Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки України
від « 27 » грудня 2017 р. № 1691

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти

СП(ПТ)О 7422.С.16.00–2017
(позначення стандарту)

Професія: Столяр
Код: 7422
Професійні кваліфікації:
столяр 3-го розряду;
столяр 4-го розряду;
столяр 5-го розряду;
столяр 6-го розряду

Видання офіційне
Київ – 2017

Інформація про робочу групу

Розробники

Бондарчук В. М. – директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області.

Багмут О. М. – завідувач сектору наукового та навчально-методичного забезпечення модернізації змісту професійної освіти ІМЗО МОН України.

Шнюкова І. В. – науковий співробітник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України.

Марчук Т. М. – викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Соснівський професійний ліцей».

Самоїл Г. І. – методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області.

Дячук Г. В. – майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Соснівський професійний ліцей».

Рудик В. А. – майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Соснівський професійний ліцей».

Шеремет О. В. – директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Соснівський професійний ліцей».

Комар В. В. – заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Соснівський професійний ліцей».

Наукові консультанти

Ткачук М. М. – професор кафедри водогосподарського будівництва Національного університету водного господарства та природокористування, доктор техн. наук.

Паржницький В. В. – заступник начальника відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України, канд. пед. наук.

Рецензенти

Рибачук А. П. – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Рембудсервіс».

Шапотюк В. І. – майстер цеху Товариства з обмеженою відповідальністю «Рембудсервіс».

Літературний редактор

Гоменюк Л. В. – методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Соснівський професійний ліцей».

Технічний редактор

Марчук Т. М. – викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Соснівський професійний ліцей».

Керівники робочої групи

Кучинський М. С. – директор департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Мірошниченко К. Б. – заступник директора – начальник відділу змісту та організації навчального процесу департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Загальні положення

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти (далі СП(ПТ)О) з професії Столяр розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Розпорядження Кабінету Міністрів від 14.12.2016 №1077 «Про затвердження Плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікації на 2016-2020 роки», розпорядження Кабінету Міністрів від 03.04.2017 №275-р «Про затвердження середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року», Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 16 «Оброблення деревини та вироблення виробів з деревини», Краматорськ: 2005 рік, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 29.12.2004 №336, та інших нормативно-правових документів і є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення професійної кваліфікації, перепідготовку) кваліфікованих робітників, незалежно від їх підпорядкування та форми власності.

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти містить:

титульну сторінку;
інформацію про робочу групу з розроблення СП(ПТ)О;
загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О;
загальнопрофесійний навчальний блок;
перелік навчальних модулів та професійних компетентностей;
перелік ключових компетентностей;
умовні позначення, що використовуються в СП(ПТ)О;
сферу професійної діяльності випускника;
специфічні вимоги до робітника з даної професії;
вимоги до кожної професійної кваліфікації.

Загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О

Підготовка кваліфікованих робітників за професією Столяр включає первинну професійну підготовку, перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації. Підготовка за кожною професійною кваліфікацією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом. Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики (далі – КХ) та/або, за наявності, професійного стандарту (далі – ПС), потреб роботодавців галузі, сучасних технологій, новітніх матеріалів.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається закладом освіти.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові та професійні. Компетентність/компетентності – здатність особи до виконання

певного виду діяльності, що виражається через знання, уміння, морально-етичні цінності та інші особистісні якості.

Загальнопрофесійні компетентності – знання та уміння, що є загальними (спільними) для професії. Якщо навчання здійснюється безперервно на декілька професійних кваліфікацій, то загальнопрофесійні компетентності набуваються один раз – перед оволодінням навчальним матеріалом початкової професійної кваліфікації.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію (набуваються впродовж всього терміну навчання поза робочим навчальним планом).

Професійні компетентності – знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти тривалість первинної професійної підготовки встановлюється відповідно до професійної кваліфікації, яку набуває учень (слухач), що визначається робочим навчальним планом.

При організації підвищення професійної кваліфікації, перепідготовки або професійної підготовки на виробництві строк професійного навчання визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Навчальний час учня (слухача) визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Обліковими одиницями навчального часу є:

академічна година тривалістю 45 хвилин;

урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин;

навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;

навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин.

Навчальний (робочий) час учня (слухача) в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації відповідно до законодавства.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, на навчальних полігонах, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Вимоги до кожної професійної кваліфікації включають:

кваліфікаційну характеристику;

вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації осіб;

типову навчальну програму;

типовий навчальний план;

перелік основних засобів навчання.

Типова програма підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації визначає перелік навчальних модулів, перелік та зміст професійних компетентностей.

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; консультації; кваліфікаційну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням із роботодавцями та органами управління освітою на основі типових навчальних планів та типових навчальних програм.

Робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників визначають графік навчального процесу, навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки кваліфікованих робітників визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за кожною професійною кваліфікацією розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей та визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організовують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об’єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок учнів (слухачів) та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен учень (слухач) повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці. При складанні робочих навчальних планів та програм необхідно врахувати, що для початкового навчання (професійної підготовки) на теоретичну частину предмета «охорона праці», що входить до загальнопрофесійного блоку, потрібно виділити не менше 30 годин навчального часу, а при підвищенні професійної кваліфікації та перепідготовці – не менше 15 годин навчального часу (п.2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15,

зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511 (із змінами).

Вивчення специфічних професійних питань з охорони праці необхідно здійснювати в курсах спеціальних та загальнотехнічних дисциплін – з метою поєднання технологічної підготовки з підготовкою з охорони праці, а робочі навчальні програми цих навчальних предметів повинні включати відповідні питання безпеки праці.

До самостійного виконання робіт учні (слухачі) допускаються лише після навчання й перевірки знань із охорони праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються навчальним закладом разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій і новітніх матеріалів та погоджуються з регіональними органами освіти.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно пройшла кваліфікаційну атестацію за однією професійної кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно пройшла кваліфікаційну атестацію за двома і більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Особі, яка достроково припиняє навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Умовні позначення, що використовуються в цьому СП(ПТ)О:

ЗПК – загальнопрофесійна компетентність;

КК – ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

СТЛ-3 (2-3) – столяр 3 (2-3)-го розряду;

СТЛ-4 – столяр 4-го розряду;

СТЛ-5 – столяр 5-го розряду;

СТЛ-6 – столяр 6-го розряду.

Сфера професійної діяльності

КВЕД – 2010. Секція С, розділ 16

Переробна промисловість. Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини.

Специфічні вимоги

Вік: прийняття на роботу здійснюється відповідно до законодавства.

Стать: чоловіча, жіноча (обмеження отримання професії по статевій приналежності визначається переліком важких робіт і робіт зі шкідливими та небезпечними умовами праці, на яких забороняється використання праці жінок, затверджених МОЗ України № 256 від 29.12.1993).

Медичні обмеження.

Загальнопрофесійний блок та зміст загальнопрофесійних компетентностей

Позначення	Загальнопрофесійні компетентності	Зміст загальнопрофесійних компетентностей
ЗПК-1	Оволодіння основами галузевої економіки та підприємництва	**Знати**: основні економічні процеси, відносини та явища, які функціонують та виникають між суб'єктами економіки (підприємствами, державою та громадянами); порядок створення приватного підприємства; порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства); порядок ліквідації підприємства; основи менеджменту (управління підприємством та розташування трудових ресурсів); основи маркетингу (як управляти продажами продукції); конкуренція (її види та прояви в економічних відносинах); основні фактори впливу держави (нормативно-законодавчу базу, податки, пільги, дотації)
ЗПК-.2	Оволодіння основами трудового законодавства	**Знати:** основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві
ЗПК-3	Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії	**Знати**: основні законодавчі акти з охорони праці; права працівників з охорони праці на підприємстві; положення колективного договору щодо охорони праці; правила галузевої безпеки; основи електробезпеки; параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища; інструкції з пожежної безпеки; інструкції з надання долікарської допомоги; плани евакуації та ліквідації аварій; загальні правила безпечної експлуатації деревообробних верстатів; основи гігієни праці та виробничої санітарії; засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів; правила безпеки праці при використанні електричних машин малої потужності; правила проходження медичних оглядів; норми, методи і прийоми безпечного ведення столярних робіт. **Уміти:** володіти засобами і методами індивідуального та колективного захисту від небезпечних та шкідливих виробничих факторів; звільняти потерпілого від дії електричного струму; надавати долікарську допомогу потерпілим від нещасного випадку; користуватися первинними засобами пожежогасіння
ЗПК-4	Оволодіння основами енергозбереження, раціональної роботи електроінструментом на деревообробних верстатах	**Знати:** основи раціонального використання енергоресурсів та матеріалів у професійній діяльності. **Уміти**: раціонально використовувати електроенергію; раціонально і ефективно експлуатувати деревообробні верстати та електроінструмент
ЗПК-5	Оволодіння прийомами підбору	**Знати:** породи і вади деревини; сортимент та маркування круглих і пиломатеріалів, їх властивості при обробці; види матеріалів, їх

