

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням педагогічної
ради ВПУ №1 м.Рівне
від 22.11.2022
протокол № 3

Введено в дію
наказом директора
№ 505 від 05.12.2022

ПОЛОЖЕННЯ ПРО БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА №1 М.РІВНЕ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про безпечне освітнє середовище (далі – Положення) ВПУ №1 м.Рівне (далі – училище) регламентує загальні засади норми та правила діяльності колективу з формування та функціонування безпечного освітнього середовища, ефективного реагування на факти булінгу, попередження поширення негативних явищ у молодіжному середовищі.

1.2. Положення ґрунтується на Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту» «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, листа МОН України №1/9-436 від 14.08.2020 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» .

1.3. Положення визначає:

- освітнє середовище – це частина життєвого, соціального середовища людини, яка виявляється у сукупності усіх освітніх факторів, що безпосередньо або опосередковано впливають на особистість у процесах навчання, виховання та розвитку; є певним виховним простором, в якому здійснюється розвиток особистості;
- для закладу освіти освітнє середовище – це характеристика життя всередині освітнього закладу, система впливів і умов формування особистості, а також система можливостей для розвитку особистості, які містяться у соціальному та просторово-предметному оточенні.
- безпечне освітнє середовище – це стан освітнього середовища, в якому: наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю здобувачів освіти, педагогічних працівників, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної,

психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника навчально-виховного процесу.

1.4. Робота над створенням освітнього середовища не припиняється з досягненням певного результату. Насамперед – це безперервний процес реагування на нові виклики життя, пошук нових можливостей, ресурсів, генерування нових ідей і правил. Водночас необхідно, щоб всі учасники освітнього процесу усвідомлювали спільну відповідальність, мали вміння, бажання та добру волю для подальшої співпраці.

1.5. Норми Положення однакові для всіх здобувачів освіти та працівників училища, незалежно від посади, терміну навчання чи роботи.

1.6. Положення публікуються на офіційному веб-сайті училища.

2. ФАКТОРИ ТА ПРИНЦИПИ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

2.1. Захищеність в освітньому середовищі – оцінка відсутності насильства у всіх його видах, формах для всіх учасників освітнього простору.

2.2. Комфортність в освітньому середовищі – оцінка емоцій, почуттів та домінуючих переживань у процесі взаємодії здобувачів освіти та науково-педагогічних і педагогічних працівників у освітньому середовищі закладу.

2.3. Задоволеність освітнім середовищем – задоволення базових потреб молоді у допомозі та підтримці; збереженні та підвищенні її самооцінки; пізнанні та діяльності; розвитку здібностей і можливостей.

2.4. Принцип домінування життя людини, як головної цінності, що визначає модель мінімальної (необхідної) безпеки, максимально усуває ризики, що загрожують життю як дітей, так і дорослих.

2.5. Принцип максимальної ефективності управління системою заходів і створених–педагогічних умов, спрямованих на забезпечення максимальної безпеки освітнього середовища і закладу освіти, як соціального інституту в цілому.

3. ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «БУЛІНГУ» ТА ЙОГО ВИДІВ;

3.1. Булінг (*bullying*, від англ. *bully* – хуліган, забіяка) (цькування) – це діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються здобувачем освіти стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

3.2. Булінг проявляється в багатьох формах: вербальна, фізична соціальна, а також кіберзалякування. Людину, яку вибрали жертвою, намагаються принизити, залякати, ізолювати від інших осіб різними способами.

3.3. Найпоширенішими видами булінгу є:

- фізичний (штовхання, підніжки, зачіпання, бійки, стусани, ляпаси, нанесення тілесних пошкоджень);
- психологічний (принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, міміка обличчя, поширення образливих чуток, ізоляція, ігнорування, погрози, жарти, маніпуляції, шантаж);
- економічний (крадіжки, пошкодження чи знищення одягу та інших особистих речей, вимагання грошей);
- сексуальний (принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, прізвиська та образи сексуального характеру, зйомки у переодягальнях, поширення образливих сексуальних чуток, сексуальні погрози, жарти сексуального характеру);
- кібербулінг (приниження за допомогою мобільних телефонів, Інтернету, інших електронних пристроїв).

