводяться години пам'яті «Мертві не простять, живі не забудуть», виховні години, здійснюється перегляд фільмів, проводяться відкриті уроки з історії, акція «Запали свічку» та інші заходи.

У професійно-технічних навчальних закладах з метою популяризації рідної мови до Дня української писемності проводяться різноманітні конкурси на кращого знавця рідної мови, дні грамотності, конкурси стіннівок та творчих робіт, конкурси декламаторів.

Щомісячно у закладах організуються виставки літератури, плакатів та стіннівок на військово-патріотичну тематику;

проводяться перегляди кінофільмів: «Поводир», О. Саніна; «УПА. Третя сила», С. Братішко, В. Загоруйко; «Війна заради миру», цивільний корпус «Азов», тощо;

благодійні акції «З Луганщиною разом», «Спільними зусиллями», «Милосердя починається з власної душі» ;

приймають участь у конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої»;

конкурсі патріотичної пісні «Поліська Січ»;

проводяться заходи, спрямовані на профілактику девіантної поведінки учнів, правопорушень, запобігання та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних речовин та алкоголю;

організуються екскурсійні поїздки по історичних куточках України.

Інформація про проведення заходів, спрямованих на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді, активно висвітлюється на сайтах професійно-технічних навчальних закладів.

Патріотичне виховання є складовою частиною загального виховного процесу у навчальних закладах та являє собою систематичну, цілеспрямовану діяльність всіх структурних підрозділів навчально-виховного процесу, щодо формування у молоді високої патріотичної свідомості, почуття любові до України, готовності до виконання громадянських, конституційних обов'язків. Навчально-методичний центр естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів у Рівненській області спільно з Благодійною організацією «Фонд Руєвіт» провів патріотичну благодійну акцію «Підтримай Героя - подаруй йому оберіг». Більше 50 навчальних закладів області підтримали акцію: Рівненський професійний ліцей; державний професійно-технічний навчальний заклад «Соснівський професійний ліцей»; державний навчальний заклад «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі»; Вище професійне училище № 29 смт Володимирець; Квасилівський професійний ліцей; державний професійно-технічний навчальний заклад «Дубровицький професійний ліцей»; державний професійно-технічний навчальний заклад «Острозьке вище професійне училище»; державний професійно-технічний навчальний заклад «Березнівське вище професійне училище»; Вище професійне училище № 24 м. Корець; Рокитнівський професійний ліцей.

Обереги для бійців Збройних сил України та добровольчих батальонів, були передані волонтерам Благодійної організації «Фонд Руєвіт».

Професійно-технічні навчальні заклади враховуючи звернення Луганської обласної державної адміністрації упродовж вересня – грудня 2016 року прийняли участь у реалізації проекту «З Луганщиною разом!». Учні та педагоги державного професійно-технічного навчального закладу «Сарненський професійний аграрний ліцей», Вищого професійного училища №24 м. Корець, Вищого професійного училища №29 смт Володимирець, державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище», державного професійно-технічного навчального закладу «Острозьке вище професійне училище» передали за допомогою волонтерів для школярів загальноосвітніх шкіл Луганської області необхідне для навчального процесу канцелярське приладдя (ручки, прості та кольорові олівці та ін.), кольоровий папір та картон, альбоми для малювання, зошити, гумки, фарби, фломастери, лінійки, циркулі, обкладинки, пенали, художню літературу тощо. У скрутний для Луганської області час учні та педагоги професійно-технічних навчальних закладів відгукнулися і допомогли показати, що все ж таки ми цілісна та неподільна, єдина країна, яка не залишається байдужою до підростаючого покоління, яке має виховуватися на прикладах взаємоповаги, взаємодопомоги та любові один до одного.

Основні досягнення у роботі учнівського самоврядування професійно-технічних навчальних закладів

Поряд із навчальним процесом у професійно-технічних навчальних закладах Рівненської області активно працює та постійно удосконалює свою роботу учнівське самоврядування. Із метою розвитку лідерських якостей учнівської молоді професійно-технічних навчальних закладів створено обласну раду учнівського самоврядування «Лідер». У кожному навчальному закладі організовано роботу «Школи становлення лідера» програмою діяльності якої передбачено формування соціально активної особистості та навчання резерву лідерів учнівського самоврядування. Відповідно до плану роботи обласної ради учнівського самоврядування проведено безліч різноманітних заходів та соціальних акцій. Окрім хорошого, змістовного дозвілля учнівське самоврядування є активним ініціатором соціальних проектів та великомасштабної волонтерської роботи на допомогу воїнам, які знаходяться у зоні проведення антитерористичної операції.

За ініціативою учнівського самоврядування відбуваються благодійні акції, ярмарки, концерти, під час яких учні реалізують власноруч виготовлену випічку: булочки, патріотичні пряники, тістечка, символи-обереги. Учнівська молодь, разом з педагогами-наставниками збирали та відправляли для воїнів теплі речі, продукти харчування, власно вирощену господарську продукцію. Таким чином вносили свій вклад в спільну справу на шляху до перемоги.

Поряд з цим, активно працюють у професійно-технічних закладах і клуби «Турбота». Активісти допомагають людям похилого віку, ветеранам праці, вдовам, інвалідам, сім'ям переміщеним із зони АТО.

Учнівське самоврядування є активним учасником всього навчально-виховного процесу. Адже, традиційними формами роботи Рад самоврядування у навчальних закладах є:

- рейди перевірки успішності та відвідування занять учнями;
- тижні професій;
- конкурси «Лідер року», «Краща група», «Моє помешкання»;
- рейтинги досягнень із професійної підготовки;
- соціальні акції на допомогу малозабезпеченим учням та учням-сиротам;
- заходи із залученням підлітків схильних до правопорушень, до роботи в органах учнівського самоврядування;

організація змістовного відпочинку та правової обізнаності учнів шляхом проведення тренінгів, залученням їх до роботи в гуртках, секціях, клубах за інтересами.

Традиційно на завершення звітного періоду обласна Рада учнівського самоврядування звітує про виконану роботу. 17 грудня 2015 року на базі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області відбулась звітно-виборна конференція лідерів учнівського самоврядування професійно-технічних навчальних закладів «Лідер». Лідери учнівського самоврядування працювали над реалізацією творчого проекту на тему «Сучасний лідер», на розширеному засіданні активу обласної Ради обговорили актуальні питання діяльності учнівського самоврядування у професійно-технічних навчальних закладах області, затвердили новий склад обласної Ради «Лідер».

Вагомими досягненнями змістовного супроводу організації роботи учнівського самоврядування є участь та перемога у Міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті – 2015», де робота заступника директора з виховної роботи державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу та торгівлі» Самоїл Ірини Євгенівни у номінації «Самоврядування – основа демократичного виховання громадянина України» виборола диплом лауреата конкурсу I ступеня.

На сучасному етапі учням професійно-технічних навчальних закладів надано більше прав і повноважень, створено широкі можливості для самореалізації. З розвитком самоврядування, навчаючись у професійному закладі учні не лише опановують обрану професію, а й навчаються управлінським вмінням, щоб жити в демократичному суспільстві. Сучасному випускникові потрібна не абсолютний багаж знань, а вміння їх здобувати, аналізувати та застосовувати в конкретній ситуації, тому учнівське самоврядування є засобом формування ціннісного ставлення особистості.

З метою висвітлення кращого досвіду організації роботи самоврядування у навчальних закладах та обміну досвідом працює сайт обласної ради учнівського самоврядування професійно-технічних навчальних закладів області «Лідер» <http://usptnz.pp.ua/>

Щорічно учнівське самоврядування області активно підтримує акцію з благоустрою «За чисте довкілля», метою якої є забезпечення належних санітарно-гігієнічних і естетичних вимог до утримання території професійно-технічних навчальних закладів, поліпшення санітарного стану довкілля.

З метою гідного вшанування загиблих від геноциду українського народу, вчиненого тоталітарним сталінським режимом, обласна Рада самоврядування ініціювала проведення в професійних закладах уроків

пам'яті, виставок стінгазет та приєднання учнівської молоді до загальнонаціональної акції «Запали свічку», вшанувавши хвилиною мовчання всіх жертв голодоморів.

В День Героїв Небесної Сотні, 20 лютого, лідери учнівського самоврядування провели ряд інформаційно-просвітницьких заходів з метою вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.

Значна увага у роботі самоврядування приділяється правовому вихованню учнів. Питання попередження злочинності і правопорушень в учнівському середовищі розглядаються на зборах та щоквартально аналізуються на методичних секціях заступників із виховної роботи, інструктивних нарадах та під час проведення комплексних і тематичних перевірок. Традиційно у професійно-технічних навчальних закладах проводяться «Дні дисципліни та порядку», тижні правових знань, на яких аналізується стан відвідування занять, поведінка учнів на уроках, у гуртожитку, за межами навчальних закладів, виконання доручень, ставлення до суспільно-корисної праці. З метою профілактики запобігання негативним проявам поведінки у молодіжному середовищі, пропагування здорового способу життя щороку у квітні місяці у всіх навчальних закладах проводиться місячник здорового способу життя.

Значна увага приділяється поінформованості учнів про торгівлю людьми, ризики та небезпеки при працевлаштуванні. З метою підготовки учнів-тренерів та поширення знань серед учнівської молоді професійно-технічних навчальних закладів щодо ризиків нелегального працевлаштування як в Україні, так і за кордоном у березні 2016 року на базі державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну» відбулись тренінгові заняття з реалізації 2-го етапу проекту «Підвищення обізнаності вразливих дітей та молоді, які навчаються в професійно-технічних навчальних закладах Рівненщини, щодо безпечної міграції та працевлаштування», за підтримки Міжнародної організації з міграції. До складу тренерської групи увійшли представники активної учнівської молоді з десяти професійно-технічних навчальних закладів області.

Учасники тренінгових занять застосовуючи найрізноманітніші форми навчання – відео лекторії, ігри, вікторини, форум-театр, флеш моби дізналися про правила безпечної міграції та працевлаштування, отримали методичну літературу та будуть поширювати отримані знання серед своїх однолітків.

Конкурс гуртожитків професійно-технічних навчальних закладів

Упродовж вересня-жовтня 2015 року проводився обласний огляд-конкурс на кращий учнівський гуртожиток серед 19 професійно-технічних навчальних закладів із метою покращення стану матеріально-технічного забезпечення учнівських гуртожитків, умов проживання, активізації виховної роботи в позаурочний час, узагальнення і поширення кращого досвіду з організації виховної роботи. За результатами та рішенням журі I місце зайняло Вище професійне училище № 22 м. Сарни; II – державний навчальний заклад «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту»; III – державний професійно-технічний навчальний заклад «Сарненський професійний аграрний ліцей».

Функціонування та розвиток психологічної служби професійно- технічних навчальних закладів

У період навчання у професійно-технічному навчальному закладі відбувається професійна адаптація майбутнього робітника – важливий період розвитку особистості, фахівця будь-якої сфери діяльності. Від успішного психологічного забезпечення навчально-виховного процесу значною мірою залежить ефективність підготовки молодих кадрів. Діяльність психологічної служби професійно-технічних навчальних закладів Рівненської області базується на забезпеченні оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості здатної до самоосвіти і саморозвитку, вмінні критично мислити, відповідально ставитися до життя та здоров'я, усвідомлювати себе в обраній професії. Психологічна служба професійно-технічних навчальних закладів є складовою загальної психологічної служби системи освіти.

В кожному професійно-технічному навчальному закладі області працює психологічна служба, яку очолює практичний психолог. В основному у системі професійної освіти області працюють молоді фахівці. Проте, із 19 практичних психологів – 4 спеціалісти I категорії, 8 спеціалістів II категорії, 7 спеціалістів. Станом на 01.06.2016 в трьох навчальних закладах ведені посади соціальних педагогів.

Упродовж року працювала творча група та обласна методична секція практичних психологів. Значна увага приділялася психологічному супроводу адаптації учнів до нових умов навчання у професійно-технічному навчальному закладі, розширенню методичного забезпечення психологічних

служб, системності ведення облікової документації. Актуальними питаннями, які розглядалися на засіданні обласної методичної секції практичних психологів і соціальних педагогів були питання обізнаності учнів щодо торгівлі людьми та рівні ризику потрапити у схожі ситуації, психологічні аспекти у роботі з важковиховуваними учнями та учнями з відхиленнями в поведінці, профілактиці запобігання шкідливих звичок серед молоді.

Упродовж навчального року до фахівців психологічної служби професійно-технічної освіти надходили звернення від:

педагогів з питань: асоціальних проявів у поведінці учнів - 246, готовності до навчання та труднощів у навчанні - 364, захису прав дітей -159;

учнів з питань: навчання та адаптації - 489, стосунків «діти-діти», «діти-батьки», «діти-вчителі» - 369, працевлаштування – 320;

батьків з питань: навчання у закладі – 364, проблеми стосунків з дитиною - 134; адаптації до нового колективу, труднощів у навчанні - 126; вікових та індивідуальних особливостей розвитку, проблем самооцінки - 94. Також батьки зверталися до соціальних педагогів з питань надання допомоги дітям та сім'ям у складних життєвих обставинах - 24 , профілактики шкідливих звичок, проблем залежностей та формування навичок здорового способу життя - 28.

У кожному професійно-технічному навчальному закладі працюють «телефони довіри», оформлені змінні та постійні стенди «Вісник психологічної служби», працює «Школа лідера», метою функціонування якої є, надання своєчасного консультування та психологічної допомоги молоді та розвиток лідерських якостей учнівської молоді. Змістовно організована робота із підготовки підлітків-інструкторів та співпраця з громадською організацією «Центр підтримки громадських ініціатив «Чайка»

Значними досягненнями у розвитку психологічної служби є участь практичних психологів у VII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2016». У номінації «Психосоціальна підтримка дітей і молоді, що знаходяться в складних життєвих обставинах» вибороли відразу дві золоті медалі: практичний психолог державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу та торгівлі» - Іванців Катерина Мирославівна та практичний психолог державного навчального закладу «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту» - Якубчик Валентина Романівна.

З метою популяризації досвіду роботи психологічної служби професійно-технічної освіти області за ініціативи кабінету-центру практичної психології та соціальної роботи РОІППО 14 квітня 2016 року відбулось

XI засідання обласної Школи методиста з психологічної служби на тему: «Психологічний супровід професійного самовизначення учнів у системі «школа – професійно-технічний навчальний заклад». У роботі обласного заходу взяли участь методисти міських, районних відділів освіти, що координують роботу психологічних служб. Пізнавальна частина заходу відбулася на базі державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу та торгівлі», де гості ознайомилися з матеріально-технічною базою навчального закладу, взяли участь у майстер-класі зі складання серветок «Мистецтво у моїй професії». Практична частина заходу відбулась на базі навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області. В ході роботи було презентовано діяльність психологічної служби системи професійно-технічної освіти області, сайт психологічної служби професійно-технічного навчального закладу області <http://psypntz.rv.ua>. Працівники психологічної служби професійно-технічного навчального закладу ознайомили із особливостями своєї роботи та провели з методистами інтерактивну психологічну гру «Кому яка професія підходить?», під час якої виконуючи творче завдання присутні ознайомились з переліком професій за якими здійснюють професійну підготовку учнів у професійно-технічних навчальних закладах області.

Окреслена робота психологічних служб професійно-технічних навчальних закладів сприяє налагодженню комфортного мікроклімату в учнівському та педагогічних колективах, надає необхідну психологічну допомогу для викладачів, майстрів, кураторів навчальних груп, щодо індивідуальних особливостей учнів, вибору виховної стратегії.

У 2016 – 2017 навчальному році доцільно максимально забезпечити професійно-технічні навчальні заклади ставками соціальних педагогів; працювати над покращання методичного забезпечення діяльності психологічних служб навчальних закладів; організувати надання допомоги учням із числа тимчасово переміщених з районів проведення антитерористичної операції та їх сім'ям в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітям та сім'ям учасників АТО; здійснювати соціально-психологічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами; активізувати консультативну та просвітницьку роботу з батьками; продовжити роботу щодо запобігання виникнення конфліктів в учнівських колективах; посилити профілактичну роботу щодо протидії торгівлі людьми, забезпечення захисту прав і свобод учнів, створення належних соціально-психологічних умов для комфортного освітнього середовища.