	матеріалів для виготовлення столярних виробів і меблів різної складності, кількісне та якісне оцінювання матеріалів	призначення; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей матеріалів на якість обробки та виготовлення столярних виробів і меблів; вимоги до організації робочого місця. **Уміти:** виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; визначати види, властивості, якість матеріалів з урахуванням їх технологічного використання; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; підбирати матеріали відповідно до виду робіт
ЗПК-6	Дотримання технічних вимог на виготовлення столярних виробів та меблів різної складності	**Знати:** основи розмітки деревини; припуски на обробку; допуски та посадки; точність обробки деталей; правила виготовлення та користування шаблонами; методи раціональної розмітки; фактори , що впливають на силу і шорсткість різання; правила перевірки та підготовки інструменту, шаблонів, пристосувань; стадії технологічного процесу виготовлення столярних виробів і меблів; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; норми, методи і прийоми безпечного ведення робіт. **Уміти:** виконувати роботи з розмітки столярних виробів і меблів розмічальним інструментом та шаблонами; виготовляти шаблони; застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології; розробляти інструкційно-технологічні карти на виконання робіт; дотримуватися норм та стадій технологічного процесу; професійно виконувати обробку деревини ручним столярним інструментом
ЗПК-7	Оволодіння основами креслення та ескізів для виготовлення столярних виробів і меблів, уміння їх читати	**Знати:** основні вимоги до виконання та оформлення робочих креслень і ескізів; основні способи графічного зображення предметів; загальні відомості про будівельне креслення; послідовність виконання креслень та ескізів столярних виробів і меблів різної складності; правила читання робочих креслень та ескізів. **Уміти:** виконувати креслення та ескізи рамки, основних написів, контурів і зображень із застосуванням різних типів ліній; виконувати робочі креслення столярних з'єднань; виконувати робочі креслення та ескізи вузлів, деталей столярних виробів і меблів різної складності; читати креслення та ескізи столярних виробів, меблів
ЗПК-8	Оволодіння способами обробки заготовок та деталей для виготовлення столярних виробів і меблів різної складності	**Знати:** конструктивні елементи столярних і меблевих виробів; види з'єднань, що використовуються при виготовленні столярних виробів і меблів; види деревообробного інструменту, обладнання , пристосувань для обробки деревини різних порід; правила перевірки та підготовки столярного інструменту, шаблонів і пристосувань, деревообробних верстатів загального та спеціального призначення; технологічну послідовність обробки ручними інструментами, електричними та на деревообробних верстатах загального і спеціального призначення; обладнання деревообробного виробництва; правила обслуговування деревообробних ліній; правила та навики роботи на деревообробних верстатах з ЧПЗ; технологічний процес виготовлення столярних виробів і меблів; прийоми безвідходних технологій; правові та організаційні основи охорони праці. **Уміти:** виконувати обробку заготовок та деталей для виготовлення столярних виробів і меблів різної складності ручним столярним інструментом, електрифікованим інструментом, на деревообробних верстатах та сучасному деревообробному обладнанні; виготовляти столярні з'єднання; працювати на автоматизованих та напів-автоматизованих лініях, верстатах з ЧПЗ
ЗПК-9	Оволодіння прийомами	**Знати:** конструктивні елементи столярних і меблевих виробів; призначення попереднього збирання та підгонки з'єднань; контрольно-вимірювальний інструмент; устаткування для складання вузлів і груп;

	складання і встановлення столярних виробів і меблів різної складності	загальні відомості про монтаж і монтажне обладнання; стапи складання і монтажу столярних виробів; клеї та їх властивості; методи установлення та закріплення фурнітури, дзеркал, скляних дверцят, декоративних елементів; сучасні матеріали, кріпильні та ізолюючі. **Уміти:** складати вузли з деталей; склеювати у ваймах та за допомогою інших пристроїв рамки і бруски; підганяти та установлювати на шипах, клею і саморізах деталі на не опоряджені та опоряджені вироби, вузли; підбирати фурнітуру, дзеркала, скляні дверцята, декоративні елементи; збирати столярні вироби і меблі із встановленням та кріпленням фурнітури, комплектуючих; встановлювати столярні вироби і меблі із застосуванням сучасних кріпильних та ізолюючих матеріалів.
Навчальний модуль	**Професійна компетентність**	**Найменування компетентності та навчального модуля**
		СТЛ - 3 (2-3)
Виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів з деревини м'яких порід		
СТЛ – 3.1	**Виконання обробки деревини ручним столярним інструментом**	
	СТЛ- 3.1.1	Виконання підбору матеріалів та інструментів для виконання робіт
	СТЛ- 3.1.2	Дотримання технічних вимог на виконання робіт
ЗПК-10	Оволодіння прийомами опорядження, личкування, та ремонту столярних виробів і меблів	**Знати:** види, характеристику та властивості опоряджувальних і личкувальних матеріалів; правила опорядження та оздоблення; сучасні матеріали для виконання робіт; види інструментів, обладнання, пристосувань для виконання робіт; основні технологічні операції опорядження деревини: підготовка поверхні (столярна та опоряджувальна), нанесення і сушку лакофарбових матеріалів; способи нанесення лакофарбових матеріалів; основні поняття про ремонт, реконструкцію і реставрацію; причини і види ушкоджень столярних виробів і меблів; види і способи ремонту; технологію виконання ремонтних робіт; правові та організаційні основи охорони праці. **Уміти:** виконувати столярну підготовку; виконувати роботи з оздоблювальної підготовки; виконувати різні прийоми нанесення лакофарбових матеріалів та інших облицювальних матеріалів; виконувати ремонт з'єднань; опоряджувати лаком та облагороджувати лакофарбові покриття; виконувати ремонт ушкоджених поверхонь вставками із деревини; виконувати ремонт, реставрацію і реконструкцію; застосовувати сучасні матеріали і технології
ЗПК-11	Оволодіння основами комп'ютерних технологій	**Знати:** програмні засоби та комп'ютерні технології; мережеві системи та сервіси; загальні відомості про Internet, електронну пошту; бази даних; електронні таблиці; можливості застосування прогам AutoCAD та програми Компас. **Уміти:** створювати текстові документи: MS Word, Publisher; шукати інформацію в мережі Internet; користуватись електронною поштою; користуватись базами даних, електронними таблицями; застосовувати програми AutoCAD та Компас

	СТЛ- 3.1.3	Виконання обробки деревини ручним столярним інструментом
	СТЛ-3.1.4	Завершення роботи, перевірка якості виробів, перевірка інструменту
СТЛ– 3.2	**Виконання обробки деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом**	
	СТЛ- 3.2.1	Виконання підбору матеріалів та інструментів для виконання обробки деревини
	СТЛ- 3.2.2	Дотримання технічних вимог на виконання робіт ручним електрифікованим і пневматичним інструментом
	СТЛ- 3.2.3	Виконання обробки деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом
	СТЛ -3.2.4	Завершення роботи, перевірка якості виробів, перевірка інструменту
СТЛ– 3.3	**Виготовлення найпростіших столярних з'єднань**	
	СТЛ- 3.3.1	Виконання підбору матеріалів для виготовлення найпростіших столярних з'єднань
	СТЛ- 3.3.2	Дотримання технічних вимог на виготовлення найпростіших столярних з'єднань
	СТЛ-3.3.3	Виконання обробки заготовок для виготовлення найпростіших столярних з'єднань
	СТЛ-3.3.4	Виконання складання найпростіших столярних з'єднань,контроль якості
	СТЛ-3.3.5	Надання завершеності столярним з'єднанням, їх ремонт
	СТЛ-3.3.6	Завершення роботи, перевірка якості виробів, перевірка інструменту
СТЛ– 3.4	**Виконання обробки деревини м'яких порід на деревообробних верстатах загального призначення**	
	СТЛ- 3.4.1	Виконання підбору матеріалів, вміння підготувати деревообробні верстати до роботи
	СТЛ- 3.4.2	Дотримання технічних вимог при виконанні робіт
	СТЛ- 3.4.3	Виконання обробки деревини на деревообробних верстатах загального призначення
	СТЛ- 3.4.4	Завершення роботи, перевірка якості виробів, перевірка деревообробних верстатів та інструменту
СТЛ– 3.5	**Виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів**	
	СТЛ- 3.5.1	Виконання підбору матеріалів та необхідного обладнання для виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів ,
	СТЛ- 3.5.2	Дотримання технічних вимог на виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів
	СТЛ- 3.5.3	Виконання обробки заготовок, деталей для виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів
	СТЛ-3.5.4	Виконання складання найпростіших та простих столярних виробів і меблів, контроль якості

	СТЛ-3.5.5	Виконання опорядження та личкування найпростіших та простих столярних виробів і меблів, їх ремонт
	СТЛ-3.5.6	Виконання встановлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів
	СТЛ-3.5.7	Завершення роботи,контроль якості виготовлених виробів, перевірка інструменту та пристосувань
СТЛ - 4 Виготовлення столярних виробів і меблів середньої складності з деревини м'яких і твердих порід		
СТЛ – 4.1	**Виконання обробки деревини м'яких і твердих порід на деревообробних верстатах спеціального призначення**	
	СТЛ- 4.1.1	Виконання підбору матеріалів, вміння підготувати необхідне обладнання та інструменти до роботи
	СТЛ- 4.1.2	Дотримання технічних вимог при виконанні робіт на деревообробних верстатах спеціального призначення
	СТЛ-4.1.3	Виконання обробки деревини на деревообробних верстатах спеціального призначення
	СТЛ-4.1.4	Завершення роботи ,контроль якості виконаної роботи,перевірка обладнання та інструменту
СТЛ – 4.2	**Виготовлення столярних виробів середньої складності з деревини м'яких та твердих порід**	
	СТЛ- 4.2.1	Виконання підбору матеріалів для виготовлення столярних виробів середньої складності, вміння підготувати необхідне обладнання та інструменти до роботи
	СТЛ- 4.2.2	Дотримання технічних вимог на виготовлення столярних виробів середньої складності
	СТЛ- 4.2.3	Виконання обробки заготовок, деталей для виготовлення столярних виробів середньої складності
	СТЛ-4.2.4	Виконання складання столярних виробів середньої складності,контроль якості робіт
	СТЛ- 4.2.5	Виконання опорядження та облицьовування столярних виробів середньої складності, їх ремонт
	СТЛ-4.2.6	Виконання монтажу столярних виробів середньої складності
	СТЛ -4.2.7	Завершення роботи,контроль якості виготовлених виробів,перевірка обладнання та інструменту
СТЛ– 4.3	**Виготовлення меблів середньої складності з деревини м’яких та твердих порід**	
	СТЛ- 4.3.1	Виконання підбору матеріалів для виготовлення меблів середньої складності, вміння підготувати необхідне обладнання та інструменти
	СТЛ- 4.3.2	Дотримання технічних вимог на виготовлення меблів середньої складності
	СТЛ -4.3.3	Виконання обробки заготовок, деталей для виготовлення меблів середньої складності
	СТЛ- 4.3.4	Виконання складання меблевих виробів середньої складності