3.4. Типовими ознаками булінгу є:

- систематичність (повторюваність) діяння;
- наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі;
- наслідки у вигляді психічної (фізичної шкоди), приниження, страху, тривоги, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника,
- спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

4. СТРУКТУРА ТА ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ КОМІСІЇ З ЕТИКИ ТА УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ І РОЗГЛЯДУ ВИПАДКІВ БУЛІНГУ

4.1. Для забезпечення здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм корупції, порушення принципів академічно доброчесності та насильства серед молоді створюється комісія з етики та управління конфліктами і розгляду випадків булінгу (далі – Комісія).

4.2. Комісія у своїй діяльності керується законодавством України та іншими нормативними актами.

4.3. Склад комісії та її голова визначається на початку навчального року наказом директора. Термін дії комісії – 1 рік.

4.4. Головою комісії є директор училища.

4.5. До складу комісії входять практичний психолог, заступники директора, педагогічні працівники, здобувачі освіти, батьки постраждалого та булера та інші зацікавлені особи.

4.6. Головним завданням комісії є формування безпечного освітнього простору шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння

здобувачами освіти навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

4.7. Комісія розробляє та затверджує комплексний План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, формування у молоді ціннісних життєвих навичок на навчальний рік та подає його на затвердження педагогічною радою училища.

4.8. Практичний психолог ВПУ №1 м.Рівне забезпечує вивчення соціально-психологічних та психолого-педагогічних проблем виховання, сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів освіти до нового освітнього середовища.

4.9. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Положення.

5. ПОРЯДОК ПОДАННЯ ТА РОЗГЛЯДУ ЗАЯВ ПРО ВИПАДКИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) В УЧИЛИЩІ

5.1. Порядок визначає процедуру подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування).

5.2. Заявниками можуть бути здобувачі освіти, їх батьки/законні представники, педагогічні працівники училища, інші особи.

5.3. Заявник забезпечує достовірність та повноту наданої інформації.

5.4. Подання заяви про випадки булінгу (цькування)

- Здобувачі освіти, педагогічні працівники, батьки та інші учасники освітнього процесу, яким стало відомо про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого стали, або підозрюють його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб зобов'язані повідомляти комісії.

- Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) здійснюється відповідно до поданих заявниками заяв про випадки булінгу (цькування).

- Заяви реєструються в окремому журналі реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування).

- Форма та примірний зміст заяви оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу.

- За результатами розгляду заяви комісія видає рішення про проведення розслідування випадків булінгу (цькування) із визначенням уповноважених осіб.
- З метою розслідування випадків булінгу (цькування) члени комісії мають право вимагати письмові пояснення та матеріали у сторін.
- Якщо Комісія визначила, що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер, то директор училища зобов'язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції.
- У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України із заявою,
- Рішення Комісії приймаються більшістю її членів та реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії.
- Здобувачі освіти, які вчинили булінг зобов'язані виконувати рішення та рекомендації Комісії.

5.5. Реагування на доведені випадки булінгу.

Здобувач освіти, який вчинив булінг зобов'язаний виконувати рішення та рекомендації Комісії. Відповідно до законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню), встановлюється адміністративна відповідальність за булінг.

6. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Здобувачі освіти, члени педагогічного колективу та співробітники училища зобов'язані знати та дотримуватися принципів цього Положення.

6.2. За поданням Комісії Порушення норм цього Положення може передбачати накладання санкції, аж до відрахування або звільнення з училища.

6.3. Здобувачі освіти чи співробітники мають право звернутися до Комісії для внесення пропозицій та доповнень до цього Положення.

6.4. Пропозиції та зміни до Положення обговорюються на засіданні Комісії.

6.5. Положення затверджується педагогічною радою училища.