Художньо-естетичне виховання учнів у професійно-технічних навчальних закладах

У формуванні світогляду молодого покоління важлива роль відводиться художньо-естетичному вихованню, що розвиває морально-естетичні якості, творчі здібності, смак, культурний запит. Естетичне виховання є одним із традиційних і популярних напрямів позаурочної діяльності.

Упродовж 2015 – 2016 навчального року у професійно-технічних навчальних закладах області працювало 90 гуртків художньої самодіяльності з числом учасників - 1400; 18 гуртків художньої творчості та декоративно-прикладного мистецтва з числом учасників – 220.

З метою подальшого покращення роботи творчих колективів проводяться огляди на присвоєння та підтвердження звання «народний» та «зразковий художній колектив».

10 кращих колективів професійно-технічних навчальних закладів області носять ці почесні звання.

Звання «народний» має оркестр народних інструментів, хоровий колектив та духовий оркестр державного навчального закладу «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту», хоровий колектив Вищого професійного училища № 24 м. Корець та музей декоративно-прикладного мистецтва «Арт» державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище».

Звання «Зразковий художній колектив» носить ансамбль естрадної пісні «Мереживо» державного навчального закладу «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту», учнівська модельна агенція «Стиль і мода» державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну», ансамбль української народної пісні «Калинонька» державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі», хореографічний колектив «Камелія» Вищого професійного училища № 22 м. Сарни, фольклорний гурт «Криниченька» Клеванського професійного ліцею, гурт естрадної пісні «Водограй» Рівненського професійного ліцею та історико-краєзнавчий музей державного професійно-технічного навчального закладу «Сарненський професійний аграрний ліцей».

Через систему масових заходів (фестивалі, конкурси, виставки), а також участь у всеукраїнських і міжнародних очно-заочних масових заходах проводиться значна робота з пошуку та підтримки обдарованих дітей.

З метою розвитку творчих здібностей, особистих талантів, виховання соціально свідомого громадянина проведено 11 обласних конкурсів та фестивалів.

У жовтні в актовій залі Вищого професійного училища № 1 м. Рівне відбувся обласний огляд-конкурс читців-гумористів «Поліські пересмішники», на якому достойно виступили усі представники професійно-технічних навчальних закладів. Однак найдотепнішими виявились: Тетяна Капітула - учениця Квасилівського професійного ліцею, Володимир Кривошеев - учень Вищого професійного училища № 22 м. Сарни, Ілля Шумафов - учень державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну», Олеся Кот – учениця державного професійно-технічного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище», Дмитро Нікітчук та Іван Царук – учні державного професійно-технічного навчального закладу «Острозьке вище професійне училище».

З року в рік конкурс збагачується новими талантами. Діти демонструють досить високий рівень підготовки та неабияку зацікавленість в українській народній творчості.

У жовтні 2016 року у державному професійно-технічному навчальному закладі «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну» проводився обласний фестиваль-конкурс патріотичної пісні «Поліська січ». Фестиваль присвячувався вшануванню пам'яті воїнів УПА, Героїв Майдану, бойовим подвигам захисників Вітчизни. Серед професійно-технічних навчальних закладів високу виконавську майстерність показала учениця державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» Валерія Кізілова, яка стала володарем гран-прі фестивалю; солістка Зразкової учнівської модельної агенції «Стиль і мода» державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну» Вікторія Пилипей, яка посіла I місце у номінації «солісти»; вокальний ансамбль Квасилівського професійного ліцею та зразковий гурт естрадної пісні «Мереживо» державного навчального закладу «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту», які посіли I місце у номінації «ансамблі».

У травні учениця державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» Валерія Кізілова виборола II місце на Всеукраїнському фестивалі «Пісні над Бугом» у м. Хмельницькому, а в червні у м. Кам'янець-Подільському на Всеукраїнському конкурсі виконавців естрадної пісні серед учнівської молоді професійно-технічних навчальних закладів «Подільська веселка» - I місце.

Диплом «за креативність» на цьому фестивалі отримала учениця державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну» Марія Цисарчук.

У грудні в Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування відбувся обласний етнофестиваль «Вифлеємська зірка» серед учнів загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів.

У фестивалі взяли участь 20 колективів із професійно-технічних навчальних закладів. Кращими були гурти колядників та вертепів із Клеванського професійного ліцею, державного навчального закладу «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту», державного професійно-технічного навчального закладу «Березнівське вище професійне училище», державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі», державного професійно-технічного навчального закладу «Сарненський професійний аграрний ліцей», Вищого професійного училища № 22 м. Сарни, Вищого професійного училища № 24 м. Корець, державного професійно-технічного навчального закладу «Острозьке вище професійне училище» та державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну».

Упродовж січня в області проходив III етап XV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої», який присвячувався 25-річчю незалежності України.

Конкурс проходив у номінаціях: «Література», «Історія України і державотворення», «Образотворче мистецтво», «Декоративно-прикладне мистецтво». Переможцями у відповідних номінаціях стали: Іван Прокопчук - учень Квасилівського професійного ліцею, Тетяна Мельничук - учениця державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище», Ірина Маковецька - учениця державного професійно-технічного навчального закладу «Сарненський професійний аграрний ліцей» та Василь Яцик - учень державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище».

У березні відбувся обласний огляд-конкурс читців-декламаторів та юних поетів «Живи, Кобзарє, в пам'яті людській». Цьогоріч найкращі результати серед учнів професійно-технічних навчальних закладів продемонстрували: Олексій Данішура – учень Вищого професійного училища № 24 м. Корець, Яна Фідик та Дмитро Нікітчук – учні державного професійно-технічного навчального закладу «Острозьке вище професійне

училище», Олександр Щербань - учень державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі».

Упродовж квітня-травня проходив обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край». Учні професійно-технічних навчальних закладів направили на конкурс близько 200 робіт. Загалом експозиція виставки-конкурсу нараховувала 568 робіт з 23 напрямів декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва. Першість у конкурсі дісталася учням ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі», другими були учні з Рівненського професійного ліцею (10 місць) і по 7 призових місць отримали учні Вищого професійного училища № 25 смт Демидівка, Клеванського професійного ліцею та державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу і дизайну». Загалом за результатами конкурсу 84 учасників, з числа учнів професійно-технічних навчальних закладів, були нагороджені дипломом управління освіти і науки облдержадміністрації.

З метою естетичного виховання учнівської молоді засобами хореографічного мистецтва, розвитку і популяризації дитячої хореографії у травні проводився обласний фестиваль-конкурс хореографічних колективів «Веселі закаблуки» серед учнів навчальних закладів. Переможцями серед професійно-технічних навчальних закладів стали танцювальний колектив «Елізіум» з Рівненського професійного ліцею та Зразковий хореографічний колектив «Камелія» Вищого професійного училища № 22 м.Сарни.

У червні в Будинку культури с. Горбаків Гощанського району проводився фестиваль вокально-хорового мистецтва «Поліський краю дорогий...». Фестиваль присвячувався творчості самодіяльних композиторів, поетів-піснярів Рівненщини та Волині. Своє мистецтво продемонстрували кращі вокально-хорові колективи та окремі виконавці. Нинішній фестиваль «Поліський краю дорогий...» запам'ятався організаторам та учасникам як масштабна мистецька подія, що зібрала рекордну кількість учасників (більше тисячі учнівської молоді та інженерно-педагогічних працівників). Рішенням журі кращим визнано народний хор Вищого професійного училища № 24 м. Корець художній керівник-методист Валерій Васильчук.

Щорічно у жовтні-листопаді серед учнів професійно-технічних навчальних закладів традиційно проводиться обласний заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!». Цьогоріч учасниками конкурсу були фотоаматори із усіх професійно-технічних навчальних закладів області.

На розгляд журі було представлено 137 фотороботи у 7 номінаціях. За кількістю призових місць перше місце посіли юні фотоаматори із

ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі», хороші результати показали учні з Рівненського професійного ліцею, Вищого професійного училища № 22 м. Сарни та державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище». Загалом 36 призерів фото-конкурсу нагороджені дипломом Навчально-методичного центру естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів у Рівненській області.

Упродовж січня-лютого проводився обласний заочний огляд-конкурс драматичних колективів та лялькових театрів «Талановита Україна» серед учнів загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів. Драматичні колективи професійно-технічних навчальних закладів кожного року демонструють високу виконавську майстерність. Найкращими цього року були: Майя Тишковець, Іван Кремельський та Павло Кубіцький - учні Вищого професійного училища № 25 смт. Демидівка (керівник – Руслана Прендецька) та Надія Назарова, Марія Коломієць, Олександр Бухалюк, Богдан Чупринюк, Богдан Гукало - учні державного професійно-технічного навчального закладу «Соснівський професійний ліцей» (керівник – Маргарита Удодік).

Сьогодні однією із важливих проблем є забезпечення якісного методичного супроводу виховного процесу у професійно-технічних навчальних закладах, що сприяє організації ефективного виховного процесу.

З цією метою організовувались та проводились семінари, інструктивно-методичні наради та творчі лабораторії для керівників гуртків, керівників євроклубів та працівників бібліотек професійно-технічних навчальних закладів.

Такі заходи як правило сприяють творчим пошукам та надихають на нові звершення. Зокрема, у лютому відбувся семінар з керівниками драматичних гуртків загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів за темою «Акторські атрибути та їх значення у створенні образу». Протягом семінару були опрацьовані актуальні репертуари для творчої роботи драматичного гуртка та навчальні програми з позашкільної освіти для драматичних гуртків.

У травні на базі Вищого професійного училища № 24 м. Корець було проведено обласний семінар-практикум для керівників гуртків художньої самодіяльності на тему «Методика формування цінностей громадянина і патріота засобами українського мистецтва». Програмою семінару було передбачено проведення майстер-класів, обмін досвідом роботи керівників гуртків художньої самодіяльності та презентація Народного хору Вищого

професійного училища №24 м. Корець (художній керівник – методист Валерій Васильчук).

З метою розширення і збагачення художньо-естетичного досвіду, опанування художніх умінь та навичок у практичній діяльності проводився обласний семінар-практикум для керівників гуртків декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів на тему «Вільний розпис по тканині». Учасники семінару-практикуму ознайомились з особливостями техніки «батик», його видами та технологічними властивостями, актуальністю використання розпису по тканині в сучасному дизайні та перспективи впровадження в практичну діяльність даних технік. У творчій співпраці учасники підвищили майстерність, власноруч виготовляючи оригінальні фрагменти сувенірних виробів даною технікою.

Упродовж навчального року проводились семінари бібліотечних працівників професійно-технічних навчальних закладів за темами: «Розвиток бібліотеки – інвестиція у інтелектуальний потенціал навчального закладу», «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в роботі бібліотеки професійно-технічного навчального закладу», «Національно-патріотичне виховання учнів у професійно-технічному навчальному закладі в контексті положень і завдань «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді». Засідання проводились з метою визначення основних напрямів діяльності та пріоритетних завдань бібліотек професійно-технічних навчальних закладів, створення умов для удосконалення фахової майстерності бібліотекарів, застосування інноваційних технологій у роботі з учнівською молоддю професійно-технічних навчальних закладів.

Діяльність євроклубів у професійно-технічних навчальних закладах

Україна зробила свій європейський вибір, і тому в усіх напрямках діяльності є активним учасником світових інтеграційних процесів. Для створення успішної та сильної європейської країни нам потрібно закласти фундамент. Цією опорою покликана стати молодь. Адже саме молоде покоління відчуває на собі найбільшу відповідальність за майбутнє України.

У професійно-технічних навчальних закладах створено і працює 19 євроклубів.

З метою патріотичного виховання учнівської молоді та задля підвищення інтелектуального потенціалу України проводився заочний конкурс проектів «Мій вклад в майбутнє України» серед євроклубів

професійно-технічних навчальних закладів області. Конкурс проходив під гаслом «Нове мислення для нового світу». У конкурсі взяли участь 18 євроклубів. Учасники боролися за призові місця у таких номінаціях: документальне відео, художнє відео, пошуково-дослідницька робота, стенд, літературний твір.

Щороку восени та навесні для керівників євроклубів проводяться інструктивно-методичні наради. Перша нарада у навчальному році є вступною. Керівники дізнаються про нову проектну роботу над якою працюватиме їх євроклуб упродовж року та діляться особливостями власних планів роботи. Цьогоріч осіння нарада передбачала детальне знайомство з умовами проведення та участі у заочному конкурсі проектів «Мій вклад в майбутнє України» серед євроклубів професійно-технічних навчальних закладів області. Наприкінці наради учасники створювали умовну карту своїх пропозицій щодо ідейного спрямування конкурсу.

Навесні керівники євроклубів збираються, щоб обговорити діяльність євроклубів професійно-технічних навчальних закладів у новому навчальному році та розглянути перспективи подальшого розвитку. Спеціальним гостем цьогорічного заходу була співкоординатор євроклубу «Єврозерна» Костопільської ЗОШ № 6 Мирослава Володимирівна Серветник. Гостя розповіла про особливості діяльності євроклубу «Єврозерна» та поділилася досвідом співпраці з Представництвом ЄС в Україні. Упродовж наради керівники євроклубів професійно-технічних навчальних закладів області звітували про роботу за рік. Вцілому нарада виявилася цікавою та корисною для всіх її учасників. Керівники євроклубів професійно-технічних навчальних закладів області вирішили не зупинятися на досягнутому та продовжувати курс на тісну співпрацю з Представництвом ЄС в Україні.

Щороку Представництво ЄС в Україні оголошує низку конкурсів для євроклубів. Це євровікторини, конкурси відео, аудіо, фото, та конкурс блогів.

У березні на базі Національного університету водного господарства та природокористування відбувся дискусійний клуб за темою «Чи готові українці жити за правилами європейського співтовариства?» Дискусійний клуб відбувся в рамках щорічного всеукраїнського проекту Представництва Європейського Союзу «ЄС: вибір української молоді». Серед євроклубів, що діють у професійно-технічних навчальних закладах області, учасниками дискусійного клубу стали учні та керівники євроклубів державного професійно-технічного навчального закладу «Березнівське вище професійне училище», державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі», державного професійно-технічного навчального закладу «Соснівський професійний ліцей», Вищого

професійного училища № 1 м. Рівне та державного навчального закладу «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту».

Дискусійний клуб пройшов у форматі дебатів. До фіналу вийшла команда «Альтруїстів» у складі Марії Петрівни Наконечної, методиста Навчально-методичного центру естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів у Рівненській області та Наталії Володимирівни Мельник, керівника євроклубу «Власна справа» державного професійно-технічного навчального закладу «Березнівське вище професійне училище». У фінальному раунді дебатів «Альтруїсти» посіли почесне II місце та були нагороджені медалями.

Серія дискусійних клубів від Представництва ЄС на цьому не завершилася. У квітні в Луцьку відбувся дискусійний клуб за темою «Участь громади у розвитку територій». Від Рівненщини у заході взяв участь євроклуб державного професійно-технічного навчального закладу «Сарненський професійний аграрний ліцей».

Учасники євроклубу «Нація» та активна молодь ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» взяли участь у проекті «Майстер-шеф по-польськи – або популяризація польського кулінарного спадку в Рівному», ініційованому громадською організацією «Українсько-Польський Союз ім. Томаша Падури». Проект відбувся на базі державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі». Він спрямовувався на інтеграцію між польською та українською культурами шляхом обміну досвідом у приготуванні національних страв між учнями державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» та студентами кулінарного училища міста Стшельце-Краєнське, Польща. Учасники обох сторін мали змогу взяти участь у різноманітних розважальних заходах, іграх та екскурсіях. Усі учасники проекту відвідали виховний захід «Єднаймося ж, брати мої!», присвячений Дню Європи в Україні, який проходив у державному навчальному закладі «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі».

Близько 10 євроклубів професійно-технічних навчальних закладів області взяли участь у різних конкурсах, організованих Представництвом ЄС.

На початку червня були підведені підсумки та переможців запросили на церемонію вручення нагород.