	СТЛ-4.3.5	Виконання опорядження та личкування меблів середньої складності, їх ремонт
	СТЛ-4.3.6	Виконання встановлення меблів середньої складності
	СТЛ-4.3.7	Завершення роботи, контроль якості виробів, перевірка обладнання та інструменту
СТЛ - 4.4	**Технологія роботи із склом**	
	СТЛ-4.4.1	Виконання підбору матеріалів для виконання робіт
	СТЛ-4.4.2	Дотримання технічних вимог при виконанні робіт
	СТЛ-4.4.3	Виконання різання скла
	СТЛ-4.4.4	Виконання встановлення скла
	СТЛ-4.4.5	Завершення роботи, перевірка якості виконаної роботи, перевірка інструменту та пристосувань
СТЛ - 5 Виготовлення столярних виробів і меблів різних конструкцій з використанням сучасного обладнання		
СТЛ– 5.1	**Виготовлення столярних виробів на сучасних деревообробних підприємствах**	
	СТЛ- 5.1.1	Виконання підбору матеріалів, вміння налаштувати обладнання та інструменти до роботи
	СТЛ- 5.1.2	Дотримання технічних вимог при виконанні робіт на автоматичних і напівавтоматичних деревообробних лініях
	СТЛ-5.1.3	Виконання обробки деревини на автоматичних і напівавтоматичних деревообробних лініях
	СТЛ-5.1.4	Виконання опорядження і облицьовування виробів на автоматичних і напівавтоматичних лініях
	СТЛ-5.1.5	Завершення роботи, перевірка якості виконаної роботи, перевірка обладнання та інструменту
СТЛ– 5.2	**Виготовлення меблів на сучасних деревообробних підприємствах**	
	СТЛ- 5.2.1	Виконання підбору матеріалів, вміння налаштувати необхідне обладнання та інструмент до роботи
	СТЛ- 5.2.2	Дотримання технічних вимог при виконанні робіт на автоматичних і напівавтоматичних деревообробних лініях
	СТЛ- 5.2.3	Виконання обробки деревини на автоматичних і напівавтоматичних деревообробних лініях
	СТЛ- 5.2.4	Виконання опорядження і облицьовування виробів на автоматичних і напівавтоматичних лініях
	СТЛ-5.2.5	Завершення роботи, перевірка якості виконаної роботи, перевірка обладнання та інструменту
СТЛ -5.3	**Виготовлення столярних виробів складних конструкцій з використанням масиву твердих та цінних порід деревини**	
	СТЛ -5.3.1	Виконання підбору матеріалів, вміння налаштувати обладнання та інструмент до роботи

	СТЛ -5.3.2	Дотримання технічних вимог при виконанні робіт із виготовлення столярних виробів складних конструкцій з використанням масиву твердих та цінних порід деревини
	СТЛ-5.3.3	Виконання обробки заготовок та деталей з деревини твердих та цінних порід для виготовлення столярних виробів складних конструкцій
	СТЛ-5.3.4	Виконання опорядження і личкування столярних виробів складних конструкцій, їх ремонт і реконструкція
	СТЛ-5.3.5	Виконання монтажу столярних виробів складних конструкцій
	СТЛ-5.3.6	Завершення роботи, перевірка якості виконаної роботи, перевірка обладнання та інструменту
СТЛ – 5.4	**Виготовлення меблів звичайних та експериментальних моделей**	
	СТЛ-5.4.1	Виконання підбору матеріалів, вміння підібрати обладнання та інструмент
	СТЛ-5.4.2	Дотримання технічних вимог при виконанні робіт з виготовлення меблів звичайних та експериментальних моделей
	СТЛ-5.4.3	Виконання обробки заготовок та деталей для виготовлення меблів звичайних та експериментальних моделей
	СТЛ-5.4.4	Виконання робіт з опорядження, личкування, ремонту та реставрації меблів звичайних та експериментальних моделей
	СТЛ-5.4.5	Виконання установки меблів звичайних та експериментальних моделей
	СТЛ-5.4.6	Завершення роботи, перевірка якості виконаної роботи, перевірка обладнання та інструменту
СТЛ - 6 **Виготовлення столярних виробів складних фасонних конструкцій, художніх і корпусних меблів**		
СТЛ -6.1	**Виготовлення столярних виробів складних фасонних конструкцій на деревообробних верстатах з числовим програмним забезпеченням (ЧПЗ)**	
	СТЛ-6.1.1	Виконання підбору матеріалів, вміння налаштувати обладнання та інструмент
	СТЛ-6.1.2	Дотримання технічних вимог при виконанні робіт із виготовлення столярних виробів складних фасонних конструкцій
	СТЛ-6.1.3	Виконання обробки заготовок та деталей для виготовлення столярних виробів складних фасонних конструкцій на деревообробних верстатах з числовим програмним забезпеченням (ЧПЗ)
	СТЛ-6.1.4	Виконання опорядження, облицьовування, ремонту, реконструкції, реставрації столярних виробів складних фасонних конструкцій
	СТЛ-6.1.5	Виконання монтажу столярних виробів складних фасонних конструкцій
	СТЛ-6.1.6	Завершення роботи, перевірка якості виконаної роботи, перевірка обладнання та інструменту

СТЛ– 6.2	**Виготовлення художніх і корпусних меблів на деревообробних верстатах з числовим програмним забезпеченням (ЧПЗ)**	
	СТЛ- 6.2.1	Виконання підбору матеріалів, вміння налаштувати обладнання та інструмент
	СТЛ- 6.2.2	Дотримання технічних вимог при виконанні робіт із виготовлення художніх та корпусних меблів
	СТЛ- 6.2.3	Виконання обробки заготовок та деталей для виготовлення художніх і корпусних меблів на деревообробних верстатах з ЧПЗ
	СТЛ- 6.2.4	Виконання опорядження, облицьовування, ремонту, реконструкції , реставрації художніх і корпусних меблів
	СТЛ- 6.2.5	Виконання установки художніх і корпусних меблів
	СТЛ-6.2.6	Завершення роботи, перевірка якості виконаної роботи, перевірка обладнання та інструменту

Перелік ключових компетентностей

Здатність працювати в команді.

Здатність самостійно приймати рішення.

Здатність планувати трудову діяльність.

Здатність відповідально ставитися до професійної діяльності.

Знання професійної термінології.

Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.

Дотримання професійної етики. Здатність запобігати конфліктним ситуаціям.

Професійна кваліфікація: столяр 3 (2-3)-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

2–й розряд

Завдання та обов'язки: Розпилює та стругає вручну не личковані брускові деталі простого профілю. Наносить клей вручну на деталі для склеювання,видаляє напливи клею з деталей та вузлів. Вставляє шканти на клею. Наклеює на вироби настільні,оббивні матеріали. Складає рамки, набиває щити на металевих скрепах. Складає прості ящики з готових деталей. Готує столярний, казеїновий, полівінілацетатний клей. Заточує простий столярний інструмент. Виконує поверхневе просочування площин та крайок брускових деталей, розколювання круглих лісоматеріалів на заготовки різ них розмірів та зарубку контуру різної іграшки..

Повинен знати: основні породи та вади деревини; фізико-механічні властивості деревини; технічні умови на обробку деталей; види простих столярних з'єднань; види клеїв, що застосовуються та способи їх приготування;способи та прийоми розбирання, складання простих меблевих та столярних виробів; прийоми розколювання кругляка; інструмент, що застосовується; правила читання простих креслень та схем.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві, без вимог до стажу роботи.

Приклади робіт

1. Бирки різні – виготовлення, встановлення.
2. Бруски для столярних і меблевих виробів – заготівля за розмірами, стругання вручну рубанком, поздовжнє та поперечне розпилювання, шліфування вручну.
3. Деталі брускові, щитові – розмітка по шаблонах, вирізування вручну.
4. Заготовки для іграшок – розколювання кругляка за розмірами та зарубка контуру.
5. Захисні розчини – нанесення щіткою на поверхні деталей.
6. Меблі, обладнання – вкривання чохлами та зашивання фанерою для захисту від механічних пошкоджень.
7. Пиломатеріали – вибирання та сортування.
8. Столярні вироби – розбирання із збереженням цілісності деталей.
9. Фанера – зашивання прямих площин для наступного покривання декоративними матеріалами.
10. Щити столярні – склеювання в шпунт та гребінь**.**

3-й розряд

Завдання та обов'язки*:* Склеює у механічних ваймах неличковані щити, рамки з м’яких порід деревини на рамних та ящичних шипах; личкує крайки щитів та брусків,знімає провиси личаківки. Встановлює задні стінки в меблевих виробах. Склеює фанеру та бруски хвойних порід,обрізує провиси фанери вручну. Склеює деталі по площині чи крайці,зачищає вручну неличковані брускові деталі простого профілю. Виготовляє та складає ящики. Виконує столярні з’єднання середньої складності. Готує клей та шпаклівки на синтетичних смолах. Виконує роботу із встановлення, закріплення та складання меблів для суден, вбудованих меблів, панелей з цінних порід деревини, лакованих, полірованих та облицьованих шаруватим пластиком під керівництвом робітника вищої кваліфікації. Заточує та править столярний інструмент. Визначає категорію ремонту та ремонтує дерев’яні колеса.

Повинен знати: породи, вади та основні властивості деревини; будову механічних вайм; правила перевірки та підготовки інструменту, шаблонів, пристосувань; види з’єднань деталей та вузлів; види лицьового опорядження деревини, опоряджувальні матеріали; основні знання про будову геометричних фігур; правила читання креслень середньої складності та виготовлення шаблонів; способи та прийоми столярно-монтажних робіт щодо встановлення меблів для суден та вбудованих меблів,виробів з м’яких порід деревини; правила користування електрифікованим ручним інструментом.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійно-технічна освіта без вимог до стажу роботи або повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією столяра 2 розряду – не менше 0,5 року.

Приклади робіт

1. Бруски – ділянки, рамки, коробки – склеювання у ваймі з підбиранням за кольором та текстурою.
2. Бруски – стругання шпунта, чверті вручну.

3. Гратова упаковка для меблів, приладів, верстатів – виготовлення, складання.
4. Двері рамочні, та щитові – підгонка, ремонт, встановлення.
5. Деталі брускові – зарізання на «вус» у кут та склеювання на столярні з'єднання з наступним зачищенням.
6. Коробки дверні, віконні прямокутні – виготовлення.
7. Лижі двошарові та масивні – усунення дефектів,ремонт,виправлення крилатості.
8. Меблева,столярна фурнітура – встановлення, врізування на місці.
9. Меблі – очищення від старого лакофарбового покриття.
10. Наличники, розкладки, плінтуси – підгонка, встановлення, демонтування.
11. Обшивка – монтування.
12. Поручні прямокутного перерізу – виготовлення та зачистка під фарбування.
13. Прості меблеві вироби, шухляди – складання, ремонт.
14. Трапи, прості шаблони – виготовлення.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Столяр 3 (2-3)-го розряду

2.1. При вступі на навчання

Базова або повна загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Столяр 2-го розряду та стаж роботи за професією Столяр 2-го розряду – не менше 0,5 року.