У червні у Холі Чемпіонів НСК «Олімпійський» м. Київ відбувся молодіжний форум «Формат: Європеєць» організований Представництвом ЄС в Україні. В рамках форуму була проведена церемонія нагородження переможців конкурсу «ЄС: вибір української молоді». Євроклуб «Власна

справа», що працює у державному професійно-технічному навчальному закладі «Березнівське вище професійне училище» під керівництвом Наталії Володимирівни Мельник, став переможцем у номінації «Конкурс блогів» та був нагороджений сертифікатом на придбання техніки для потреб євроклубу. Цей форум став завершальним етапом інформаційного проекту «ЄС вибір української молоді» від представництва ЄС в Україні, модератором якого цього року стала ГО «Молодіжна ініціатива». Привітати переможців та учасників конкурсу прийшли в.о. Голови Представництва ЄС в Україні Томас Фреллесен, заступник Міністра молоді та спорту України Олександр Ярема, Народний депутат України, член Комітету Верховної Ради України з питань європейської інтеграції Мустафа Найем та представники ЄС.

Робота бібліотек у професійно-технічних навчальних закладах

Одним із важливих структурних підрозділів професійно-технічного навчального закладу є бібліотека – головний інформаційний ресурс навчального закладу, учасник навчально-виховного процесу, стратегічний партнер освітньої установи.

Бібліотеки професійно-технічних навчальних закладів області обслуговують учнів, викладачів та майстрів виробничого навчання. Загальна кількість читачів складає більше 11 тис. осіб. Книжковий фонд нараховує - 353 тис. примірників. Серед них навчальна, методична, технічна, художня література, електронні та аудіовізуальні підручники та посібники.

Сучасний навчальний процес здебільшого складається із самоосвітньої діяльності, а це означає, що у кожного учня та педагогічного працівника повинен бути вільний доступ до інформації.

Для вирішення цих завдань бібліотекар має сам володіти інформаційними технологіями та допомагати учням орієнтуватися у розмаїтті інформації. Отже, компетентність бібліотекаря у цій сфері не менш важлива, ніж у бібліотечній справі.

З метою надання бібліотечним працівникам професійно-технічних навчальних закладів області необхідних теоретичних і практичних знань щодо використання у роботі новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, підвищення професійної майстерності, спільно з інститутом післядипломної педагогічної освіти на базі обласної універсальної наукової бібліотеки проводились курси підвищення кваліфікації на тему «Робота бібліотеки в умовах інформатизації суспільства».

Питання модернізації бібліотек, найактуальніші проблеми організації їх роботи постійно розглядаються на семінарах та інструктивно-методичних нарадах бібліотекарів професійно-технічних навчальних закладів.

Якісне обслуговування користувачів неможливе без забезпечення бібліотеки сучасним інформаційно-комунікаційним обладнанням (комп'ютери, принтер, сканер, ксерокс), програмним забезпеченням, підключенням до швидкісного Інтернету, створення локальної мережі.

Головними завданнями процесу інформатизації бібліотек професійно-технічних навчальних закладів має стати створення бібліотечно-інформаційних центрів у формі медіацентрів.

Бібліотеки професійно-технічних навчальних закладів області майже усі комп'ютеризовані (окрім Рокитнівського професійного ліцею) та підключені до мережі Інтернет, переважно використовують один-два комп'ютери.

Прикладом для впровадження інформаційних технологій у роботу бібліотеки може бути Рівненський професійний ліцей. Тут бібліотека має 17 комп'ютеризованих робочих місць, ксерокс, БФП, телевізор. Для потреб бібліотеки придбано програмне забезпечення Ірбіс, яке забезпечує автоматизацію багатьох бібліотечних процесів. Це допомогло реформувати бібліотеку в таку, яка включає як традиційні так і сучасні носії інформації: повнотекстову електронну базу, електронний каталог підручників і навчально-допоміжних матеріалів на традиційних та електронних носіях, папки на допомогу навчально-виховному процесу та ін.

Бібліотекарями використовуються мультимедійні технології, які активізують навчально-пізнавальну діяльність учнів, дають нові можливості для розвитку професійних навичок та їх вдосконалення, значно підвищують ефективність самотійної роботи.

Рівненський професійний ліцей – єдиний серед професійно-технічних навчальних закладів області заклад, який на 100% забезпечений навчальною літературою.

Проблема забезпечення професійно-технічних навчальних закладів підручниками нового покоління є однією із найважливіших в контексті впровадження сучасних технологій у навчально-виробничий процес. Зміст підручників має відповідати чинним і передовим державним стандартам, а їх кількість – числу тих, хто навчається.

Станом на 01.01.2016 забезпеченість навчальною літературою професійно-технічних навчальних закладів області із загальнотехнічних та спецдисциплін, виданою у 2011- 2015 роках становить 27 %, виданою у 2006 - 2010 роках – 63 %; із загальноосвітніх відповідно – 7% та 40%. Ці дані

свідчать, що навчання у професійно-технічних навчальних закладах здійснюється за старими підручниками.

У минулому році підручники із загальноосвітніх дисциплін до професійно-технічних навчальних закладів не надходили. Із спецпредметів отримано 4290 підручників. Варто зазначити, що переважна більшість професійно-технічних навчальних закладів купує підручники, посібники та іншу літературу за кошти спеціального фонду.

Нові інформаційні технології дозволяють розв'язати проблему забезпечення навчальною літературою, а створення медіацентру у бібліотеці допоможе вчителям і учням мати постійний доступ до інформаційних ресурсів, адже комп'ютер має бути в бібліотеці не як самоціль чи гарна іграшка, а як реальний інструмент для забезпечення інформаційних потреб користувачів бібліотеки.

Комп'ютеризація професійно-технічних навчальних закладів

Застосування сучасних інформаційних технологій у навчанні – одна з найбільш важливих і стійких тенденцій до розвитку світового освітнього процесу. У 2015 – 2016 навчальному році збільшилася кількість персональних комп'ютерів у професійно-технічних навчальних закладах області. На сьогодні у закладах нараховується 1651 персональний комп'ютер, що на 60 персональних комп'ютерів, або на 3,8% більше, порівняно з минулорічним. З наявної комп'ютерної техніки 1341 ПК, або 81,2% використовується безпосередньо у навчальному процесі.

В навчальному процесі використовується 99 мультимедійних проекторів (минулого року – 95 (у дужках зазначений минулорічний показник), 14 (10) мультимедійних дошок, 86 (84) широкоформатних TV-приймачів з USB-входом для підключення ПК, 22 (22) цифрових відеокамери, 31 (29) цифрових фотокамер, 59 (51) веб-камер.

У закладах облаштовано 47 комп'ютерних кабінетів. Всього комп'ютерною технікою облаштовані 258 навчальних кабінетів, майстерень та лабораторій, що разом становить 47,5 % від їх загальної кількості.

Загальний рівень комп'ютерного забезпечення закладів професійно-технічної освіти області станом на 01.01.2016 становив 6,3 (6,6) учнів на 1 ПК, рівень забезпеченості навчального процесу – 7,7 (8,0) уч./ПК. Забезпеченість навчально-виробничого процесу персональними комп'ютерами у професійно-технічних закладах області щорічно покращується і на сьогодні є однією із кращих в Україні.

У 18-и закладах обладнані комп'ютерною технікою бібліотеки, у яких встановлено 86 ПК; у 17 закладах 82 ПК забезпечені доступом до Інтернет.

Для забезпечення учнів, які проживають у гуртожитках, доступом до мережі Інтернет у 16-и профтехзакладах області гуртожитки облаштовані комп'ютерною технікою (всього встановлено 91 ПК; з них, 87 забезпечені доступом до мережі Інтернет).

В усіх 19 закладах професійно-технічної освіти області забезпечено під'єднання до мережі Інтернет, діє електронна пошта, розроблені та функціонують Інтернет-сайти навчальних закладів.

Забезпеченість учнів доступом до мережі Інтернет станом на 01.01.2016 становить 8,5 (8,9) учнів на 1 персональний комп'ютер, що має вихід в мережу Інтернет; забезпеченість доступом до Інтернет в ході навчального процесу – 9,8 (10,3) уч./ПК.

Станом на 01.01.2016 найвищий загальний рівень забезпеченості комп'ютерною технікою був: у державному навчальному закладі «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту» – 3,3 уч./ПК, державному професійно-технічному навчальному закладі «Сарненський професійний аграрний ліцей» – 4,1 уч./ПК; Рівненському професійному ліцеї – 4,5 уч./ПК, державному навчальному закладі «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» – 5,0 уч./ПК.

За станом забезпечення навчального процесу найкращі показники у державному навчальному закладі «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту» – 3,7 уч./ПК, державному професійно-технічному навчальному закладі «Сарненський професійний аграрний ліцей» – 4,3 уч./ПК, Рівненському професійному ліцеї – 5,0 уч./ПК.

Найнижчий рівень забезпеченості залишається у Рокитнівському професійному ліцеї (загальний – 24,9 уч./ПК; навчального процесу – 44,8 уч./ПК).

За підсумками навчального року, інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі використовували 70,5% педагогічних працівників, що на 0,9 % більше ніж у минулому навчальному році.

У навчально-виробничому та виховному процесах у професійно-технічних закладах використовувалось близько 5200 різноманітних електронних засобів навчального призначення. З них, 3356 – розроблені педагогічними працівниками професійно-технічних закладів. Розробку власних електронних засобів навчального призначення проводять 488 педпрацівників, що становить 41,2% від загальної кількості.

У 2015 – 2016 навчальному році було проведено обласний конкурс веб-сайтів професійно-технічних навчальних закладів. За підсумками конкурсу кращими були визнані веб-сайти державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» – I місце; державного навчального закладу «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту» та Вищого професійного училища № 25 смт Демидівка – II місце; Рівненського професійного ліцею, державного професійно-технічного навчального закладу «Острозьке вище професійне училище» та Вищого професійного училища № 1 м. Рівне – III місце.

Упродовж 2015 – 2016 року у закладах професійно-технічної освіти області приділялася увага використанню у навчально-виробничому процесі таких інформаційно-комунікаційних технологій, як технологія „веб-квест”, хмарні технології; розробці дистанційних курсів та використанню дистанційних форм навчання; розробці власних електронних засобів навчального призначення; висвітленню перспективного педагогічного досвіду, напрацювань педпрацівників на сайтах закладів та ін.

Разом з тим, невирішеними залишаються питання:

оновлення та поповнення комп’ютерної бази професійно-технічних навчальних закладів;

облаштування кабінетів, майстерень та лабораторій комп’ютерною технікою та доступом до мережі Інтернет;

використання ліцензійного програмного забезпечення та упровадження у навчальних процес вільного програмного забезпечення;

активне використання нових Інтернет-технологій навчання педагогічними працівниками закладів (технологія „веб-квест”, хмарні технології, дистанційні форми навчання);

розробка та використання у навчальному процесі електронних засобів навчального призначення, педагогічних програмних засобів, дистанційних курсів тощо.

Необхідність пошуку нових організаційних форм і методик навчання зумовлена тим, що виникла потреба в розробці методики, яка відповідає адаптації закладу до комп’ютерної епохи. Професійно-технічний навчальний заклад має стати найважливішим фактором формування нових сучасних життєвих установок особистості. Це завдання під силу лише тим учителям, які здатні не тільки «завантажувати» пам’ять учнів, а й формувати їх компетентності. В умовах традиційних форм та методів навчання учні, отримуючи інформацію пасивно, не вміють самотійно її здобувати, а також застосовувати те, що знають. Тому використання ІКТ-навчання з розвитком відповідної матеріальної бази, мережевими технологіями, хмарними

сервісами повинні перейти на новий, сучасний рівень у новій професійній освіті.

Розвиток фізкультурно-масової та спортивно-оздоровчої роботи у професійно-технічних навчальних закладах

Одним із показників діяльності професійно-технічних закладів області є стан розвитку фізкультурно-масової та спортивно-оздоровчої роботи.

У навчальних закладах проводяться внутрішні спартакіади між групами, першості професійно-технічних навчальних закладів з видів спорту, тижні здоров'я, масові спортивні свята, туристичні походи, тощо. Їх команди беруть участь в обласних та районних заходах. Основним мірилом рівня підготовки учнів, роботи вчителів фізичного виховання та дирекції професійно-технічних навчальних закладів у сфері фізичного виховання є обласна Спартакіада. У 2015 – 2016 навчальному році відбулась 35 Спартакіада учнів професійно-технічних навчальних закладів Рівненської області. Спартакіада проводилась незалежно від політичного чи фінансового становища в державі і з року в рік дає поштовх для розвитку фізичного виховання та спорту в учнівському середовищі і визнана найкращим інструментом для популяризації здорового способу життя серед учнів та викладачів професійно-технічних навчальних закладів.

Спартакіада 2015 – 2016 навчального року проходила упродовж шести місяців з 8 видів спорту: баскетбол, волейбол, міні-футбол, шахи, теніс, загальна фізична підготовка та легкоатлетичний крос. В Спартакіаді брали участь усі 20 професійно-технічних навчальних закладів та 1 загальноосвітній навчальний заклад області, які забезпечили участь 185 збірних команд, що склались з понад 1500 спортсменів.

За результатами змагань визначились переможці Спартакіади 2016 року:

I – Рівненський професійний ліцей;

II – державний навчальний заклад «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту»;

III – Вище професійне училище №1 м. Рівне.

Для реалізації державної політики з розвитку фізичного виховання та спорту в професійно-технічних навчальних закладах Рівненської області створено методичне об'єднання керівників фізичного виховання, яке координує роботу з цього напрямку. Об'єднання працює над підвищенням кваліфікації вчителів та керівників фізичного виховання шляхом проведення та обговорення відкритих уроків, заслуховування доповідей керівників

фізичного виховання, методистів навчальних закладів та фахівців суміжних галузей із заздалегідь підготованих тем.

Упродовж останнього навчального року проведено 4 методичних об'єднання.

На нараді директорів професійно-технічних навчальних закладів у травні цього року керівництвом Рівненського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України підведено підсумки цьогорічної Спартакіади, розглянуті пропозиції для подальшого удосконалення стану фізичного виховання в закладах та порушено питання щодо недопущення ліквідації в професійно-технічних навчальних закладів області посад керівників фізичного виховання.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 23 квітня 2012 року № 491 зареєстрованого в Міністерстві юстиції від 15 травня 2012 року № 754/21067 для вивчення, узагальнення та розповсюдження кращого досвіду роботи з фізичного виховання, активізації діяльності керівників навчальних закладів щодо покращення роботи з фізичного виховання в Україні в 2015 – 2016 роках проводився Всеукраїнський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання у професійно-технічних навчальних закладах. За результатами проведеного конкурсу зайняли:

I місце – державний навчальний заклад «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі»;

II місце – державний професійно-технічний навчальний заклад «Соснівський професійний ліцей» ;

III місце – Вище професійне училище №22 м. Сарни.

Атестація педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів

З метою активізації творчої професійної діяльності викладачів, стимулювання їх безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці щорічно проводиться атестація. Атестація викладачів і майстрів виробничого навчання здійснюється на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації та педагогічної майстерності, виконання педагогічним працівником посадових обов'язків шляхом проведення контрольних робіт, тестування; відвідування уроків, позакласних заходів; здійснення аналізу освітнього процесу з урахуванням думки батьків та учнів. Під час оцінювання враховуються відомості про

професійну підготовку, творчі й організаторські здібності, ініціативність, компетентність, організованість, морально-психологічні якості, дані про участь у роботі методичних об'єднань, участь у конкурсах фахової та педагогічної майстерності та обов'язково результати педагогічної діяльності.

Залежно від результатів атестації та стажу педагогічної роботи педагогічним працівникам професійно-технічних навчальних закладів встановлюються відповідний посадовий оклад (ставка заробітної плати) у межах схеми посадових окладів.

У професійно-технічних навчальних закладах Рівненської області освітню діяльність здійснює 1360 педагогічних працівників.

За результатами атестації педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів у 2016 році: всього проатестовано 192 педагогічні працівники (122 викладачі - 63,5%) та 70 майстрів виробничого навчання (36,5%). З усіх проатестованих педагогічних працівників 101 (52,6%) підвищили свою кваліфікаційну категорію чи розряд: 67 викладачів (34,9%) та 34 майстри виробничого навчання (17,7%), у тому числі 27 осіб отримали педагогічні звання: 12 викладачів (6,3%) та 15 майстрів виробничого навчання (7,8%). 91 педпрацівнику (47,4%) підтверджено відповідність займаній посаді та кваліфікаційний рівень: 55 викладачів (28,6%) та 36 майстрів виробничого навчання (18,8%), в тому числі 46 осіб (23,9%) підтвердили раніше присвоєні педагогічні звання: 20 викладачів (10,4%) та 26 майстрів виробничого навчання (13,5%).

Проходженню атестації обов'язково передуює підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів здійснюється шляхом різних форм навчання: курсів підвищення кваліфікації, семінарів, педагогічних читань, конференцій, участі у роботі методичних комісій та секцій.

У 2016 році при Університеті менеджменту освіти НАПН України підвищували кваліфікацію директори професійно-технічних навчальних закладів, заступники директорів, директор навчально-методичного центру професійно-технічної освіти – всього 9 осіб. На базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти підвищували кваліфікацію 89 викладачів із загальноосвітніх предметів; 14 викладачів спецпредметів та 11 інших педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти; 25 майстрів виробничого навчання отримували психолого-педагогічну підготовку. 35 педагогічних працівників (заступники директора, методисти, викладачі спецпредметів, майстри виробничого навчання) підвищували кваліфікацію при Львівському навчально-науковому центрі професійної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. За

системою дистанційного навчання при Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти пройшли курси підвищення кваліфікації 26 майстрів виробничого навчання. Всього у 2015 – 2016 навчальному році підвищення кваліфікації пройшли 214 осіб, з них: керівні кадри – 11 осіб, 117 викладачів, 68 майстрів виробничого навчання, 18 інших педагогічних працівників.

Крім того, викладачі і майстри виробничого навчання проходять стажування на підприємствах області та у відповідних навчальних установах інших регіонів України. Навчання відбувається на основі двосторонніх угод між професійно-технічними навчальними закладами та закладом (установою, підприємством), що організовує навчання.

Стан забезпечення прав учнів професійно-технічних навчальних закладів Рівненської області, із числа переміщених з тимчасово окупованої території та районів проведення антитерористичної операції та учнів, батько яких бере/брав участь в проведенні антитерористичної операції

З метою створення належного соціального забезпечення громадян України, які переміщуються з тимчасово окупованої території та районів проведення антитерористичної операції до дванадцяти професійно-технічних навчальних закладів області зараховано на навчання 24 учні зазначеної категорії. З них:

15 учнів – із Донецької області, 6 – Луганської, 3 – Автономної Республіки Крим;

11 учнів є першокурсниками, 11 – продовжують навчання на II курсі, 2 – продовжує навчання на III курсі;

5 – проживають у гуртожитку;

3 – з неповної сім'ї, 3 – з багатодітної сім'ї;

17 учнів є неповнолітніми, 7 – повнолітніх.

У професійно-технічних навчальних закладах області учні, із числа переміщених з тимчасово окупованої території та районів проведення антитерористичної операції здобувають професії: 2 – «Кравець, закрійник», 1 - «Кравець», 1 - «Монтер колії. Слюсар з ремонту колійних машин та механізмів», 5 – «Оператор комп'ютерного набору, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних», 1 - «Столяр будівельний, тесляр», 2 – «Штукатур, лицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій», 1 - «Електрозварник ручного зварювання, муляр», 1 – «Муляр-штукатур», 3 – «Слюсар з ремонту автомобілів», 2 - «Кухар-кондитер», 1 - «Офіціант»,

1 - «Черговий стрілочного поста, оператор поста централізації», 1 – «Столяр-будівельний, монтажник гіпсокартонних конструкцій», 2 – «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

Із професійно-технічних навчальних закладів у 2016 році випущено 3 учні, із числа переміщених з тимчасово окупованої території та районів проведення антитерористичної операції. Двоє з них завершили навчання у Вищому професійному училищі № 29 смт Володимирець та здобули професії «Кухар, кондитер» та «Штукатур, облицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій». Випускник державного професійно-технічного навчального закладу «Сарненський професійний аграрний ліцей» здобув професію «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних».

Упродовж 2015 – 2016 навчального року у вісімнадцяти професійно-технічних навчальних закладах області навчалось 123 учні батько яких бере/брав участь в проведенні антитерористичної операції.

Усі учні батько яких бере/брав участь в проведенні антитерористичної операції навчаються за рахунок коштів державного бюджету, отримують соціальну стипендію, безоплатно забезпечені підручниками; безоплатно мають доступ до мережі Інтернет, безоплатно проживають у гуртожитку.

Навчально-виробнича діяльність професійно-технічних навчальних закладів Рівненської області

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, здійснюється навчально-виробнича діяльність навчальних закладів.

Обов'язковою складовою професійно-практичної підготовки кваліфікованого робітника є виробниче навчання та виробнича практика. Це основа навчально-виробничої діяльності, під час якої учні удосконалюють набуті професійні навички у тісному поєднанні з виготовленням корисної продукції, надання послуг.

Отримані надходження від реалізації виготовленої продукції, наданих послуг, 50% заробітної плати учнів нарахованої за період виробничого навчання та виробничої практики, навчальний заклад спрямовує у першу чергу на погашення заборгованості, якщо така існує, на здійснення статутної діяльності, зміцнення навчально-матеріальної бази, соціальний захист учнів, проведення культурно-масової та фізкультурно-спортивної роботи.

Загалом є невелике, але зростання показників надходження у 2015 році від навчально-виробничої діяльності навчальних закладів у порівнянні з

2014 роком. У 2014 році надійшло – 5614,4 тис. грн., а у 2015 році – 6260,5 тис. грн., що складає 111,5 %.

Стан фінансування видатків на підготовку робітничих кадрів у професійно – технічних навчальних закладах Рівненської області

Статтею 27 Закону України «Про Державний бюджет України на 2016 рік» встановлено, що видатки на підготовку робітничих кадрів у професійно – технічних навчальних закладах, розташованих у містах обласного значення, плануються з 2016 року у відповідних бюджетах міст обласного значення, а на інших територіях у відповідних обласних бюджетах.

Внаслідок внесених змін до бюджетного законодавства з 1 січня 2016 року фінансування у професійно – технічних навчальних закладах державної форми власності здійснюється з місцевих бюджетів без передачі відповідних ресурсів, додаткове навантаження на місцеві бюджети області становить 199 380,6 тис. грн.

У місцевих бюджетах Рівненської області на утримання професійно – технічних навчальних закладів затверджено 138 375,6 тис. грн., або 69,4% від потреби на 2016 рік, крім того розподілено стабілізаційну дотацію, затверджену Постановою Кабінету Міністрів України від 04.02.2016 №41 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 16 вересня 2015 року №727» обласному бюджету Рівненської області в сумі 42 822,8 тис. грн. зокрема:

потреба у видатках 5 професійно-технічних навчальних закладів, які фінансуються із бюджету м. Рівне на 2016 рік забезпечена на 87,6% Станом на 01.08.2016 затверджені видатки на підготовку робітничих кадрів у сумі 49 564,6 тис. грн. Зареєстровані фінансові зобов'язання профінансовано у повному обсязі;

потреба у видатках на підготовку робітничих кадрів 14 професійно-технічних навчальних закладів, що фінансуються з обласного бюджету на 2016 рік складає 125 304,6 тис. грн. Затверджено в обласному бюджеті на 2016 рік видатки в сумі 85 104,7 тис. грн. Стабілізаційною дотацією з державного бюджету видатки забезпечені на 2016 рік в сумі 30 811,6 тис. грн. Станом на 01.08.2016 видатки на підготовку робітничих кадрів профінансовано у повному обсязі відповідно до зареєстрованих фінансових зобов'язань. Затверджені бюджетні асигнування разом із стабілізаційною дотацією забезпечують потребу закладів на 11 місяців. До кінця року не забезпечено асигнуваннями навчальні заклади на 9 388,3 тис. грн.;

потреба у видатках на підготовку робітничих кадрів одного професійно-технічного навчального закладу, що фінансується міською радою м. Острог на 2016 рік складає – 8 514,9 тис. грн. Міською радою затверджено видатки в сумі 500 тис. грн. З державного бюджету виділено стабілізаційну дотацію 7 392,8 тис. грн. Станом на 01.08.2016 профінансовано за січень-липень заробітну плату, стипендіальне забезпечення, харчування, енергоносії в повному обсязі. Затверджені бюджетні асигнування разом із стабілізаційною дотацією забезпечують потребу на 11 місяців. До кінця року необхідно 622,1 тис. грн.;

потреба у видатках на підготовку робітничих кадрів одного професійно-технічного навчального закладу, що фінансується міською радою м. Дубно на 2016 рік складає – 8 949,5 тис. грн. Міською радою затверджено видатки в сумі 3 203,6 тис. грн. З державного бюджету виділено стабілізаційну дотацію 4 618,4 тис. грн. Станом на 01.08.2016 профінансовано за січень-липень заробітну плату, стипендію, енергоносії, харчування в повному обсязі відповідно до затверджених асигнувань. Затверджені бюджетні асигнування разом із стабілізаційною дотацією забезпечують потребу навчального закладу на 11 місяців.

Всього не забезпечено асигнуваннями до кінця поточного року для ефективного функціонування навчальних закладів на 18 182,2 тис. грн.

У I півріччі 2016 року навчальними закладами професійно-технічної освіти для покращення умов навчання, проживання учнів використано всього 5319,5 тис. грн., з яких кошти загального фонду – 704,7 тис. грн. (навчальні заклади м. Рівне), кошти власних надходжень 4615,1 тис. грн., а саме:

на придбання матеріалів для навчальних цілей	1679,1 тис. грн.
з них:	

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сарненський професійний аграрний ліцей»	267,0 тис. грн.
---	-----------------

Вище професійне училище №22 м.Сарни	248,0 тис. грн.
-------------------------------------	-----------------

Клеванський професійний ліцей	167,7 тис. грн.
-------------------------------	-----------------

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну»	194,6 тис. грн.
---	-----------------

Радивилівський професійний ліцей	162,3 тис. грн.
----------------------------------	-----------------

на придбання матеріалів для навчальних цілей	1394,5 тис. грн.
з них:	

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну»	264,6 тис. грн.
Вище професійне училище №24 м. Корець	184,9 тис. грн.
Державний навчальний заклад „Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі”	172,8 тис. грн.
Рівненський професійний ліцей	189,9 тис. грн.
на проведення поточного ремонту навчальних приміщень, з них:	884,7 тис. грн.
Вище професійне училище №24 м. Корець	217,3 тис. грн.
Державний навчальний заклад „Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі”	150,2 тис. грн.
Радивилівський професійний ліцей	65,7 тис. грн.
Квасилівський професійний ліцей	62,6 тис. грн.
на придбання обладнання для навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень з них:	299,3 тис. грн.
Квасилівський професійний ліцей	77,7 тис. грн.
Державний навчальний заклад „Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі”	37,4 тис. грн.
Клеванський професійний ліцей	38,9 тис. грн.
на придбання обладнання для гуртожитку з них:	58,7 тис. грн.
Державний навчальний заклад „Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі”	41,0 тис. грн.
на придбання обладнання для господарських потреб з них:	262,8 тис. грн.
Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сарненський професійний аграрний ліцей»	45,7 тис. грн.
Рокитнівський професійний ліцей	39,9 тис. грн.
Технічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування	35,6 тис. грн.
Вище професійне училище №29 смт. Володимирець	97,5 тис. грн.

У 2016 році з обласного бюджету виділено Клеванському професійному ліцею 194,9 тис. грн. для реконструкції водопровідно – каналізаційної системи.

Стан охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності у професійно-технічних навчальних закладах

Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі управління освіти та навчальних закладів області. Систематично проводиться робота зі створення здорових та безпечних умов при організації навчально-виховного та навчально-виробничого процесу, профілактично-роз'яснювальна робота щодо попередження нещасних випадків, розробляються та здійснюються заходи з питань пожежної безпеки, поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища у закладах та установах освіти області, безпеки дорожнього руху та профілактики травматизму виробничого та невиробничого характеру.

Питання організації роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки розглядалось на колегіях управління освіти і науки облдержадміністрації, нарадах керівників професійно-технічних навчальних закладів.

У межах підготовки Дня охорони праці управлінням освіти і науки облдержадміністрації з 06 по 08 квітня 2016 року організовано навчання та перевірку знань із питань охорони праці та безпеки життєдіяльності начальників відділів, управлінь освіти районних державних адміністрацій, виконавчих комітетів рад міст обласного значення, їх заступників та спеціалістів цих відділів (управлінь), працівників управління освіти і науки облдержадміністрації; директорів, їх заступників закладів та установ, які безпосередньо підпорядковуються управлінню освіти і науки облдержадміністрації, керівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, професійно-технічних навчальних закладів та їх заступників. У 2016 році пройшли навчання та перевірку знань з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту 89 осіб, із них, 35 працівників професійно-технічних навчальних закладів (у 2015 році – 192 особи, з них – 21 працівник професійно-технічного навчального закладу).

У професійно-технічних навчальних закладах області проводиться систематичний контроль за умовами навчально-виховного процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності: здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання,

оперативно-громадський контроль за дотриманням всіма службами, посадовими особами, працівниками трудового законодавства, стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій та інших нормативних актів з охорони праці. Результати перевірок заносяться до журналу реєстрації порушень з охорони праці, доводяться до відома керівника закладу, обговорюються на виробничих нарадах, розробляються заходи щодо усунення недоліків.

Упродовж 2015 року на контролі управління освіти і науки стояло питання стану пожежної безпеки у навчальних закладах області. Розроблено план заходів щодо забезпечення пожежної безпеки на об'єктах з постійним або тимчасовим перебуванням дітей, прийняті конкретні рішення щодо посилення протипожежного захисту навчальних закладів області. На протипожежні заходи для об'єктів освітянської галузі у 2015 році було заплановано 17,6 млн. грн. Використано за 2015 рік 4,3 млн. гривень, що складає 24,4% від потреби. У професійно-технічних навчальних закладах було заплановано 8,0 млн. грн., використано – 310 тис. грн, що складає 4%. У 2016 році заплановано 2,6 млн. гривень. За I півріччя використано лише 272 тис. грн., що складає 1% від потреби.

Значна частина заходів із пожежної безпеки (капітального характеру) не виконується у зв'язку з відсутністю фінансування. Для більш ефективного виконання заходів з пожежної безпеки необхідно більше уваги приділяти органам місцевої влади на місцях вирішенню питань фінансування цих заходів

За останні 6 років на об'єктах освітянської галузі зафіксовано 15 пожеж. Із них у 2013 році була пожежа у державному професійно-технічному навчальному закладі «Острозьке вище професійне училище»).

Управлінням освіти і науки упродовж року здійснювався нагляд за додержанням вимог нормативно – правових актів у сфері охорони праці, профілактики травматизму, контроль за виконанням державних програм з пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, безпеки на водних об'єктах, запобігання дитячому травматизму. Органами управління освітою щоквартально аналізується стан травматизму серед учасників навчально-виховного процесу, у навчальних закладах розробляються заходи щодо попередження та недопущення дитячого травматизму, виробничого та невиробничого травматизму серед працівників.

Як свідчить аналіз статистичних даних, питома вага травматизму учасників навчально-виховного процесу поки що залишається досить високою.

Протягом 2015 року сталося 316 нещасних випадків травмування дітей під час навчально-виховного процесу. У професійно-технічних навчальних закладах таких випадків не зафіксовано.

Серед працівників у 2015 році зареєстровано 610 випадків невиробничого травматизму, з них у професійно-технічних навчальних закладах – 47 випадків та 2 випадки виробничого травматизму (у професійно-технічних навчальних закладах – відсутні).