2.3. Після закінчення навчання

Базова або повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта або професійна підготовка на виробництві та освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Столяр 3-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7422 Столяр

Професійна кваліфікація: столяр 3 (2-3)-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **821** година

№ з/п	Напрям підготовки	Всього годин	ЗПБ	СТЛ–3.1	СТЛ–3.2	СТЛ–3.3	СТЛ -3.4	СТЛ–3.5
1	Загальнопрофесійна підготовка	**37**	37					
2	Професійно-теоретична підготовка	**256**	115	10	20	30	35	46
3	Професійно-практична підготовка	**506**	6	36	66	98	120	180
4	Кваліфікаційна пробна робота	7						
5	Консультації	15						
6	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація при продовженні навчання)	7						
7	Загальний обсяг навчального часу(без п.4,5)	**806**	**158**	**46**	**86**	**128**	**155**	**226**

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

4. Типова програма з підготовки за професією Столяр 3(2-3)-го розрядів (Зміст професійних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
Модуль СТЛ – 3(2-3).1. Виконання обробки деревини ручним столярним інструментом		
СТЛ – 3(2-3).1.1	Виконання підбору матеріалів, та інструменту для виконання робіт	**Знати:** види деревини м'яких порід, їх вади, фізико-механічні властивості; асортимент та маркування пиломатеріалів з деревини хвойних порід; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей м'яких порід деревини на якість обробки; вимоги до організації робочого місця при виконанні робіт. **Уміти:** визначати види, властивості матеріалів з урахуванням їх технологічного використання; виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів;виконувати підбір інструменту для виконання роботи; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; виявляти дефекти матеріалів під керівництвом столяра вищої кваліфікації
СТЛ– 3(2-3).1.2	Дотримання технічних вимог на виконання робіт ручним столярним інструментом	**Знати:** основи обробки деревини ручним столярним інструментом; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; прийоми безвідходної технології; технологічний процес обробки деревини ручним столярним інструментом; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; допустимі відхилення. **Уміти:** застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології; заточувати і правити столярний інструмент; дотримуватися норм технологічного процесу; виконувати обробку деревини ручним столярним інструментом
СТЛ-3(2-3).1.3	Виконання обробки деревини ручним столярним інструментом	**Знати:** види ручного деревообробного інструменту для пиляння,стругання, свердління, довбання, шліфування; правила перевірки та підготовки столярного інструменту, шаблонів і пристосувань; технологічну послідовність обробки деревини ручними інструментами; правові та організаційні основи охорони праці. **Уміти:** виконувати площинне і профільне стругання рубанками, свердління перпендикулярних і не перпендикулярних гнізд та отворів, різання стамескою вздовж, поперек, в торець; знімати фаски, вирізати канавки ; виконувати розкрій листових матеріалів та заготовки з деревини м'яких порід; усувати незначні несправності інструменту

СТЛ-З(2-3).1.4	Завершення роботи, контроль якості виконаної роботи, перевірка інструменту та пристосувань	**Знати:** вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни. **Уміти:** проводити контроль якості обробки: візуально, кутником, лінійкою, бруском, шаблоном; аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; перевірка справності інструменту і пристосувань, підтримувати порядок на робочому місці
Модуль СТЛ – З(2-3).2. Виконання обробки деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом		
СТЛ – З(2-3).2.1	Виконання підбору матеріалів, вміння підібрати необхідні інструменти та пристосування	**Знати:** види м'яких порід, їх вади, фізико-механічні властивості; а сортимент та маркування пиломатеріалів з деревини хвойних порід; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей м'яких порід деревини на якість обробки; вимоги до організації робочого місця при роботі з ручним електрифікованим і пневматичним інструментом. **Уміти:** виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів під керівництвом столяра вищої кваліфікації; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці
СТЛ – З(2-3).2.2	Дотримання технічних вимог на виконання робіт ручним, електричним і пневматичним інструментом	**Знати:** основи обробки деревини ручним електричним і пневматичним інструментом; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; особливості розмітки площинних і криволінійних поверхонь; прийоми безвідходної технології; будову та правила користування ручним електрифікованим і пневматичним інструментом; технологічний процес обробки деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; допустимі відхилення; інструкції з використання і обслуговування інструменту; правила безпеки праці при використанні електричних машин малої потужності. **Уміти:** застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології ; виконувати площинну і криволінійну розмітку; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати обробку деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом
СТЛ -З(2-3).2.3	Виконання обробки деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом	**Знати:** сучасний електрифікований деревообробний і пневматичний інструмент, його будову, застосування; технологію обробки деревини ручним електрифікованим та пневматичним інструментом. **Уміти:** виконувати стругання шпунта, чверті ручним електрифікованим інструментом; виконувати профільну обробку електрофрезерувальною машиною; проводити стругання пласту заготовок різного перерізу; виконувати прямолінійне і криволінійне пиляння деревини електролобзиком; проводити шліфування поструганих поверхонь ручними електричними стрічковими шліфувальними машинами; виконувати свердління гнізд і отворів електродрилю; підбирати ручний електрифікований і пневматичний інструмент; усувати незначні несправності інструменту

СТЛ-З(2-3).2.4	Завершення роботи, контроль якості виконаної роботи, перевірка інструменту та обладнання	**Знати:** вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни. **Уміти:** проводити контроль якості робіт: візуально, кутником, лінійкою, бруском, шаблонами; проводити аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; підтримувати порядок на робочому місці
Модуль СТЛ– З(2-3).3. Виготовлення найпростіших столярних з'єднань		
СТЛ– З(2-3).3.1	Виконання підбору матеріалів для виготовлення найпростіших столярних з'єднань, вміння підібрати необхідний інструмент та обладнання	**Знати:** види м'яких порід, їх вади, фізико-механічні властивості; сортамент та маркування пиломатеріалів з деревини хвойних порід; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей м'яких порід деревини на якість обробки; види клеїв, їх властивості; види, характеристику, властивості шліфувальних матеріалів; вимоги до організації робочого місця при виготовленні столярних з'єднань та склеюванні деревини. **Уміти:** виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів під керівництвом столяра вищої кваліфікації; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці
СТЛ – З(2-3).3.2	Дотримання технічних вимог на виготовлення найпростіших столярних з'єднань	**Знати:** основи обробки деревини ручним, електричним і пневматичним інструментом; технічні вимоги на виготовлення столярних з'єднань; правила розрахунку основних шипових з'єднань; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; прийоми безвідходної технології; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виготовлення з'єднань; допустимі відхилення; правила безпеки праці при виконанні робіт. **Уміти:** застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології ; розробляти інструкційно-технологічні карти на виконання робіт; розраховувати столярні з'єднання; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією
СТЛ– З(2-3).3.3	Виконання обробки заготовок для виготовлення найпростіших столярних з'єднань	**Знати:** види шипових кутових кінцевих столярних з'єднань (КК) та серединних (КС); види шипових ящичних з'єднань (КЯ); види з'єднань по ширині на гладку фугу, вставну рейку, на четверть, паз і гребінь; види з'єднань по довжині: торцеві, на «вус», на вставну рейку, на ступінчатий «вус», паз і гребінь; види з'єднань на клею; елементи шипових з'єднань; технологію виготовлення найпростіших столярних з'єднань; правові та організаційні основи охорони праці. **Уміти:** виготовляти шипові кутові кінцеві з'єднання (КК-1- КК11); виготовляти шипові кутові серединні з'єднання (КС-1- КС-7); виготовляти шипові ящичні з'єднання (КЯ-1- КЯ -3); виготовляти столярні з'єднання по ширині на гладку фугу, вставну рейку, на четверть, паз і гребінь; виготовляти з'єднання по довжині: торцеві, на «вус», на вставну рейку, на ступінчатий «вус», паз і гребінь; підбирати ручний столярний інструмент і електричні машини малої потужності; користуватися вибраними інструментами; усувати незначні несправності інструменту

СТЛ -З(2-3).3.4.	Виконання складання найпростіших столярних з'єднань, контроль якості	**Знати:** основи складання столярних виробів; контрольно-вимірювальний інструмент, його призначення; допуски та посадки при складанні з'єднань; призначення попереднього складання та підгонки найпростіших столярних з'єднань. **Уміти:** виконувати попереднє складання та підгонку найпростіших столярних з'єднань; знімати провиси у з'єднаннях; проводити контроль якості столярних з'єднань; не допускати браку; усувати дефекти з'єднань та їх причини
СТЛ -З(2-3).3.5	Надання завершеності найпростішим столярним з'єднанням, їх ремонт	**Знати:** пристрої, обладнання для якісного шліфування; прийоми роботи ручними шліфувальними машинами та шліфувальними колодками; сучасні пристрої для шліфування; засоби індивідуального захисту при виконанні робіт. **Уміти:** виконувати роботи ручними шліф колодками, шліф машинами; застосовувати сучасні шліфувальні пристрої для підвищення продуктивності праці та якості робіт
СТЛ-З(2-3).3.6	Завершення роботи, контроль якості виконаної роботи, перевірка інструменту та обладнання	**Знати:** встановлений порядок здавання виконаних робіт та робочої зміни. **Уміти:** проводити перевірку справності електро- та пневмоінструменту і підтримання порядку на робочому місці; здавати готові роботи замовнику
Модуль СТЛ – З(2-3).4. Виконання обробки деревини м'яких порід на деревообробних верстатах загального призначення		
СТЛ -З(2-3).4.1	Виконання підбору матеріалів, вміння підготувати інструмент та обладнання до роботи	**Знати:** види деревини м'яких порід, їх вади, фізико-механічні властивості; асортамент та маркування пиломатеріалів з деревини хвойних порід; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей м'яких порід деревини на якість обробки; вимоги до організації робочого місця при роботі на деревообробних верстатах загального призначення. **Уміти:** виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів під керівництвом столяра вищої кваліфікації; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; підготувати матеріал та верстати до роботи

СТЛ – 3(2-3).4.2	Дотримання технічних вимог при виконанні робіт на деревообробних верстатах загального призначення	**Знати:** основи обробки деревини на деревообробних верстатах загального призначення; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; інструкції з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів загального призначення; технічні характеристики верстатів; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; допустимі відхилення. **Уміти:** застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології; розробляти інструкційно-технологічні карти на виконання робіт; дотримуватися інструкцій з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати обробку деревини на деревообробних верстатах загального призначення
СТЛ-3(2-3).4.3	Виконання обробки деревини на деревообробних верстатах загального призначення	**Знати:** класифікацію, індексацію деревообробних верстатів, їх застосування; основні і допоміжні частини верстатів; види різального інструменту, підготовку і установку його; прийоми безвідходної технології; вимоги техніки безпеки при виконанні робіт. **Уміти:** виконувати розпускання, торцювання та різання під кутом на круглопилкових верстатах; стругати заготовки на фугувальних верстатах (створювати базу); стругати заготовки на рейсмусових верстатах (вирівнювати по товщині); виконувати профільне фрезерування на фрезерних верстатах різних типів; виконувати свердління гнізд і пазів різних розмірів на свердлильно-пазувальних верстатах; проводити шліфування на стрічкових шліфувальних верстатах; усувати незначні несправності верстатів; дотримуватися вимог техніки безпеки при виконанні робіт
СТЛ-3(2-3).4.4	Завершення роботи,контроль якості виконаної роботи,перевірка обладнання та інструменту	**Знати:** вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни. **Уміти:** проводити контроль якості робіт: візуально, кутником, лінійкою, бруском, шаблонами; проводити аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; проводити огляд верстатів і підтримання порядку на робочому місці
Модуль СТЛ - 3(2-3).5. Виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів		
СТЛ -3(2-3).5.1	Виконання підбору матеріалів для виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів, вміння підібрати необхідне обладнання та інструмент	**Знати:** види деревини м'яких порід, їх вади, фізико-механічні властивості; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей м'яких порід деревини на якість обробки; види клеїв, їх властивості; види, характеристика, властивості шліфувальних матеріалів; види лакофарбових матеріалів, їх властивості; вимоги до організації робочого місця при виконанні робіт. **Уміти:** виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів під керівництвом столяра вищої кваліфікації; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; підбирати за кольором та текстурою бруски