У 2015 році загинув у позанавчальний час 21 учень, із них 3 учнів професійно-технічних навчальних закладів (виявлено повішеним при невідомих обставинах учня 1 курсу державного професійно-технічного навчального закладу «Острозьке вище професійне училище» Головка Володимира Олександровича та двоє учнів Вищого професійного училища № 29 смт. Володимирець Дяков Михайло Васильович та Котлярчук Олександр Степанович загинули внаслідок ДТП).

За I півріччя 2016 року всього загинуло 9 учнів, з них: 5 – під час дорожньо-транспортних пригод; 4 – втопилося (із них 1 учень Вищого професійного училища № 24 м. Корець).

Сприяє активізації роботи щодо виховання відповідальності за охорону праці та комплексному вирішенню питань управління охороною праці в галузі освіти проведення Всеукраїнського громадського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці у навчальних закладах.

Переможцем II етапу Всеукраїнського огляду-конкурсу по другій категорії учасників серед професійно-технічних навчальних закладів визнано трудовий колектив Рівненського професійного ліцею.

Управлінням освіти і науки проведено аналіз, щодо виконання професійно-технічними навчальними закладами виконання основних документів щодо організації роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та цивільного захисту. Своєчасно надавали інформацію працівники Вищого професійного училища № 24 м. Корець та № 29 смт. Володимирець.

Пріоритетні напрями діяльності професійно-технічної освіти Рівненської області:

- децентралізація професійно-технічного навчального закладу;
- участь професійно-технічних навчальних закладів у проектах;
- розробка та впровадження нових державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій;
- дослідження сучасного стану та перспективних потреб ринку праці;

оновлення та осучаснення переліку професій кваліфікованих робітників (скорочення їх кількості шляхом інтеграції);

удосконалення системи перепідготовки і підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних кадрів професійно-технічної освіти шляхом розширення мережі профільних професійно-технічних навчальних закладів, на базі яких здійснюється підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання;

формування механізму співпраці між професійно-технічними навчальними закладами і суб'єктами господарювання в умовах регіонального фінансування, створення належних умов для адаптації та закріплення випускників професійно-технічних навчальних закладів на робочих місцях;

модернізація мережі професійно-технічних навчальних закладів області відповідно до перспективних вимог економіки регіону з урахуванням демографічної ситуації та забезпечення потреб ринку праці;

створення навчально-практичних центрів;

оновлення та поповнення комп'ютерної бази професійно-технічних закладів;

використання ліцензійного програмного забезпечення та упровадження у навчальний процес вільного програмного забезпечення;

розробка та використання у навчальному процесі електронних засобів навчального призначення.

Очікувані результати:

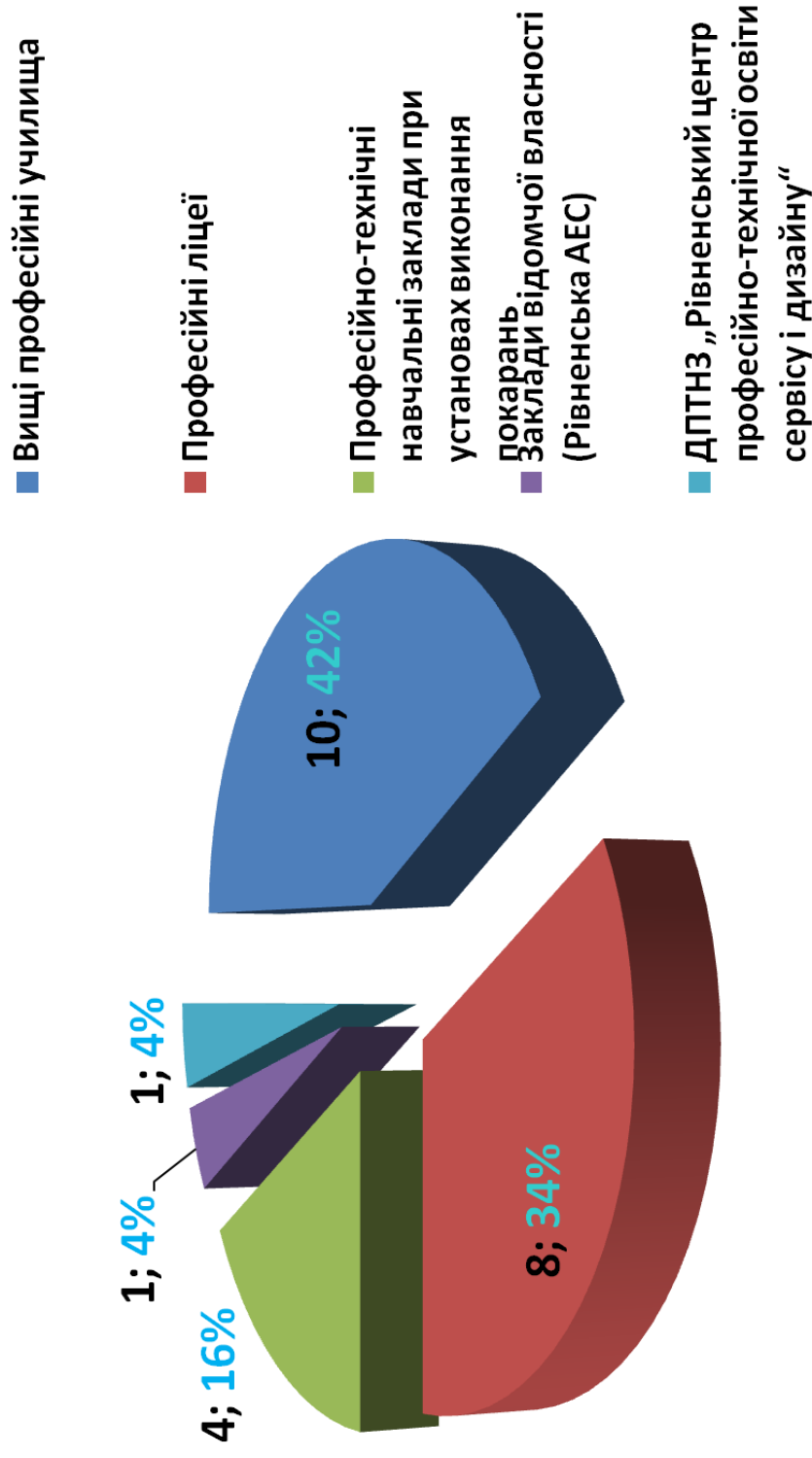
формування цілісної, відкритої, гнучкої системи професійної освіти і навчання робітничих кадрів впродовж життя, орієнтованої на соціально - економічний розвиток країни;

посилення впливу професійної освіти на регіональний ринок праці; припинення зростання дефіциту робітничих кадрів з основних виробничих професій;

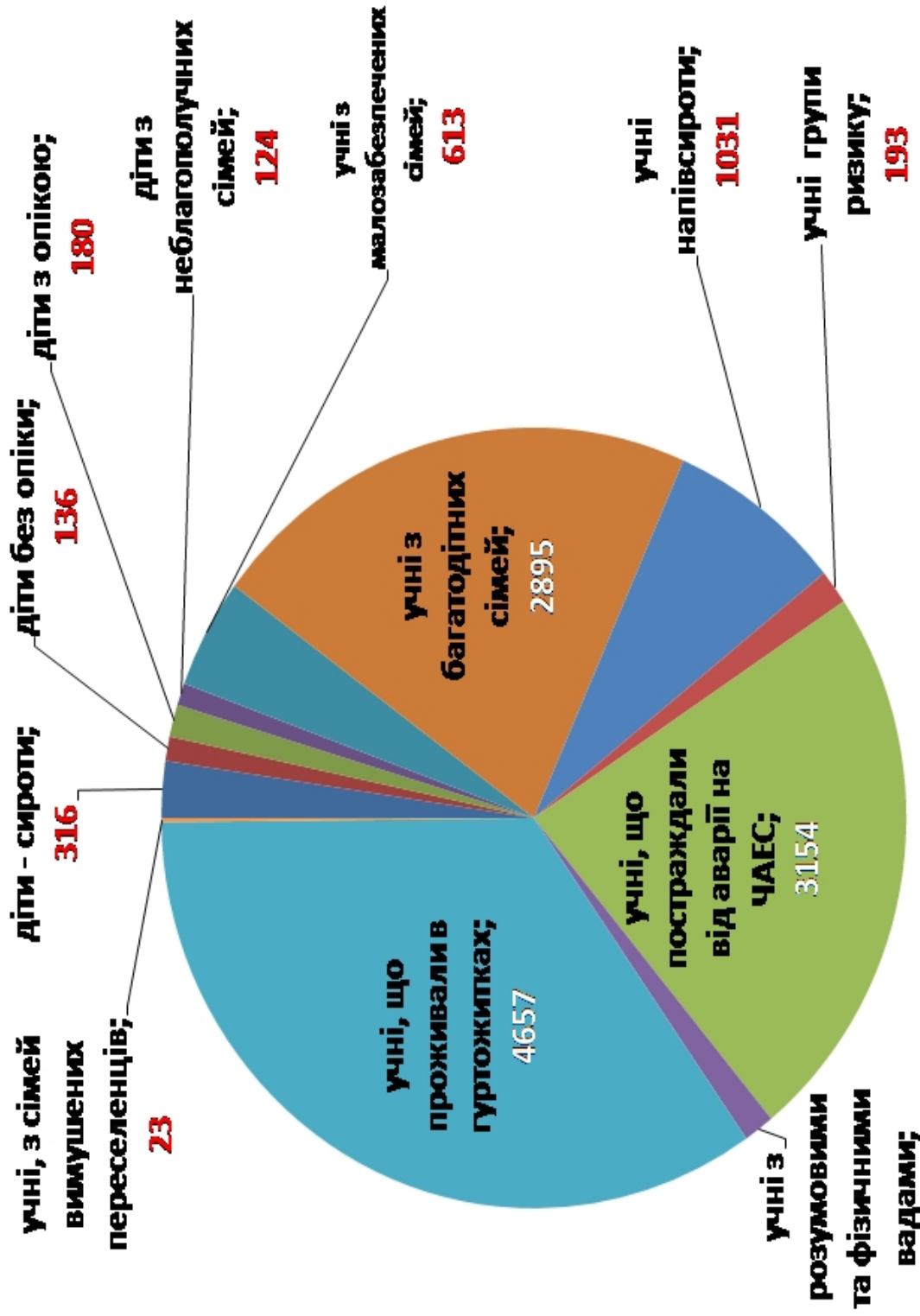
підвищення якості змісту професійної освіти і навчання, відповідність рівню сучасних вимог і міжнародної конкурентоздатності;

активне застосування інформаційно-комунікативних технологій у сфері професійної освіти і навчання.

Мережа професійно-технічних навчальних закладів Рівненської області

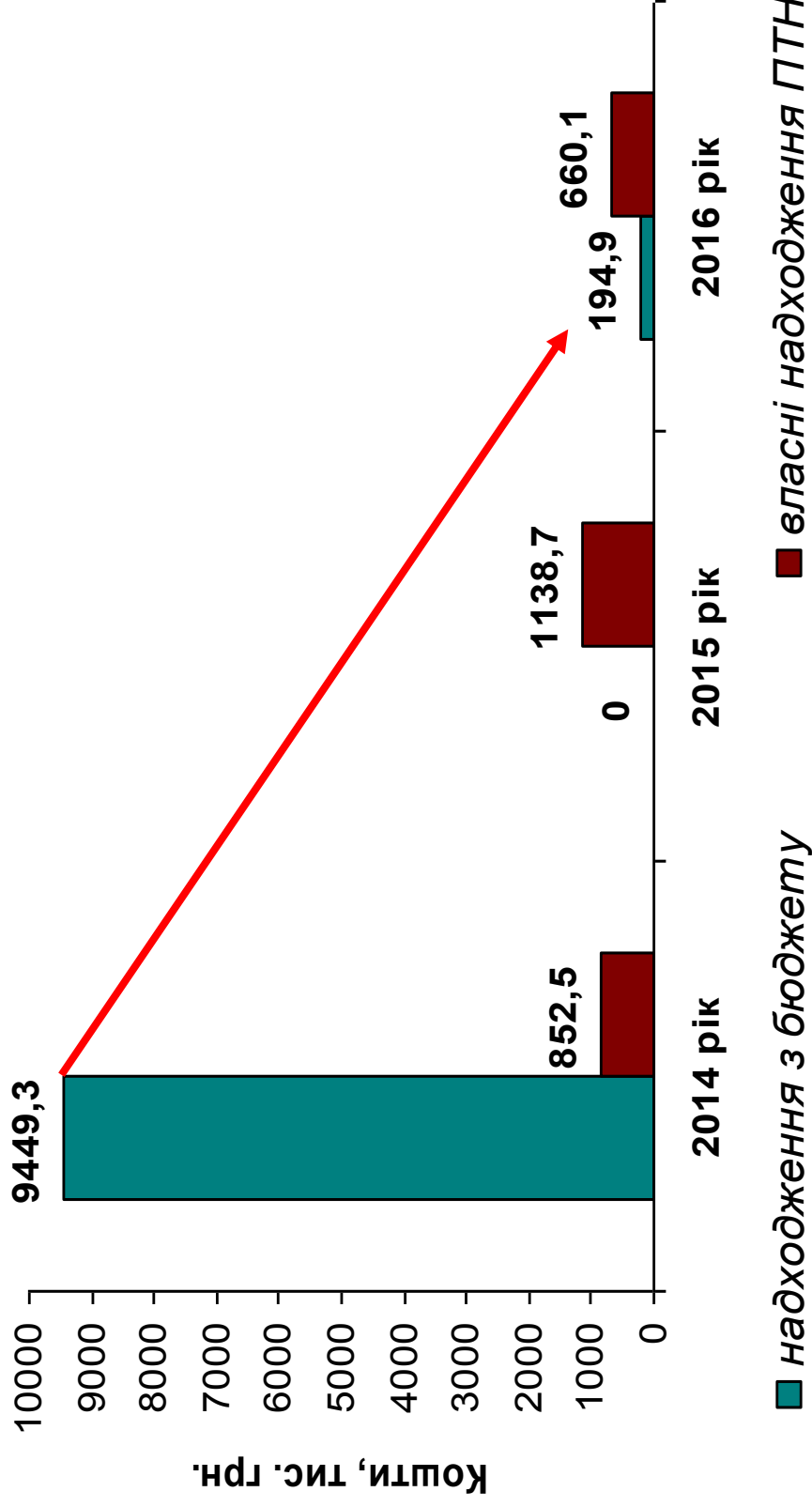


Соціальний паспорт учнів ПТНЗ



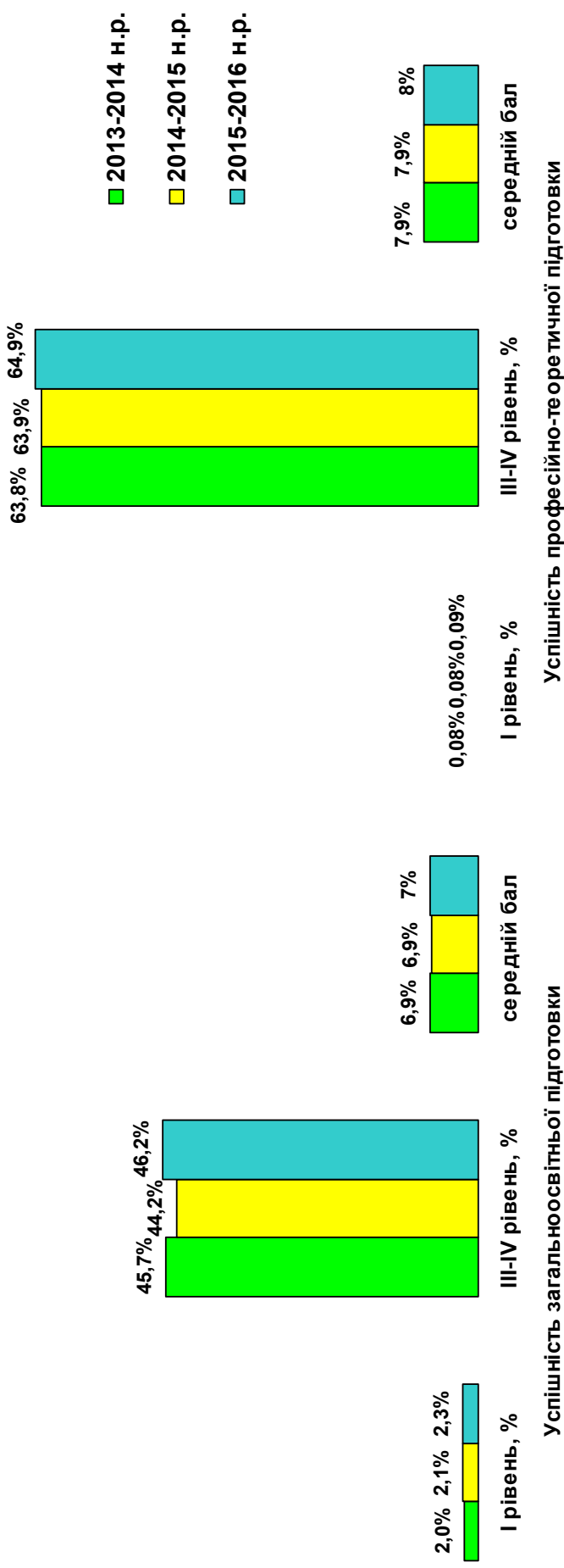
Станом на 01.09.15 загальний контингент учнів складав – **10537** учнів

Залучення коштів на покращення матеріально-технічної бази ПТНЗ Рівненської області у 2014-2016 рр. (тис. грн.)

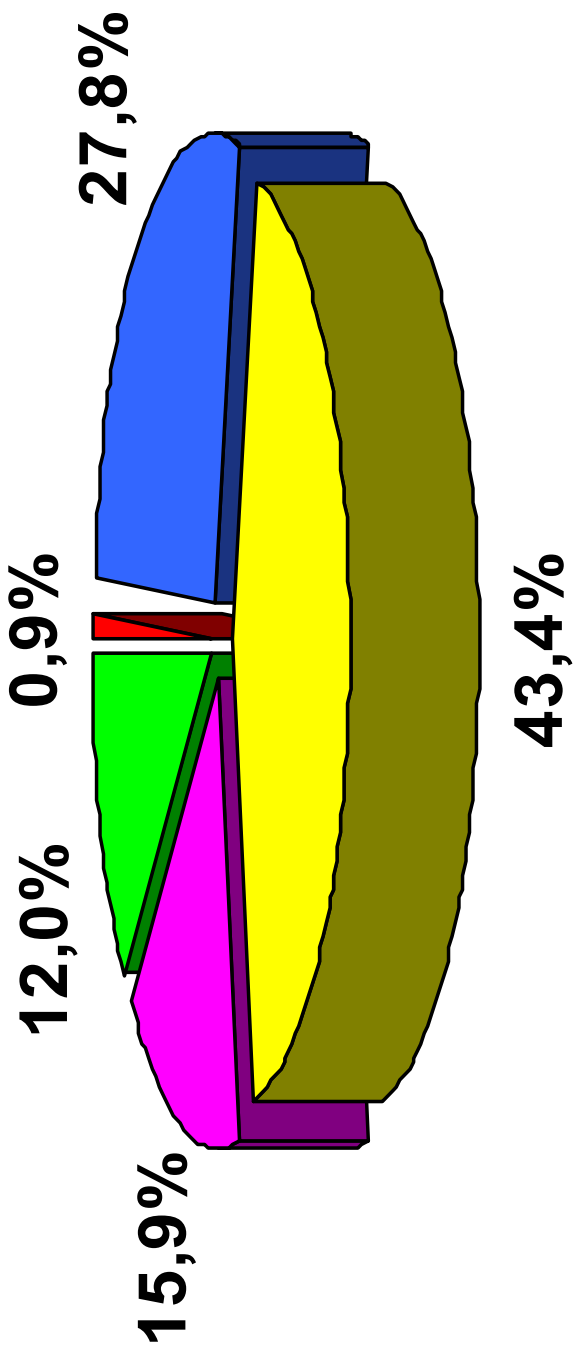


СТАНОМ НА 02.07 ЛИПНЯ 2016 РОКУ

Аналіз успішності учнів за три останніх роки (за даними навчальних закладів)

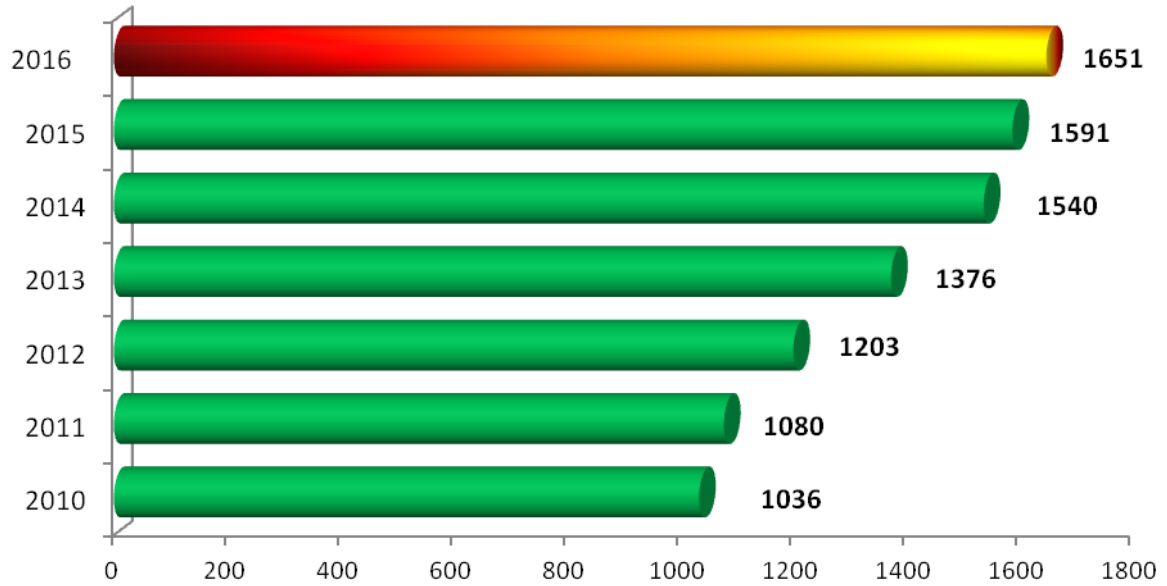


Результати Державної кваліфікаційної атестації ПТНЗ Рівненської області у 2015 році

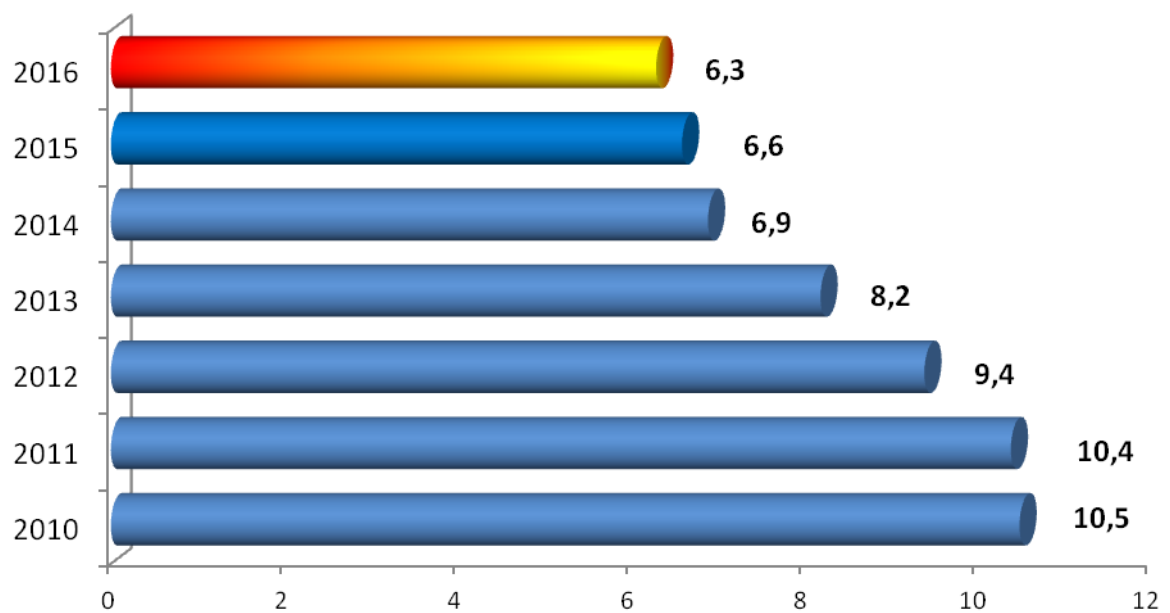


■ 2 розряд ■ 3 розряд ■ 4 розряд ■ 5 розряд ■ інші категорії

**КІЛЬКІСТЬ ПЕРСОНАЛЬНИХ КОМП'ЮТЕРІВ
У ПРОФТЕХЗАКЛАДАХ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(станом на 01.07)**



**РІВЕНЬ ЗАБЕЗПЕЧЕНОСТІ ПЕРСОНАЛЬНИМИ КОМП'ЮТЕРАМИ
ПРОФТЕХЗАКЛАДІВ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ (УЧНІВ НА 1 ПК)
(станом на 01.07)**



Кількість виданих дипломів з відзнакою та нагородження медалями за успіхи у навчанні учнів ПТНЗ у 2014 –2016 роках

№ з/п	Назва професійно-технічного навчального закладу	Кількість дипломів із відзнакою			Кількість медалей		
		2014 рік	2015 рік	I півріччя 2016 року	2014 рік	2015 рік	2016 рік
1.	Вище професійне училище №1 м. Рівне	39	27	27	0	0	0
2.	Вище професійне училище №22 м.Сарни	24	39	23	0	0	0
3.	Вище професійне училище №24 м. Корець	16	21	15	0	0	1
4.	Вище професійне училище №25 смт Демидівка	9	4	12	0	0	0
5.	Вище професійне училище №29 смт Володимирець	2	5	2	0	0	0
6.	ДПТНЗ „Березнівське вище професійне училище”	6	8	14	0	0	0
7.	ДПТНЗ „Дубровицький професійний ліцей”	6	3	1	0	0	0
8.	ДПТНЗ „Острозьке вище професійне училище”	7	12	13	0	0	0
9.	ДПТНЗ „Сарненський професійний аграрний ліцей”	11	6	3	0	0	0
10	ДПТНЗ „Соснівський професійний ліцей”	14	4	3	0	0	0
11	Державний навчальний заклад „Дубенське вище художнє професійно-технічне училище”	24	24	19	0	0	1
12	Державний навчальний заклад „Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту”	19	20	10	1	0	0
13	Державний навчальний заклад „Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі”	18	42	18	0	0	0
14	ДПТНЗ „Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну”	14	14	25	0	1	0
15	Квасилівський професійний ліцей	8	5	7	0	0	0
16	Клеванський професійний ліцей	18	0	27	0	0	0
17	Радивилівський професійний ліцей	23	20	26	0	0	0
18	Рівненський професійний ліцей	30	26	32	0	0	0
19	Рокитнівський професійний ліцей	0	0	0	0	0	0
	Всього по області	288	280	277	1	1	2

**ЗА БЕЗПЕЧЕНІСТЬ
ПТНЗ області навчальною літературою з профтехіклу на 2015-2016 н.р.**

№ з/п	Перелік професій	ВПУ-1 м.Рівне	Зодлати професії ВПУ	ВПУ м.Бережне	Рівненський центр профтехосвіти і освіти	Дубровицький професійний ліцей	Рокитницький професійний ліцей	Сосницький професійний ліцей	Сосницький професійний ліцей	Рівненський професійний ліцей	Рівненський професійний ліцей	Кашпівський професійний ліцей	Сарненський професійний ліцей	ВПУ-22 м.Сарни	Квеанський професійний ліцей	ВПУ-24 м.Корець	ВПУ-25 смт Демидівка	Рівненський професійний ліцей	Дубенський професійний ліцей	Хмельницький професійний ліцей	Острозький професійний ліцей	ВПУ-29 смт Володимирець	% забезпеченості за професією
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	Столяр. Деревообробник будівельний.	450	183		153/116	5/0	31/0																22
2	Штукар. Печник. Муляр.	184/50			145/77	15/12	37/1																53/27
3	Опоряджувальник будівельний (штукатур, маляр.	128/53	497		47/27		70/0																81/20
4	Монтажник систем утеплення будівель																						74/22
5	Монтажник гіпсокартонних конструкцій	159/27			82/34																		78/0
6	Оператор ЕОМ. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	156/0	440	380						100													120/31
7	Будівництво та експлуатація будівель і споруд (м/с)	66/0																					74/30
8	Архітектура будівель і споруд (м/с)	63/62																					66/0
9	Електромонтер. Водій									100													63/62
10	Електромонтер. Водій									100													65/42
11	Верстатник широкого профілю									100													65/42
12	Слюсар з ремонту автомобілів									100	114/49	106/100	13/10	29/6	121/0								100
13	Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів									100	181/87	72/57	23/19	85/28	285/202	60/14							87/40
14	Тракторист-машинист с/г виробництва																						113/67
15	Кравець. Закрійник. Вишивальниця			800	30/30																		36/44
16	Взуттєвик з індивід. пошиття взуття																						65/8
17	Слюсар швейного виробництва																						
18	Діловод. Секретар. Обліковець.									46/0													35/0
19	Перукар. Манікюрні. Візжист			100	190					100													47/20
20	Кухар-кондитер. Бармен. Песар																						40/27
21	Продавець																						69/22
22	Бухгалтер. Оператор ЕОМ																						1/0
23	Оглядч-ремонтник вагонів		55/0																				55/0
24	Слюсар з рем. рухомого складу		26/0																				26/0
25	Монтер колії		60/0																				60/0
26	Провідник пасажир. вагону		46/0																				46/0
27	Черговий стрілочного поста		36/0																				36/0
28	Помічник машиніста дизель-локоя		47/0																				47/0
29	Помічник машиніста тепловоза		21/1																				21/1
30	Помічник машиніста електровоза		43/0																				43/0
31	Електрогазозварник																						66/51
32	Лісник, стер, озеленювач																						0
33	Флорист																						18/0
34	Водій																						8/4
35	Середній показник забезпеченості ПТНЗ	110/24	401	31/0	26/7	105/67	27/12	53/0	46/13	100	111/48	46/51	12/6	37/11	159/66	44/7	50/12	52/13	85/2	65/80	63/27		

Чисельні дробу - % забезпеченості підприємствами, які належать до 10-ти річного циклу фінансування (виданий у 2006-2010 р.р.)
Знаменник дробу - % забезпеченості підприємствами, які належать до 5-ти річного циклу фінансування (виданий у 2011-2015 р.р.)