СТЛ -3(2-3).5.1	Виконання підбору матеріалів для виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів, вміння підібрати необхідне обладнання та інструмент	**Знати:** види деревини м'яких порід, їх вади, фізико-механічні властивості; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей м'яких порід деревини на якість обробки; види клеїв, їх властивості; види, характеристика, властивості шліфувальних матеріалів; види лакофарбових матеріалів, їх властивості; вимоги до організації робочого місця при виконанні робіт. **Уміти:** виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів під керівництвом столяра вищої кваліфікації; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; підбирати за кольором та текстурою бруски
СТЛ – (2-3)3.5.2	Дотримання технічних вимог на виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів	**Знати:** основи обробки деревини ручним і механізованим інструментом; технічні вимоги на виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів; правила розрахунку основних шипових з'єднань; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів; допустимі відхилення; правові та організаційні основи охорони праці. **Уміти:** застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології ;розробляти інструкційно-технологічні карти на виконання робіт; розраховувати столярні з'єднання; розраховувати необхідну кількість матеріалу; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати розмітку брускових заготовок меблів, опалубки, риштувань, підмостків, будівельного інвентарю; виконувати розмітку шаблонами; визначати послідовність виконання операцій за кресленнями та технологічними картами
СТЛ -3(2-3).5.3	Виконання обробки заготовок, деталей для виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів	**Знати:** види з'єднань , що застосовуються при виготовленні найпростіших і простих столярних виробів та меблів; види з'єднань на клею; технологію виготовлення найпростіших столярних з'єднань; технологію виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів; прийоми безвідходної технології; правила безпеки праці при виконанні робіт. **Уміти:** виготовляти вручну та механізованим способом брускові заготовки для табурета простої конструкції; склеювати фанеру та бруски хвойних порід; виготовляти заготовки та деталі для ящиків на сміття та столярного інструменту; виготовляти елементи риштувань, опалубки, підмостків, штахетника, піддонів, ящиків, нош; виготовляти деталі для вішалок на одяг, огороджень радіаторів, портретних рамок; заготовляти гнуті і гнуто клеєні деталі для меблів; підбирати ручний столярний інструмент і електричні машини малої потужності; користуватися вибраними інструментами; усувати незначні несправності інструменту

СТЛ-3(2-3).5.4	Виконання складання найпростіших та простих столярних виробів і меблів, контроль якості	**Знати:** контрольно-вимірювальний інструмент, його призначення; допуски та посадки при складанні столярних виробів і меблів; призначення попереднього складання та підгонки. **Уміти:** виконувати попереднє складання, підгонку та склеювання найпростіших та простих столярних виробів і меблів; знімати провиси у з'єднаннях; збирати прості столярно-будівельні вироби з деревини м'яких порід; зарізати на «вус», у «кут» та склеювання з наступним зачищенням деталі брускові; виконувати контроль якості робіт; не допускати браку; усувати дефекти та їх причини
СТЛ -3(2-3).5.5	Виконання опорядження та облицьовування найпростіших та простих столярних виробів і меблів, їх ремонт	**Знати:** основи опорядження і облицьовування деревини; технологію опорядження і облицьовування; сучасні технології виконання робіт; пристрої, обладнання для виконання робіт; прийоми роботи ручними шліфувальними машинами та шліфувальними колодками. **Уміти:** виконувати зачищення та шліфування рамок, щитів,брускових заготовок; виконувати роботи ручними шліф колодками, шліф машинами; застосовувати сучасні шліфувальні пристрої для підвищення продуктивності праці та якості робіт; наносити і виконувати роботи ґрунтовками, шпаклівками, поро заповнювачами; підготувати деревину для подальшого оздоблення; облицьовувати крайки щитів та брусків; обрізувати провиси плитних матеріалів; виконувати просте опорядження найпростіших та простих столярних виробів і меблів; опоряджувати лаком та облагороджувати лакофарбові покриття
СТЛ-3(2-3).5.6	Виконання встановлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів	**Знати:** технічні вимоги до встановлення опалубки, риштувань, підмостків, меблів. **Уміти:** влаштовувати опалубку; влаштовувати риштування та підмостки; зашивати фанерою та іншими листовими матеріалами меблеві вироби; виконувати роботу із встановлення, закріплення вбудованих меблів та меблів для побутових приміщень
СТЛ-3(2-3).5.7	Завершення роботи,перевірка якості виконаної роботи,перевірка обладнання та інструменту	**Знати:** встановлений порядок здавання виконаних робіт та робочої зміни. **Уміти:** проводити прибирання і підтримання порядку на робочому місці; здавати готові вироби замовнику

5. Перелік основних засобів навчання

Професійна кваліфікація: столяр 3(2-3)-го розряду

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб	
		Для інд. користування	Для групи
Обладнання			
1.	Верстак столярний	1	15
2.	Торцювальний верстат		1

3.	Круглопилковий верстат		1
4.	Стрічковопилковий верстат		1
5.	Фугувальний верстат		1
6.	Рейсмусовий верстат		1
7.	Фрезерний верстат з нижнім розташуванням шпинделя		1
8.	Свердлильно - пазувальний верстат		1
9.	Шліфувальний верстат з рухомим столом		1
10.	Прес для склеювання деревини		1
11.	Аспірація, стружкопилососи		2
12.	Верстат для заточування дискових пилок		1
13.	Верстат для заточування стрічкових пилок		1
14.	Шліфувальний дисково - бобінний верстат		1
15.	Комплект обладнання для фарбування і лакування		1
Електро- і пневмоінструменту			
1.	Ручна дискова пилка	1	5
2.	Електрорубанок	1	5
3.	Ручна електрофрезерувальна машина	1	5
4.	Електролобзик	1	5
5.	Електродриль	1	5
6.	Шуруповерт	1	5
7.	Електрошліфувальна машинка	1	5
8.	Комплект ручного пневматичного інструменту		1
Ручний столярний інструмент			
1.	Ножівка широка	1	15
2.	Ножівка вузька	1	15
3.	Ножівка з обушком	1	15
4.	Шерхебель	1	1
5.	Рубанок	1	15
6.	Фуганок	1	15

7.	Фальцгебель	1	1
8.	Шпунтубель	1	1
9.	Зензубель	1	5
10.	Цинубель	1	1
11.	Галтель	1	1
12.	Стамеска широка	1	15
13.	Стамеска вузька	1	15
14.	Долото	1	15
15.	Коловорот	1	5
16.	Молоток	1	15
17.	Киянка	1	15
18.	Цикля	1	5
19.	Дриль ручний	1	5
20.	Свердла (гвинтові, центрові, спіральні, шнекові тощо)	1	5 комплектів
21.	Розводка	1	5
22.	Рашпіль	1	5
23.	Напилок трьохгранний	1	15
24.	Склоріз	1	15
Контрольно-вимірювальний інструмент			
1.	Кутник	1	15
2.	Малка	1	5
3.	Єрунок	1	5
4.	Рівень	1	5
5.	Універсальний рівень	1	15

6.	Шнур з виском	1	15
7.	Кронциркуль	1	5
8.	Нутромір	1	5
9.	Штангенциркуль	1	15
10.	Лінійка сталева	1	15
11.	Метр складний	1	15
12.	Рулетка	1	15
13.	Циркуль столярний	1	15
14.	Рейсмус	1	15
15.	Шило розміточне	1	15
16.	Шаблони для розмітки з’єднань	1	5 комплектів
Верстатний інструмент			
1.	Фрези збірні		1 комплект
2.	Фрези насадні		1 комплект
3.	Фрези цільні пазові		1 комплект
4.	Фрези цільні фасонні		1 комплект
5.	Фрези кінцеві		1 комплект
6.	Ножі вставні для фрез		1 комплект
7.	Ножі стругальні		1 комплект
8.	Пилки стрічкові столярні		1 комплект
9.	Дискові пилки для повздовжнього пиляння		1 комплект
10.	Дискові пилки для поперечного пиляння		1 комплект
11.	Абразивний інструмент		1 комплект
12.	Круги абразивні для заточування		1 комплект
13.	Бруски абразивні для правки		1 комплект

14.	Кусачки		1 комплект
15.	Лещата		1 комплект
16.	Комплект ключів гайкових		1 комплект
Натуральні зразки столярних виробів і меблів середньої складності			
1.	Комплект зразків виробів, виготовлених у натуральну величину для відпрацювання відповідного модуля (компетентності)		1

Професійна кваліфікація: столяр 4-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

4-й розряд

Завдання та обов'язки. Складає вузли з неличкованих деталей. Склеює бруски у ваймах з обігрівом струмами високої частоти. Склеює у ваймах та за допомогою інших пристроїв личковані рамки та бруски з деревини твердих листяних порід. Виконує стругання, зачищення та шліфування провисів у рамках та щитах з деревини хвойних порід ,у брускових деталях складного профілю. Готує до личкування поверхні деталей різних виробів. Виготовляє меблеві вироби різного призначення. Підганяє та встановлює на клею та шурупах деталі на не опоряджені вироби та вузли. Встановлює кріпильну фурнітуру в неопоряджених вузлах та деталях. Свердлить отвори під шканти та шурупи ручним пнемо- та електроінструментом, встановлює шканти. Ремонтує вироби гнутих меблів. Опоряджує лаком та освіжає лакову поверхню виробів. Виконує оздоблення накладними елементами фасадних деталей.