П Р И М І Т К А:

ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ
ПТНЗ області навчальною літературою із загальноосвітніх дисциплін
на 2015-2016 н. р. (у відсотках)

№ з/п	Назва предмета	ВПУ-1 м. Рівне	Золотушське ВПУ зал. транспорту	ВПУ м. Березне	Рівненський центр ПТО сервісу і дизайну	Дубровицький професійний ліцей	Рокитнівський професійний ліцей	Соснівський професійний ліцей	Квасилівський професійний ліцей	Сарненський проф. аграрний ліцей	ВПУ-22 м. Сарни	Клеванський професійний ліцей	ВПУ-24 м. Корець	ВПУ-25 смт Демидівка	Радивилівський професійний ліцей	Лубенське вище училище професійно-технічне училище	Острозьке ВПУ	ВПУ-29 смт Володимирів.	% забезпеченості по підручнику
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Українська мова	66/33	48/12	40/0	33/0	74/0	14/0	87/0	91/0	48/7	35/0	20/0	46/0	37/0	60/0	0/50	56/0	146/0	53/6
2	Українська література	183/42	0/25	35/2	15/0	33/0	0	10/2	24/0	22/5	25/3	23/0	40/0	21/0	9/0	67/0	27/0	7/35	32/7
3	Зарубіжна література	227/0	23/4	20/0	11/0	16/0	0	9/1	18/0	34/0	14/5	6/3	14/0	19/0	22/0	25/14	24/0	50/7	31/2
4	Іноземна мова	166/0	0/22	21/0	37/0	83/0	0/5	9/1	5/0	0/13	0/3	14/17	14/0	13/0		16/2	56/0	89/12	31/4
5	Історія України	33/33	17/6	43/0	10/0	82/0	0	24/0	10/0	0/13	3/1	0/8	23/0	16/0	3/0	22/0	11/0	53/128	21/11
6	Весвітня історія		40/4	79/0	37/0	70/0	10/0	34/0	15/0	27/21	26/0	25/4	200/0	56/0	18/0	53/0	17/0	100/60	50/6
7	Людина і світ		50/0	67/0			0	0/180			0		100/0	75/0		100		36/0	47/31
8	Правознавство	200/200	29/8	55/0	46/0	77/0	22/0	41/0	61/0	41/0	100/0	29/0	67/0	69/0	13/0	19/0	67/0	193/132	66/20
9	Економіка		17/0	24/0			0	100/1		27/12			27/0	71/0	0			0/14	30/3
10	Алгебри і поч. аналізу	100/0	0/26	50/0	17/0	66/0	3/0	123/0	18/0		7/0	20/0	350/0	28/0	100	50/0	22/0		63/8
11	Геометрія	100/0	0/12				0	26/0	18/0	17/7		16/8	11/0	20/0	6/0	17/0			21/2
12	Географія	100/100	8/0	56/0		130/0	43/0	69/0	45/0	31/0	130/12	35/0	125/0	80/0	128/0	3/6	31/0	100/0	70/7
13	Біологія	166/166	36/15	86/0	13/0	33/0	11/0	89/1	45/0	37/0	21/2	36/0	63/0	37/0	36/0	56/0	78/0	178/101	60/7
14	Фізика	71/0	29/7	33/0	40/0	93/0	0/13	97/0	45/0	32/7	29/9	15/2	42/0	80/0	25/0	0/2	28/0	134/86	47/7
15	Хімія	50/50	0/21	17/0	7/0		3/0	12/1	10/0	12/0	11/2	7/2	21/0	25/0	3/0	0/2	33/0	24/55	15/8
16	Астрономія	140/0	15/5	42/0				113/0			5/5	25/0	100/0	36/0	0	120/0	22/0	80/0	58/0,8
17	Інформатика	71/0	20/15	11/0	10/0	75/0	39/0	91/0	7/0	14/0	16/0		450/0	19/0	7/0	0/2	33/0	12/15	55/2
18	Захист Вітчизни		0/16	10/0	9/0	7/0	0	3/1		12/0	5/5	0/13	10/0		10/0	44/0	11/0	22/28	10/4
19	Креслення		45/12											33/0	33/0		0/11	0/260	22/54
20	Екологія	63/0	11/0	0				80/0						27/0	0				23/0
21	Художня культура	100/0	16/8	11/0			0	3/3		13/7	9/0	4/2	0		3/0				16/2
	<i>Середній показник забезпеченості ПТНЗ</i>	115/39	19/11	37/0	22/0	72/0	8/1	59/0,5	34/0	17/4	19/3	17/4	68/0	40/0	25/0	35/4	31/0,7	72/49	40/7

П Р И М І Т К А: Чисельник дробу - показує % забезпеченості підручниками, які належать до 10-ти річного циклу фінансування (виданими у 2006-2010 р.р.).
Знаменник дробу - % забезпеченості підручниками, які належать до 5-ти річного циклу фінансування (виданими у 2011-2015 р.р.).

**Працевлаштування за професією випускників професійно-технічних
навчальних закладів у 2014 – 2016 роках**

№	Назва професійно-технічного навчального закладу	2014 рік				2015 рік				2016 рік			
		Працевлаштовано за професією	Продовжил и навчання	Призвано до ЗСУ	Не працевлаштовано	Працевлаштовано за професією	Продовжил и навчання	Призвано до ЗСУ	Не працевлаштовано	Працевлаштовано за професією	Продовжил и навчання	Призвано до ЗСУ	Не працевлаштовано
1.	Вище професійне училище №1 м. Рівне	226	64	14	14	172	97	37	46	120	99	1	96
2.	Вище професійне училище №22 м.Сарни	402	30	0	11	370	73	10	21	386	51	4	35
3.	Вище професійне училище №24 м. Корець	292	9	8	15	238	7	3	26	184	3	1	34
4.	Вище професійне училище №25 смт Демидівка	113	3	0	9	71	7	1	26	98	5	1	19
5.	Вище професійне училище №29 смт Володимирець	117	16	0	10 2	154	6	0	75	164	21	0	31
6.	ДПТНЗ „Березнівське вище професійне училище”	158	23	8	18	136	11	0	18	118	0	0	16
7.	ДПТНЗ „Дубровицький професійний ліцей”	71	0	0	24	60	2	0	33	90	0	1	14
8.	ДПТНЗ „Острозьке вище професійне училище”	224	2	2	0	183	5	8	4	191	19	4	6
9.	ДПТНЗ „Сарненський професійний аграрний ліцей”	251	20	19	0	268	15	6	4	283	11	3	2
10.	ДПТНЗ „Соснівський професійний ліцей”	91	19	19	10	119	4	1	40	127	10	0	26
11.	Державний навчальний заклад „Дубенське вище художнє професійно-технічне училище”	140	34	1	24	59	22	2	78	100	23	8	27
12.	Державний навчальний заклад „Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту”	90	22	4	78	123	14	1	72	85	0	1	66
13.	Державний навчальний заклад „Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі”	162	5	1	11 0	145	2	0	10 5	192	0	0	75
14.	ДПТНЗ „Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну”	155	8	0	16	249	13	0	10	155	0	0	23
15.	Квасилівський професійний ліцей	205	0	0	10	209	0	0	5	190	4	0	7
16.	Клеванський професійний ліцей	118	15	3	25	114	9	0	41	124	15	0	34
17.	Радивилівський професійний ліцей	117	48	4	18	161	29	6	20	170	24	5	50
18.	Рівненський професійний ліцей	333	2	4	32	307	17	1	55	326	10	1	23
19.	Рокитнівський професійний ліцей	120	14	0	26	98	4	0	55	103	7	0	34
	Всього по області	3385	334	87	54 2	323 6	337	76	73 4	320 6	302	30	618

Результати професійно-технічних навчальних закладів у Всеукраїнських конкурсах фахової майстерності, 2011 – 2016 р.р.

Рік	Професія	Призове місце (II етап)	ПТНЗ	Бал	Призове місце (III етап)	Бал	ПТНЗ	Бал	Всього балів / місце
2011	„Кондитер”	I	Клеванський професійний ліцей	3	-	-	ВПУ № 1 м. Рівне	-	22 / II
		II	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	2	-	-	ДНЗ „Здолбунівське ВПУ залізничного транспорту”	-	15 / V
		III	ВПУ № 22 м. Сарни	1	-	-	ДПТНЗ „Березнівське ВПУ”	-	6 / VIII
	„Електрозварник ручного зварювання”	I	Квасилівський професійний ліцей	3	I	6	ДПТНЗ „Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну”	-	7 / VII
		II	Рокитнівський професійний ліцей	2	-	-	ДПТНЗ „Дубровицький професійний ліцей”	-	1 / XI
		III	ДПТНЗ „Соснівський професійний ліцей”	1	-	-	Рокитнівський професійний ліцей	-	2 / X
	„Верстатник широкого профілю”	I	Рівненський професійний ліцей	3	V	2	ДПТНЗ „Соснівський професійний ліцей”	-	7 / VII
		II	Рівненський професійний ліцей	2	-	-	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	-	46 / I
		III	Рівненський професійний ліцей	1	-	-	Рівненський професійний ліцей	-	20 / III
	„Штукатур”	I	ВПУ № 1 м. Рівне	3	-	-	Квасилівський професійний ліцей	-	13 / VI
		II	ДНЗ „Здолбунівське ВПУ залізничного транспорту”	2	-	-	ДПТНЗ „Сарненський професійний аграрний ліцей”	-	16 / IV
		III	ДПТНЗ „Соснівський професійний ліцей”	1	-	-	ВПУ № 22 м. Сарни	-	7 / VII
	„Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування”	I	Клеванський професійний ліцей	3	IV	3	Клеванський професійний ліцей	-	18 / IV
		II	ДПТНЗ „Сарненський професійний аграрний ліцей”	2	-	-	ВПУ № 24 м. Корець	-	6 / VIII
		III	ВПУ № 25 смт Демидівка	1	-	-	ВПУ № 25 смт Демидівка	-	3 / IX

2012	„Продавець продовольчих товарів”	I	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	3	-	-	Радивилівський професійний ліцей	5 / IX
		II	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	2	-	-	ДНЗ „Дубенське вище художнє професійно-технічне училище”	2 / X
		III	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	1	-	-	ДПТНЗ „Острозьке ВПУ”	5 / IX
	„Лекар”	I	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	3	II	5	ВПУ № 29 смт Володимирець	6 / VIII
		II	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	2	-	-		
		III	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	1	-	-		
		I	ДПТНЗ „Сарненський професійний аграрний ліцей”	3	-	-		
		II	ДПТНЗ „Острозьке ВПУ”	2	-	-		
		III	Рівненський професійний ліцей	1	-	-		
	„Слосар з ремонту автомобілів”	I	ВПУ № 1 м. Рівне	3	II	5		
		II	ВПУ № 22 м. Сарни	2	-	-		
		III	ВПУ № 29 смт Володимирець	1	-	-		
		I	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	3	IV	3		
II		ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	2	-	-			
III		ВПУ № 24 м. Корець	1	-	-			
„Монтажник гіпсокартонних конструкцій”	I	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	3	III	4			
	II	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	2	-	-			
	III	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	1	-	-			
	I	ДПТНЗ „Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну”	3	-	-			
	II	ДПТНЗ „Березнівське ВПУ”	2	-	-			
	III	ДПТНЗ „Рівненський центр	1	-	-			
2013	„Секретар керівника (організації, підприємства, установи)”	I	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	3	III	4		
		II	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	2	-	-		
		III	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	1	-	-		
	„Офіціант”	I	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	3	III	4		
		II	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	2	-	-		
		III	ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі”	1	-	-		
„Кравець”	I	ДПТНЗ „Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну”	3	-	-			
	II	ДПТНЗ „Березнівське ВПУ”	2	-	-			
	III	ДПТНЗ „Рівненський центр	1	-	-			

		III	Квасилівський професійний ліцей	1	-	-	
„Слосар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування”	I	I	Клеванський професійний ліцей	3	-	-	
	II	II	ВПУ № 24 м. Корець	2	-	-	
	III	III	ДПТНЗ „Сарненський професійний аграрний ліцей”	1	-	-	
„Перукар”	I	I	ВПУ № 22 м. Сарни	3	-	-	
	II	II	ДПТНЗ „Березнівське ВПУ”	2	-	-	
	III	III	ДПТНЗ „Острозьке ВПУ”	1	-	-	
„Водій автотранспортних засобів категорії „С”	I	I	Радивилівський професійний ліцей	3	-	-	
	II	II	ДПТНЗ „Сарненський професійний аграрний ліцей”	2	-	-	
	III	III	Рівненський професійний ліцей	1	-	-	
2016	„Кравець”	I	ДПТНЗ „Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну”	3	-	-	
		II	ДПТНЗ „Березнівське ВПУ”	2	-	-	
		III	ВПУ № 24 м. Корець	1	-	-	
„Верстатник широкого профілю”	I	I	Рівненський професійний ліцей	3	-	-	
	II	II	Рівненський професійний ліцей	2	-	-	
	III	III	Рівненський професійний ліцей	1	-	-	
„Електрогазозварник”	I	I	Квасилівський професійний ліцей	3	-	-	
	II	II	ДНЗ „Дубенське вище художнє професійно-технічне училище”	2	-	-	
	III	III	Рівненський професійний ліцей	1	-	-	
„Помічник машиніста електровоза”	I	I	ДНЗ „Здолбунівське ВПУ залізничного транспорту”	3	-	-	
	II	II	ДНЗ „Здолбунівське ВПУ залізничного транспорту”	2	-	-	
	III	III	ДНЗ „Здолбунівське ВПУ залізничного транспорту”	1	-	-	
„Лицювальник-плиточник”	I	I	ДПТНЗ „Соснівський професійний ліцей”	3	-	-	

	II	ВПУ № 1 м. Рівне	2	-	-
	III	ВПУ № 29 смт Володимирець	1	-	-

Примітка.

Порядок оцінювання призових місць у II етапі ВКФМ:

I – 3 бали

II – 2 бали

III – 3 бали

Порядок оцінювання призових місць у III етапі ВКФМ:

I – 6 балів

II – 5 балів

III – 4 бали

IV – 3 бали

V – 2 бали

VI – 1 бал

Забезпечення прав внутрішньо переміщених осіб, які навчалися у професійно-технічних навчальних закладах Рівненської області упродовж 2015 – 2016 навчального року

№ п/п	Кількість професійно-технічних навчальних закладів у яких навчалися особи, із числа переміщених з тимчасово окупованої території та районів проведення антитерористичної операції	Автономна Республіка Крим	м. Севастополь	3 Донецької та Луганської обл. (учнів та слухачів)		
				Разом	Донецька область	Луганська область
1	12	3	-	21	15	6
					з них дітей-сиріт	з них дітей-сиріт
					Всього	Всього
					3	3

**Інформація
про надходження і використання коштів
отриманих як плата за послуги, добровільних
внесків за I півріччя 2016 рік (інформація ПТНЗ)**

ТИС.ГРН.

	Навчальний заклад	Надійшло		Використано на												Разом				
		Плата за послуги, виробнича діяльність	Добровільні внески	Всього	Матеріали для навчальних цілей			Матеріали для господарських потреб			Матеріали, послуги поточного ремонту			Придбання предметів, обладнання для навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій			Придбання предметів, обладнання для господарських потреб	Придбання комп. техніки	Придбання бібліотечного фонду	
					ЗФ	СФ	Всього	ЗФ	СФ	Всього	ЗФ	СФ	Всього	ЗФ	СФ					Всього
1	ВПУ №1	187,5	105,6	293,1	120,7	63,4	184,1	35,1	12,6	47,7	35,1	35,1	0,8	8,6	9,4	0,9	1,5	278,7		
2	«Здолбунівське ВПУ ЗТ»	160,1	87,3	247,4		10,3	10,3		105	105				13,4	13,4	8,1		136,7		
	«Березнівське ВПУ»	208,4	19,4	227,8		7,2	7,2		30,9	30,9		14,1	14,1	30	30	7,8		90,7		
4	центр ППО СД" "Рівненський	328,9	66,9	395,8	182,4	12,2	194,6	15	250	265				32,9	32,9	1,2		493,3		
5	"Дубровицький проф. ліцей"	91,8		91,8					26,6	26,6								26,6		
6	Рокитнівський проф. ліцей	96,6	59,3	155,9		12,9	12,9		11,8	11,8		27,3	27,3	7	7	5,8		104,7		
7	«Соснівський проф. ліцей»	89,5	1,2	90,7		10,5	10,5		23	23		2,9	2,9					36,4		
8	"Рівненське ВПУ РС і торгівлі" Технічний коледж	208,6	220,3	428,9	17,2	2,7	19,9	49	124	173	50,6	99,6	150	37,4	37,4	41	7,3	438,6		
9	НУВГП	103,9	12,6	116,5	45,2	6	51,2	3,3	10,9	14,2	10	12	22	10,4	13,7	24,1	35,6	147,1		
10	Рівненський проф. ліцей	431,9	126,9	558,8		5,2	5,2	165	25,2	190		36,9	36,9	8,1	8,1	18,8		258,9		
11	Костопільський БТК НУВГП	63,7	24,9	88,6		2,8	2,8		18,9	18,9		0,2	0,2					21,9		

Інформація

щодо виконання плану доходів від навчально-виробничої діяльності навчальних закладів професійно-технічної освіти за 2015 рік

ТИС.ГРН.