Повинен знати: будову механічних вайм з обігрівом СВЧ; правила заточування та налагодження столярного інструменту; основні фізико-механічні властивості деревини; властивості клеїв, що застосовуються; припуски та допуски на обробку; правила читання креслень та ескізів; технологію виконання робіт; правила опорядження та оздоблення фасадних поверхонь.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією столяра 3-го розряду - не менше 1-го року.

Приклади робіт

1. Вбудовані меблі, декоративні грати опалювальних радіаторів – складання та встановлення.
2. Грати, рами – стругання, фугування, зачищення, шліфування та складання.
3. Дверні та віконні блоки, підвіконні дошки, монтажні бруски – встановлення.
4. Дверні полотна та віконні блоки прямокутної форми – виготовлення.
5. Деталі меблів – підготовка поверхні до личкування (підшпакльовування, зачищення).
6. Дивани , крісла – розбирання, ремонт, заміна деталей, складання.

7. Кабіни пасажирських ліфтів-виготовлення та складання.
8. Коробки ілюмінаторні восьмигранні – підгонка, встановлення, закріплення.
9. Личкування зі струганого шпону – декоративне набирання шпону в «ялинку», «крейцфугу».
10. Меблі та обладнання з щитів, личкованих пластиком, або струганим шпоном, лаковані – складання.
11. Ніжки стільців, крісел, ліжок – зачищення, шліфування, торцювання.
12. Опорні бруски, направляючі планки, бобишки – встановлення на клею та шурупах.
13. Прості вирізані елементи, фурнітура (ручки, засувки, направляючі, канти, обкладки, розкладки, елементи декору) – встановлення на місці.
14. Рамки, щити, коробки з деревини твердих листяних порід – склеювання Ку ваймах та інших пристроях.
15. Стільці – складання вузлів з не личкованих деталей;
16. Шаблони та макети для меблів середньої складності – виготовлення;
17. Щити столярні – фугування, стругання ділянок, складання, підготовка до личкування, личкування струганим шпоном;

2.Вимоги до освітнього,освітньо-кваліфікаційного рівнів професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Столяр 4-го розряду

2.1. При продовженні навчання

Базова або повна загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Столяр 3-го розряду, стаж роботи за професією Столяр 3-го розряду - не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Столяр 4-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7422 Столяр

Кваліфікація: столяр 4-го розряду

Загальний фонд навчального часу –**568 годин**

№ з/п	Напрям підготовки	**Всього годин**	**СТЛ-4.1**	**СТЛ–4.2**	**СТЛ-4.3**	**СТЛ-4.4**
1	Загальнопрофесійна підготовка					
2	Професійно-теоретична підготовка	150	30	50	50	20
3	Професійно-практична підготовка	396	108	114	114	60
4	Кваліфікаційна пробна робота	7				
5	Консультації	15				
6	Державна кваліфікаційна атестація (або ПКА при продовженні навчання)	7				
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.4,5)	**553**	**138**	**164**	**164**	**80**

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 158 годин).

4. Типова програма з підготовки за професією Столяр 4-го розряду

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
Модуль СТЛ - 4.1. Виконання обробки деревини м'яких і твердих порід на деревообробних верстатах спеціального призначення		
СТЛ-4.1.1	Виконання підбору матеріалів, вміння підготувати інструмент та обладнання до роботи	**Знати:** основні види м'яких та твердих порід, їх вади, фізико-механічні властивості; сортамент та маркування пиломатеріалів; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей твердих порід деревини на якість обробки; вимоги до організації робочого місця при роботі на деревообробних верстатах спеціального призначення. **Уміти:** виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів, усувати їх; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; підготувати матеріал та верстати до роботи
СТЛ-4.1.2	Дотримання технічних вимог при виконанні робіт на деревообробних верстатах спеціального призначення	**Знати:** основи роботи на деревообробних верстатах спеціального призначення; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; прийоми безвідходної технології; інструкції з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів спеціального призначення; технічні характеристики верстатів; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; способи та прийоми обробки деревини м,яких порід; допустимі відхилення; правила безпеки праці при виконанні робіт. **Уміти:** застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології; розробляти інструкційно-технологічні карти на виконання робіт; дотримуватися інструкцій з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати обробку деревини на деревообробних верстатах спеціального призначення
СТЛ-4.1.3	Виконання обробки деревини на деревообробних верстатах спеціального призначення	**Знати:** класифікацію, індексацію деревообробних верстатів спеціального призначення, їх застосування; основні і допоміжні частини верстатів; види ріжучого інструменту, підготовка і установка його; напрямки сучасного верстатобудування; вимоги техніки безпеки при виконанні робіт. **Уміти:** виконувати розкроювання та обгонку по периметру на форматних верстатах; виконувати прирізку

		в розмір на кінцерівняльних верстатах; видаляти сучки і установлювати вставки на присаджувальних верстатах; виконувати обробку деталей середньої складності на токарних деревообробних верстатах; виготовляти клеєні брускові матеріали із відбракованих деталей і відходів обробки на верстатах та обладнанні для склеювання; проводити шліфування поверхонь на шліфувальних верстатах різних типів; усувати незначні несправності верстатів; дотримуватися вимог техніки безпеки при виконанні робіт
СТЛ-4.1.4	Завершення роботи, контроль якості виконаної роботи, перевірка обладнання та інструменту	**Знати:** вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни. **Уміти:** проводити контроль і аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; не допускати брак; підтримувати порядок на робочому місці
Модуль СТЛ- 4.2. Виготовлення столярних виробів середньої складності з деревини м'яких і твердих порід		
СТЛ – 4.2.1	Виконання підбору матеріалів для виготовлення столярних виробів середньої складності, вміння підібрати необхідне обладнання та інструмент	**Знати:** види м'яких та твердих порід, їх вади, фізико-механічні властивості; сортамент та маркування пиломатеріалів з деревини різних порід; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей м'яких порід деревини на якість обробки; види клеїв, їх властивості; види, характеристику, властивості лакофарбових, листових та плитних, шліфувальних матеріалів; види та використання столярної фурнітури, металевих кріпильних матеріалів; сучасні матеріали для виконання робіт; вимоги до організації робочого місця при виконанні робіт. **Уміти:** виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів , усувати їх; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; підбирати за кольором та текстурою бруски; підбирати столярну фурнітуру та кріпильні матеріали
СТЛ-4.2.2	Дотримання технічних вимог на виготовлення столярних виробів середньої складності	**Знати:** припуски на обробку; методи раціональної розмітки; прийоми безвідходної технології; інструкції з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів; технічні характеристики верстатів; особливості розмітки площинних і криволінійних поверхонь; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; допустимі відхилення; ТУ на виготовлення віконних і дверних блоків середньої складності; правила читання робочих креслень та ескізів; правила безпеки праці при виконанні робіт. **Уміти:** застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології; розробляти інструкційно-технологічні карти на виконання робіт; дотримуватися інструкцій з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати обробку деревини на деревообробних верстатах різного призначення
СТЛ-4.2.3	Виконання обробки заготовок, деталей для	**Знати:** види віконних, дверних блоків, столярних перегородок, стінових панелей та тамбурів середньої

	виготовлення столярних виробів середньої складності	складності, їх конструктивні елементи; види з'єднань , що застосовуються при виготовленні столярних виробів середньої складності; види, конструкцію дверних і віконних блоків середньої складності; технологію виготовлення столярних виробів середньої складності; правила безпеки праці при виконанні робіт. **Уміти:** виготовляти на верстатах деталі дверних і віконних блоків середньої складності; виготовляти дверні блоки щитові покращеної конструкції; виготовляти підвіконні дошки; підбирати електричні машини малої потужності та деревообробні верстати; професійно користуватися підібраними інструментами; усувати незначні несправності інструменту та деревообробних верстатів
СТЛ-4.2.4	Виконання складання столярних виробів середньої складності, контроль якості	**Знати:** контрольно-вимірювальний інструмент, його призначення; допуски та посадки при складанні столярних виробів середньої складності; призначення попереднього складання та підгонки. **Уміти:** виконувати попереднє складання, підгонку та склеювання столярних виробів середньої складності; знімати провиси у з'єднаннях; складати рамочні та щитові дверні полотна покращеної конструкції, віконні переплетення; збирати столярно-будівельні вироби з використанням кріпильної фурнітури; встановлювати столярну фурнітуру; виконувати контроль якості робіт; виконувати стругання ділянок і складання столярних щитів; не допускати браку; усувати дефекти та їх причини
СТЛ-4.2.5	Виконання опорядження та облицьовування столярних виробів середньої складності, їх ремонт	**Знати:** ручні інструменти, пристрої, обладнання для виконання робіт; прийоми роботи електричними і пневматичними машинами; сучасні пристрої для облицьовування; способи нанесення лакофарбових сумішей; засоби індивідуального захисту при виконанні робіт;правила опорядження та оздоблення фасадних поверхонь; сучасні матеріали для виконання робіт з облицьовування; вимоги безпеки праці при виконанні робіт. **Уміти:** готувати до облицьовування деталі столярних виробів середньої складності; виконувати зачищення і шліфування брускових деталей складного профілю; виконувати підготовку до облицьовування столярних щитів і облицювання струганим шпоном; підготувати шпон і інші облицювальні матеріали до використання; обрізувати провиси плитних матеріалів; виконувати опорядження столярних виробів середньої складності з використанням традиційних і новітніх матеріалів та технологій
СТЛ-4.2.6	Виконання монтажу столярних виробів середньої складності	**Знати:** загальні відомості про монтаж і монтажні роботи; технічні вимоги на встановлення віконних і дверних блоків,стінових панелей, столярних перегородок, тамбурів,підвіконних дощок. **Уміти:** влаштовувати віконні, дверні блоки, стінові панелі, столярні перегородки та дерев'яні тамбури із застосуванням традиційних і сучасних кріпильних ,

		ізолюючих матеріалів; встановлювати на місці прості вирізані елементи, фурнітуру (ручки, засувки, направляючі, канти, обкладки, розкладки, елементи декору)
СТЛ-4.2.7	Завершення роботи, контроль якості виконаної роботи, перевірка обладнання та інструменту	**Знати:** вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни. **Уміти:** проводити контроль і аналіз якості робіт; не допускати брак; проводити прибирання і підтримання порядку на робочому місці
Модуль СТЛ– 4.3. Виготовлення меблів середньої складності з деревини м'яких і твердих порід		
СТЛ–4.3.1	Виконання підбору матеріалів для виготовлення меблів середньої складності, вміння підібрати обладнання та інструмент	**Знати:** основні види м'яких та твердих порід, їх вади, фізико-механічні властивості; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей м'яких порід деревини на якість обробки; види клеїв, їх властивості; види, характеристику, властивості лакофарбових, листових та плитних, шліфувальних матеріалів; види та використання меблевої фурнітури, металевих кріпильних матеріалів; сучасні матеріали для виконання робіт; вимоги до організації робочого місця при виконанні робіт. **Уміти:** виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів , усувати їх; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; підбирати за кольором та текстурою бруски, плитні матеріали; підбирати меблеву фурнітуру та кріпильні матеріали; застосовувати новітні матеріали для виконання робіт
СТЛ – 4.3.2	Дотримання технічних вимог на виготовлення меблів середньої складності	**Знати:** припуски на обробку; методи раціональної розмітки; прийоми безвідходної технології; інструкції з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів; технічні характеристики верстатів; особливості розмітки площинних і криволінійних поверхонь; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; допустимі відхилення; ТУ на виготовлення меблів середньої складності; правила читання робочих креслень та ескізів; правила безпеки праці при виконанні робіт. **Уміти:** застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології; розробляти інструкційно-технологічні карти на виконання робіт; дотримуватися інструкцій з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати обробку деревини на деревообробних верстатах різного призначення; виготовляти шаблони
СТЛ–4.3.3	Виконання обробки заготовок, деталей для виготовлення меблів середньої складності	**Знати:** види табуретів складних профілів, столів, ліжок, диванів середньої складності, їх конструктивні елементи; види з'єднань , що застосовуються при виготовленні меблевих виробів середньої складності; технологію виготовлення меблів середньої складності; елементів вбудованих меблів; правила безпеки праці при виконанні робіт. **Уміти:** виготовляти деталі меблів середньої складності та

		вбудованих меблів на верстатах і з допомогою електрифікованого інструменту; виготовляти столярні меблі різного призначення; підбирати електричні машини малої потужності та деревообробні верстати; користуватися підібраними інструментами; усувати незначні несправності інструменту та деревообробних верстатів
СТЛ-4.3.4	Виконання складання меблевих виробів середньої складності, контроль якості	**Знати:** контрольно-вимірювальний інструмент, його призначення; допуски та посадки при складанні меблевих виробів середньої складності; призначення попереднього складання та підгонки. **Уміти:** виконувати попереднє складання, підгонку та склеювання меблевих виробів середньої складності; знімати провиси у з'єднаннях; складати меблі з використанням сучасної кріпильної фурнітури; встановлювати меблеву фурнітуру; виконувати стругання ділянок і складання меблевих щитів; виконувати підготовку елементів вбудованих меблів до встановлення; виконувати контроль та аналіз якості робіт; не допускати браку; усувати дефекти та їх причини
СТЛ - 4.3.5	Виконання опорядження та облицьовування меблів середньої складності, їх ремонт	**Знати:** ручні інструменти, пристрої, обладнання для виконання робіт; прийоми роботи електричними і пневматичними машинами; сучасні пристрої для облицьовування; способи нанесення лакофарбових сумішей; засоби індивідуального захисту при виконанні робіт; сучасні матеріали для виконання робіт з облицьовування; способи підготовки шпону; вимоги безпеки праці при виконанні робіт. **Уміти:** готувати до облицьовування деталі меблевих виробів середньої складності; виконувати зачищення і шліфування брускових деталей складного профілю; виконувати підготовку до облицьовування меблевих щитів і облицювання струганим шпоном; виконувати оздоблення накладними елементами фасадних деталей меблів; підготувати шпон і інші облицювальні матеріали до використання; обрізувати провиси плитних матеріалів; виконувати опорядження столярних виробів середньої складності з використанням традиційних і новітніх матеріалів та технологій
СТЛ-4.3.6	Виконання встановлення меблевих виробів середньої складності	**Знати:** технічні вимоги на встановлення меблів середньої складності, вбудованих шаф. **Уміти:** встановлювати елементи вбудованих меблів із застосуванням традиційних і сучасних кріпильних, ізолюючих матеріалів; встановлювати на місці прості вирізані елементи, фурнітуру (ручки, засувки, направляючі, канти, обкладки, розкладки, елементи декору)
СТЛ-4.3.7	Завершення роботи, перевірка якості виконаної роботи, перевірка обладнання та інструменту	**Знати:** вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни. **Уміти:** проводити контроль і аналіз якості робіт; не допускати брак; підтримувати порядок на робочому місці

Модуль СТЛ– 4.4. Технологія роботи із склом		
СТЛ-4.4.1	Виконання підбору матеріалів для скляних робіт , вміння підібрати необхідне обладнання та інструмент	**Знати:** види скла, особливості його застосування, фізико-механічні властивості; види герметиків , мастик для скління; сучасні матеріали для виконання скляних робіт; вимоги до організації робочого місця при виконанні робіт. **Уміти:** виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виконувати обчислення необхідної кількості матеріалів; уміти готувати замазки; виявляти дефекти матеріалів; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; підготувати матеріал до роботи
СТЛ-4.4.2	Дотримання технічних вимог при склінні	**Знати:** методи раціональної розмітки; інструкції з виконання робіт; технічні характеристики інструментів, пристроїв та інвентарю для різання скла; допустимі відхилення; правила безпеки праці при виконанні робіт. **Уміти:** застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології ; дотримуватися інструкцій з виконання робіт; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати різання скла і його кріплення; користуватися шаблонами
СТЛ-4.4.3	Виконання різання скла	**Знати:** інструменти, пристрої та інвентар для різання скла; прийоми безвідходної технології; механізовані способи різки скла; технологію розмітки та різки скла; правила безпеки праці при виконанні робіт. **Уміти:** підібрати скло; підготувати скло до різки; різати скло традиційними і сучасними способами; виконувати різання скла різної товщини та форми; закріплювати скло у дерев'яних рамах
СТЛ-4.4.4	Встановлення скла, склоблоків	**Знати:** інструменти, пристрої та інвентар для встановлення скла; види кріплення скла у рами; технологію встановлення скла; види матеріалів для кріплення скла в рамки; способи ущільнення скла; правила безпеки праці при виконанні робіт. **Уміти:** підібрати спосіб кріплення скла; встановлювати традиційними способами і з застосуванням сучасних матеріалів; закріплювати скло у дерев'яних рамах
СТЛ-4.4.5	Завершення роботи, контроль якості виконаної роботи, перевірка інструменту та обладнання	**Знати:** вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни. **Уміти:** проводити контроль і аналіз якості робіт; не допускати брак; підтримувати порядок на робочому місці

5. Перелік основних засобів навчання

Професійна кваліфікація: столяр 4-го розряду

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб	
		для індивідуального користування	для групового користування

Обладнання			
1.	Верстак столярний	1	15
2.	Верстати загального призначення		по 1
3.	Верстати спеціального призначення		по 1
4.	Прес для склеювання деревини		1
5.	Аспірація, стружко пилососи		2
6.	Верстат для заточування дискових пилок		1
7.	Верстат для заточування стрічкових пилок		1
8.	Шліфувальний дисково - бобінний верстат		1
9.	Комплект обладнання для фарбування та лакування		5
Електро- і пневмоінструмент			
1.	Комплект ручного електрифікованого інструменту	1	5
2.	Комплект ручного пневматичного інструменту		1
Ручний столярний інструмент			
1.	Комплект ручного столярного інструменту	1	5
2.	Свердла (гвинтові, центрові, спіральні, шнекові тощо)	1	5 комплектів
3.	Склоріз	1	15
Контрольно-вимірювальний інструмент			
1.	Комплект контрольно-вимірювального інструменту	1	5
2.	Шаблони	1	5 комплектів
3.	Пристосування для монтажу столярних виробів	1	5 комплектів
Верстатний інструмент			
1.	Комплекти фрез		по1 компл.
2.	Комплекти ножів		по 1 компл.
3.	Комплекти пил різних типів		по1 компл.
4.	Абразивний інструмент		1 комплект

5.	Кусачки		1 комплект
6.	Лещата		1 комплект
7.	Комплекти ключів		по 1 компл.
8.	Різці токарні		1 комплект
1.	Комплект зразків виробів, виготовлених у натуральну величину для відпрацювання відповідного модуля (компетентності)		1

Професійна кваліфікація: столяр 5-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

5-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує весь комплекс робіт з виготовлення меблів звичайних за кресленнями та ескізами. Виготовляє криволінійні щитові деталі з личкуванням крайок, зачищенням, шліфуванням. Підганяє та кріпить на клею, шпильках або шурупах деталі з масиву на опоряджувальні поверхні вузлів та виробів. Готує та навішує двері накладні та вкладні деталі в меблевих та столярних виробах. Переглядає та ремонтує деталі,передає на опорядження. Виготовляє деталі, складає меблеві, столярні вироби експериментальних моделей. Виготовляє шаблони, пристрої. Виконує складні столярні роботи з використанням масиву твердих та цінних порід деревини. Ремонтує, реставрує, складає вироби решітчастих меблів з масиву. Набирає фігурні личківки із шпону. Складає звичайні столярні, меблеві вироби із встановленням фурнітури, комплектуючих.

Повинен знати: технологічний процес виготовлення меблів; вимоги щодо поверхні деталей під личкування та опорядження; види столярних з'єднань; вимоги до шаблонів; правила та навики роботи на деревообробних верстатах загального призначення; конструкцію виробів; способи ремонту та реставрації меблевих та столярних виробів; вимоги до якості меблевих, столярних виробів та матеріалів; складальні, личкувальні, опоряджувальні роботи.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією столяра 4-го розряду – не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Віконні оправи, коробки циркульні – виготовлення, складання, встановлення.
2. Двері двостулкові з інкрустацією – виготовлення, підгонка, встановлення.
3. Двері столярні, меблеві – виготовлення, підгонка, встановлення, навішування.
4. Експериментальні зразки звичайних меблевих або столярних виробів – комплексне виготовлення за кресленнями.

5. Лижі багатошарові,слаломні-обробка ковзної та верхньої площин, визначення динамічних, доведення до необхідної ступені жорсткості, гнучкості та до заданих розмірів.
6. Полиці, ящики, шухляди – складання та встановлення на роликових, телескопічних направляючих;
7. Столи більярдні – обклеювання сукном, підгонка, складання;
8. Складні судові меблі – виготовлення, складання,закріплення;
9. Шаблони, оснащення, пристрої для серійного виробництва меблів, столярних виробів – виготовлення;

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Столяр 5-го розряду

2.1. При продовженні навчання

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Столяр 4-го розряду, стаж роботи за професією Столяр 4-го розряду - не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Столяр 5-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7422 Столяр

Кваліфікація: столяр 5-го розряду

Загальний фонд навчального часу –**375** годин

№ з/п	Напрям підготовки	Всього годин	СТЛ - 5.1	СТЛ –5.2	СТЛ - 5.3	СТЛ –5.4
1	Загальнопрофесійна підготовка					
2	Професійно-теоретична підготовка	92	18	20	25	25
3	Професійно-практична підготовка	264	60	60	72	72
4	Кваліфікаційна пробна робота	8				
5	Консультації	15				
6	Державна кваліфікаційна атестація (або ПКА при продовженні навчання)	8				
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.4,5,)	**360**	**78**	**80**	**97**	**97**

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.
3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 158 годин).