№ з/п	Назва навчального закладу	План навчально-виробничої діяльності на 2015 рік					Фактичне виконання плану навчально-виробничої діяльності за 2015 рік					% виконання плану навчально-виробничої діяльності за 2015 рік					Разом
		План доходів від іробничої практики учнів	Витовлення продукції	Послуги населенню та організаціям	Продукція для потреб навчальних закладів та установ	Разом	План доходів від іробничої практики учнів	Витовлення продукції	Послуги населенню та організаціям	Продукція для потреб навчальних закладів та установ	Разом	План доходів від іробничої практики учнів	Витовлення продукції	Послуги населенню та організаціям	Продукція для потреб навчальних закладів та установ	Разом	
1	ВПУ №1 м. Рівне	326,1	60	17	60	463,1	385,5	9,1	36,1	430,7	118	0	54	60	93		
2	ДНЗ "Здолбунівське ВПУЗТ"	271	12,6	11		294,6	189,1	13	48,2	264,7	70	114	118		90		
3	ДПТНЗ "Березнівське ВПУ"	101,8	25	56,5	8	191,3	66,1	84,6	26,7	228,7	65	205	150	334	120		
4	ДПТНЗ "Рівненський центр ПТО СД"	133,2	35	29,1	32,7	230	155	31,4	43,4	264,8	116	100	108	133	115		
5	ДПТНЗ "Дубровицький профліцей"	104	5	3	15	127	95,3	23,9	13,9	133,1	92	478	0	93	105		
6	Рокитнівський професійний ліцей	244,9		7,6	22,2	274,7	146,9			146,9	60		0	0	53		
7	ДПТНЗ "Соснівський професійний	90,0	36,0	24,0		150	90,0	24,0		150	100	100	100		100		
8	ДНЗ "Рівненське ВПУ РС і торгівлі"	272,0		21,0		293	75,9	19,7		95,6	28		94		33		
9	Рівненський професійний ліцей	376,5	42,1	46,4		465	379,8	39,1		445,4	101	63	84		96		
10	Квасилівський професійний ліцей	250	6,2	12,1	2	270,3	346,4	5,8	15,1	367,3	139	94	125	0	136		
11	ДПТНЗ "Сарненський професійний	173	350,8	64,5	6,8	595,1	180,3	312,2	6,8	596,1	104	89	150	100	100		
12	ВПУ № 22 м. Сарни	272	90,8	390,5	36,5	789,8	310,5	49	320,4	695,7	114	54	82	43	88		
13	Клеванський професійний ліцей	76,2	241,0	7,2		324,4	16,6	441,6	20,4	478,6	22	183	283		148		
14	ВПУ № 24 м. Корець	232	137	10,9		379,9	194	310,7	14,2	518,9	84	227	130		137		
15	ВПУ № 25 смт Демидівка	121,8		20,0		141,8	26,5	24,2		50,7	22		121		36		
16	Радивилівський професійний ліцей	170,2	35,1	40,0	40,0	285,3	175,6	40,1	42,5	308,4	103	114	106	126	108		
17	ДНЗ "Дубенське ВХ ПТУ"	84,0	100,3	10,0		194,3	33,5	24,5	59,3	117,3	40	0	245		60		
18	ДПТНЗ "Острозьке ВПУ"	222,1	30,7	17,0	3,2	273	167,6	20,1	8,3	217,6	75	65	127	259	80		
19	ВПУ № 29 смт Володимирець	327,5	36,5	10	18	392	325	155,5	8,4	510,1	99	426	84	118	130		
20	Технічний коледж НУБГП	165				165	236,7			236,7	143				143		
21	Костопільський БТК НУВГП	91				91	3,2	6,5	69,4	79,1	4				87		
	Разом:	4104,3	1244,1	797,8	244,4	6390,6	3599,5	1528,6	878,4	6336,4	88	123	110	135	99		

Інформація

ЩОДО ВИКОНАННЯ ПЛАНУ ПО НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА І-ПІВРІЧЧЯ 2016 Р. НЗ ПТО

№ з/п	Назва навчального закладу	План навчально-виробничої діяльності на 2016 р. (тис.грн.)					Фактичне виконання плану по навчально-виробничій діяльності за І-півріччя 2016 р (тис.грн.)										
		План доходів від виробничої практики (50% оплата	Виготовлення продукції	Послуги населенню та організаціям	Продукція для потреб навчальних закладів та установ	Разом	План доходів від виробничої практики (50% оплата	Виготовлення продукції	Послуги населенню та організаціям	Продукція для потреб навчальних закладів та установ	Разом						
1	ДПТНЗ "Березівське ВПУ"	122	24,9	64,6	11,6	223,1	99,8	15,1	37,5	6,8	159,2	94,8	0	62,5	5,7	163	102,4
2	ДПТНЗ"Рівненський центр ПТО СД"	121,4	62,7	28,60	61,2	273,9	91,2	36,2	15,7	23,9	167	143,5	49,7	28,3	11,3	232,8	139,4
3	ДПТНЗ "Дубровицький профліцей"	100	11	0	16	127	47,2	4,0	0,0	11,0	62,2	80,5	1,8	0	0	82,3	132,3
4	Рокитнівський професійний ліцей	241,4	4,7	0,0	0,0	246,1	85,0	2,9	0,0	0,0	87,9	96,6	0	0	0	96,6	109,9
5	ДПТНЗ"Соснівський професійний ліцей"	80,0	30,0	49,4	0,0	159,4	50,0	16,0	30,0	0,0	96	49	15	25	0	89	92,7
6	ДНЗ "Рівненське ВПУ РС і торгвл"	281,4		28,6		310	81,0	0	12,3	0	93,3	105,4	0	10,3		115,7	124,0
7	Рівненський професійний ліцей	378,4	48	36,5	0	462,9	261,0	21,7	17,0	0	299,7	265,9	14,8	3,7		284,4	94,9
8	Квасилівський професійний ліцей	300,4	6,3	12,1	2	320,8	280,4	3,3	6,0	1,0	290,7	300	2,5	8	0	310,5	106,8
9	ДПТНЗ"Сарненський професійний аграрний ліцей"	180,9	318	94	6,8	599,7	120,0	20	16	5	161	174,9	18	49,3	6,8	249	154,7
10	Клеванський професійний ліцей	50,5	413,0	12,0		475,5	45,5	111,0	5	0	161,5	3,8	174,2	12,6		190,6	118,0
11	ВПУ № 24 м. Корець	238	140	9,7	0	387,7	118,8	74,0	5,4	0	198,2	155,5	109,6	5,2	0	270,3	136,4
12	ВПУ № 25 смт. Демидівка	90,9	0	30	0	120,9	60,0	0	6	0,0	66	45	0	7		52	78,8
13	Радивилівський професійний ліцей	185,4	36,1	36,0	40,0	297,5	151,4	14,4	12,5	20,0	198,3	151,4	49,8	17,1	28	246,3	124,2
14	ДНЗ "Дубенське ВХ ПТУ"	61,5	40	20	0	121,5	51,0	20	10,0	0	81	70,2	0	3,1	44,5	117,8	145,4
15	ДПТНЗ "Острозьке ВПУ"	206,0	30,2	8,5	0,0	244,7	100,0	2	4,5	0,0	106,5	121,5	3,1	11,7	0	136,3	128,0
16	ВПУ № 29 смт. Володимирець	316,4	69,3	18,7	11,7	416,1	245,0	31,3	12,8	7,9	297	310,6	47	4,7	3,8	366,1	123,3
17	ВПУ № 1 м. Рівне	355,1	0	10	20	385,1	210	0	5	10	225	143,9	0	24,1	19,1	187,1	83,2
18	ДНЗ "Здолбунівське ВПУЗТ"	191,2	3,7	11	0	205,9	130	2	8	0	140	140,2	3,5	8,7	0	152,4	108,9
19	ВПУ № 22 м. Сарни	280	91,4	428,8	11,6	811,8	250	66,5	266,4	11,6	594,5	260	63,4	271,2	15,4	610	102,6
20	Технічний коледж НУВГП	187,5	0	0	0	187,5	100	0	0	0	100	102,3				102,3	102,3
21	Костопільський БТК НУВГП	81,1	4,7	12,1	0	97,9	71,1	3,3	8,4	0	82,8	1,4	2,1	60,2	0	63,7	76,9
	Разом:	4049,5	1334	910,6	180,9	6475	2648,4	443,7	478,5	97,2	3667,8	2816,4	554,5	612,7	134,6	4118,2	112,3

**Інформація
щодо надходження та використання коштів
від надання платних послуг, виробничої діяльності (звіт за I півріччя 2016р.)**

т.грн.

№ з/п	Навчальний заклад	Надійшло від			Всього надійшло	Використано на							Залишок коштів на 1.07.2016
		платних послуг	господ. діяльності	оренди		Матеріали для навч. цілей, поточного ремонту, госп. потреби, обладнання для навчаль. цілей	Інші послуги (крім комунальних)	Комунальні послуги	Оплата праці	Придбання обладнання, дообстроювання, користування для навчальних цілей	Інші видатки	Всього використано	
1	Вище професійне училище №1		184,5	3,1	187,6	25,6	0,6		99,4		2,2	127,8	151,0
2	ДНЗ «Здолбунівське Вище професійне училище залізничного транспорту»		160,0	0,1	160,1	47,3	20,8		15,1		4,4	87,6	178,6
3	ДПТНЗ «Березнівське Вище професійне училище»		204,1	4,3	208,4	59,7	17,6		62,2	11,6	7,3	158,4	69,9
4	ДПТНЗ "Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну"		297,6	31,2	328,8	238,9	5,5		71,2		8,0	323,6	352,3
5	ДПТНЗ "Дубровицький професійний ліцей"		91,8	0,0	91,8	28,5	5,1		13,5		8,1	55,2	50,2
6	Рокитнівський професійний ліцей		96,6	0,0	96,6	51,1	4,5		11,2		6,7	73,5	199,3
7	ДПТНЗ «Соснівський професійний ліцей»		89,3	0,2	89,5	40,6	10,6	3,1	4,9		9,9	69,1	116,4
8	ДНЗ "Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі"		115,7	92,9	208,6	104,1	14,1		63,0		10,0	191,2	202,7
9	Технічний коледж НУВГП		102,3	1,6	103,9	41,2	19,2		41,1	0,1	11,4	113,0	31,3
10	Рівненський професійний ліцей	141,4	287,3	3,2	431,9	94,1	16,8	2,8	169,6		6,6	289,9	388,2
№ з/п	Навчальний заклад	Надійшло від			Всього надійшло	Використано на							Залишок коштів на 1.07.2016
		платних послуг	господарської діяльності	оренди		Матеріали для навч. цілей, поточного ремонту, госп. потреби, обладнання для навчаль. цілей	Інші послуги (крім комунальних)	Комунальні послуги	Оплата праці	Придбання обладнання, дообстроювання, користування для навчальних цілей	Інші видатки	Всього використано	
11	Костопільський будівельно – технічний коледж НУВГП		63,7		63,7	5,3	17,1					22,4	49,0
12	Квасилівський професійний ліцей		357,5	20,5	378,0	175,5	8,1		11,1	27,9		222,6	204,7
13	ДПТНЗ "Сарненський професійний аграрний ліцей"	342,2	249,1	6,4	597,7	326,5	30,8	1,3	52,0		14,5	425,1	256,9
14	ВПУ №22 м. Сарни	0,0	310,1	47,8	357,9	96,4	29,3	25,1	89,2		27,1	267,1	210,7
15	Клеванський професійний ліцей	13,5	208,9	0,0	222,4	179,7	1,9	0,0	99,1	38,9	0,5	320,1	126,7
16	ВПУ № 24 м. Корець	100,1	301,3	0,0	401,4	191,4	6,1	7,2	175,6		1,2	381,5	70,8
17	ВПУ № 25 смт. Демидівка	65,3	72,6	1,1	139,0	91,0	8,7	0,5	15,5		6,3	122,0	36,8
18	Радивилівський професійний ліцей	0,0	189,3	1,4	190,7	148,3	6,6	0,0	19,8		1,9	176,6	26,6
19	ДНЗ "Дубенське вище художнє професійно-технічне училище		117,8	0,7	118,5	52,4	9,6	8,7				70,7	54,2
20	ДПТНЗ "Острозьке Вище професійне училище"	37,5	163,5		201,0	29,5	16,4	0,5	321,7		4,7	372,8	45,1
21	ВПУ № 29 смт. Володимирець		412,2		412,2	294,7	63,4		20,5	2,0	19,3	399,9	48,2
	Разом	700,0	4075,2	214,5	4989,7	2321,8	312,8	49,2	1355,7	80,5	150,1	4270,1	2869,6
	з них:												
	обласний бюджет	521,1	2806,5	81,8	3409,4	1736,0	230,6	37,2	589,7	80,4	107,2	2781,1	1644,8
	м. Рівне	141,4	987,4	132,0	1260,8	503,9	56,2	2,8	444,3	0,1	38,2	1045,5	1125,5
	м. Острог	37,5	163,5		201,0	29,5	16,4	0,5	321,7		4,7	372,8	45,1
	м. Дубно	0,0	117,8	0,7	118,5	52,4	9,6	8,7				70,7	54,2

**Інформація
щодо надходження та використання
добровільних внесків (звіт за I півріччя 2016р.)**

т.грн.

№ з/п	Навчальний заклад	Всього надійшло	Матеріали для навч. цілей, поточного ремонту, засп. потреби, обладнання для навч. цілей	Інші послуги (оренда комерційних)	Комунікаційні послуги	Оплата праці	Продовження обладнання функціонування о користування для навчальних цілей	Інші видатки	Всього використано	Залишок коштів на 1.07.2016
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вище професійне училище №1	105,6	94,9	2,0			1,5	5,9	104,3	12,2
2	ДНЗ «Здолбунівське Вище професійне училище залізничного транспорту»	87,3	89,3						89,3	1,0
3	ДПТНЗ «Березнівське Вище професійне училище»	19,4	2,9				16,5		19,4	0,1
4	ДПТНЗ "Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну"	66,9	47,7	10,0			9,0		66,7	2,2
5	ДПТНЗ "Дубровицький професійний ліцей"									0,1
6	Рокитнівський професійний ліцей	59,3	53,6	5,7					59,3	
7	ДПТНЗ «Соснівський професійний ліцей»	1,2	0,6						0,6	
8	ДНЗ "Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі"	220,3	99,5	31,7	6,0		88,4	0,9	226,5	3,2
9	Технічний коледж НУВГП	12,6	12,0				5,8	3,3	21,1	24,2
10	Рівненський професійний ліцей	126,9	61,9	13,6			51,4		126,9	
11	Костопільський будівельно – технічний коледж НУВГП	24,9	16,6	4,0				1,0	21,6	21,9
12	Квасилівський професійний ліцей	17,2	15,3	1,9					17,2	
№ з/п	Навчальний заклад	Всього надійшло	Матеріали для навч. цілей, поточного ремонту, засп. потреби, обладнання для навч. цілей	Інші послуги (оренда комерційних)	Комунікаційні послуги	Оплата праці	Продовження обладнання функціонування о користування для навчальних цілей	Інші видатки	Всього використано	Залишок коштів на 1.07.2016
13	ДПТНЗ "Сарненський професійний аграрний ліцей"	104,3	92,2	9,6			2,2	0,3	104,3	
14	ВПУє №22 м. Сарни	315,0	295,3	19,7					315,0	
15	Клеванський професійний ліцей	42,3	35,8	8,0			3,6		47,4	15,8
16	ВПУ № 24 м. Корець	215,0	210,7	5,9					216,6	5,3
17	ВПУ № 25 смт. Демидівка	71,4	69,9	1,5					71,4	
18	Радивилівський професійний ліцей	100,8	100,8	0,0					100,8	4,9
19	ДНЗ "Дубенське вище художнє професійно-технічне училище	0,9	0,0	2,9					2,9	
20	ДПТНЗ "Острозьке Вище професійне училище"	89,4	89,4	0,0					89,4	
21	ВПУ № 29 смт. Володимирець		0,0	0,0						
	Разом	1680,7	1388,4	116,5	6,0		178,4	11,4	1700,7	93,6
	з них:									
	обласний бюджет	1058,1	983,0	56,3			22,3	1,3	1062,9	52,3
	м. Рівне	532,3	316,0	57,3	6,0		156,1	10,1	545,5	41,3
	м. Острог	89,4	89,4						89,4	
	м. Дубно	0,9		2,9					2,9	