4. Типова програма з підготовки за професією Столяр 5-го розряду

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних Компетентностей
Модуль СТЛ –5.1 Виготовлення столярних виробів на сучасних деревообробних підприємствах		
СТЛ – 5.1.1	Виконання підбору матеріалів, вміння підготувати обладнання та інструмент до роботи	**Знати:** види деревини м'яких та твердих порід, їх вади, фізико-механічні властивості; асортимент та маркування пиломатеріалів; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей твердих порід деревини на якість обробки; вимоги до організації робочого місця при виконанні робіт на сучасних деревообробних підприємствах **Уміти:** виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; підготувати матеріал та обладнання до роботи
СТЛ-5.1.2	Дотримання технічних вимог при виконанні робіт на автоматичних і напівавтоматичних деревообробних лініях	**Знати:** перспективи розвитку деревообробного підприємства,структуру, організацію праці; технологічний процес виготовлення продукції; вимоги до технологічного обладнання; допоміжні служби, їх цілі,завдання,функції припуски на обробку;вимоги щодо поверхні деталей під личкування та опорядження; методи раціональної розмітки; прийоми безвідходної технології; інструкції з виконання робіт та обслуговування деревообробних ліній; технічні характеристики ліній; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; способи та прийоми обробки деревини на лініях; допустимі відхилення; правила безпеки праці при виконанні робіт **Уміти:** застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології ; розробляти інструкційно-технологічні карти на виконання робіт; дотримуватися інструкцій з виконання робіт та обслуговування деревообробних ліній; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати обробку деревини на деревообробних лініях
СТЛ-5.1.3	Виконання обробки деревини для виготовлення столярних виробів на автоматичних і	**Знати:** види ліній для виготовлення столярних виробів, їх застосування; основні прийоми підготовки і налагодження верстатного обладнання; види ріжучого інструменту, підготовка і установка його;

	напівавтоматичних деревообробних лініях	характеристику ліній для виготовлення вікон, дверей та опорядження; схеми технологічного процесу; вимоги техніки безпеки при виконанні робіт **Уміти:** виконувати виготовлення віконних та дверних блоків на лініях; усувати незначні несправності обладнання; дотримуватися вимог техніки безпеки при виконанні робіт
СТЛ-5.1.4	Виконання робіт з опорядження столярних виробів на автоматичних і напівавтоматичних лініях	**Знати:** принцип роботи вайм для складання виробів; будову шаблону для прифальцовки віконних рам; будову шаблону для обробки рам і кватирок; характеристику ліній для опорядження; вимоги техніки безпеки при виконанні робіт **Уміти:** виконувати роботи на лініях для облицювання площин і крайок;складати та встановлювати-полиці,ящики,шухляди на роликових,телескопічних направляючих; виконувати роботи з використання вайм для складання виробів; користуватися шаблоном для прифальцовки віконних рам та шаблону для обробки рам і кватирок
СТЛ-5.1.5	Завершення роботи,контроль якості виконаної роботи,перевірка обладнання	**Знати:** вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни **Уміти:** проводити контроль і аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; не допускати браку; підтримувати порядок на робочому місці.
Модуль СТЛ – 5.2 Виготовлення меблів на сучасних деревообробних підприємствах		
СТЛ – 5.2.1	Виконання підбору матеріалів, вміння налаштувати необхідне обладнання та інструмент	**Знати:** види деревини м'яких та твердих порід, їх вади, фізико-механічні властивості; асортимент та маркування пиломатеріалів; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей твердих порід деревини на якість обробки; вимоги до організації робочого місця при виконанні робіт на сучасних деревообробних підприємствах **Уміти:** виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; підготувати матеріал та обладнання до роботи
СТЛ – 5.2.2	Дотримання технічних вимог при	**Знати:** технологічний процес виготовлення меблів; вимоги до технологічного обладнання;

	виконанні робіт на автоматичних і напівавтоматичних деревообробних лініях	схеми розкроювання плитних матеріалів; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; прийоми безвідходної технології; інструкції з виконання робіт та обслуговування деревообробних ліній; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; способи та прийоми обробки деревини на лініях; правила безпеки праці при виконанні робіт **Уміти:** застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології ; розробляти розкрійні карти на виконання робіт; дотримуватися інструкцій з виконання робіт та обслуговування деревообробних ліній; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати обробку деревини на деревообробних лініях
СТЛ-5.2.3	Виконання робіт із виготовлення меблів на автоматичних і напівавтоматичних деревообробних лініях	**Знати:** переваги й умови впровадження автоматизації; види верстатних ліній для виготовлення меблів, їх класифікація; технічні вимоги на виготовлення меблів; схему технологічного процесу виготовлення меблів на лініях **Уміти:** виконувати виготовлення елементів меблів на деревообробних лініях; виконувати роботи на розкрійних та брускових верстатних лініях; виконувати роботи на лініях із застосуванням силових головок; усувати незначні несправності обладнання; дотримуватися вимог техніки безпеки при виконанні робіт
СТЛ-5.2.4	Виконання робіт з опорядження і облицьовування меблів на автоматичних і напівавтоматичних лініях	**Знати:** принцип роботи ліній для опорядження, облицювання і облагородження меблевих виробів; вимоги техніки безпеки при виконанні робіт **Уміти:** виконувати роботи на лініях для облицювання площин і крайок; виконувати роботи на лініях для шліфування, підгонки, лакування та облагороджування меблевих щитів; обслуговувати лаконаливні машини та машини струйного обливу; обслуговувати лінії для лакування меблевих щитів і облагороджування лакофарбових покриттів; обслуговування ліній для облицювання сучасними плівковими матеріалами; запобігати і усувати дефекти при виконанні робіт; не допускати браку;

		усувати незначні неполадки обладнання; дотримуватися вимог техніки безпеки при обслуговуванні ліній і обладнання.
СТЛ-5.2.5	Завершення роботи,контроль якості виконаних робіт,перевірка обладнання	**Знати:** вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни **Уміти:** проводити контроль і аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; не допускати браку;
Модуль СТЛ– 5.3 Виготовлення столярних виробів складних конструкцій з використанням масиву твердих та цінних порід деревини		
СТЛ–5.3.1	Виконання підбору матеріалів, вміння підібрати необхідне обладнання та інструмент	**Знати:** види деревини твердих, рідкісних, цінних та іноземних порід, їх фізико-механічні властивості; технологічні особливості використання деревини твердих, рідкісних, цінних порід; сучасні матеріали для виконання робіт; вимоги до організації робочого місця при виконанні робіт **Уміти:** виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів , усувати їх; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; підбирати за кольором та текстурою бруски; застосовувати новітні матеріали для виконання робіт
СТЛ – 5.3.2	Дотримання технічних вимог на виготовлення столярних виробів складних конструкцій з використанням масиву твердих та цінних порід деревини	**Знати:** припуски на обробку; методи раціональної розмітки; прийоми безвідходної технології; інструкції з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів ; технічні характеристики верстатів; особливості розмітки площинних і криволінійних поверхонь; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; допустимі відхилення; ТУ на виготовлення віконних і дверних блоків складних конструкцій; правила безпеки праці при виконанні робіт **Уміти:** застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології ; розробляти інструкційно-технологічні карти на виконання робіт; дотримуватися інструкцій з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати обробку деревини на деревообробних

		верстатах різного призначення
СТЛ–5.3.3	Виконання обробки заготовок та деталей з деревини твердих та цінних порід для виготовлення столярних виробів складних конструкцій	**Знати:** види віконних, дверних блоків складних форм, їх конструктивні елементи; види з'єднань , що застосовуються при виготовленні столярних виробів складних форм; технологію виготовлення столярних виробів складних форм; структуру та особливості механічної обробки деревини твердих, цінних, рідкісних порід; правила безпеки праці при виконанні робіт **Уміти:** виготовляти віконні рами і коробки циркульної конструкції; виготовляти дверні блоки двостулкові з інкрустацією та складної конструкції; виготовляти криволінійні щитові деталі; підбирати електричні машини малої потужності та сучасні деревообробні верстати; виконувати роботи на підібраному обладнанні; усувати несправності інструменту та обладнання; виконувати складні роботи з використанням масиву твердих і цінних порід; складати та встановлювати вироби
СТЛ - 5.3.4.	Виконання робіт з опорядження і облицьовування столярних виробів складних конструкцій, їх ремонт і реконструкція	**Знати:** характеристику сучасного обладнання для опорядження; набори інструментів для виконання ремонтних і реставраційних робіт; правила проведення ремонту та реконструкції столярних виробів складних конструкцій; вимоги техніки безпеки при виконанні робіт **Уміти:** виконувати роботи з облицьовування , опорядження, ремонту та реставрації столярних виробів складних конструкцій; користуватися наборами інструментів для виконання ремонтних і реставраційних робіт
СТЛ-5.3.5	Виконання монтажу столярних виробів складних конструкцій	**Знати:** технічні вимоги на встановлення столярних виробів складних конструкцій **Уміти:** встановлювати столярні вироби складних конструкцій із застосуванням традиційних і сучасних кріпильних , ізолюючих матеріалів; встановлювати на місці декоративні опоряджувальні елементи, фурнітуру (ручки, засувки, направляючі, обкладки, розкладки, елементи декору)

СТЛ-5.3.6	Завершення роботи,контроль якості виконаної роботи,перевірка обладнання та інструменту	**Знати:** вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здачі робочої зміни **Уміти:** проводити контроль і аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; не допускати браку; проводити прибирання і підтримання порядку на робочому місці.
Модуль СТЛ-5.4 Виготовлення меблів звичайних та експериментальних моделей		
СТЛ-5.4.1	Виконання підбору матеріалів, вміння організовувати робоче місце	**Знати:** види деревини твердих, рідкісних, цінних порід, їх фізико-механічні властивості; технологічні особливості використання деревини твердих, рідкісних, цінних порід; сучасні матеріали для виконання робіт; вимоги до організації робочого місця при виконанні робіт **Уміти:** виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів , усувати їх; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; підбирати за кольором та текстурою бруски; застосовувати новітні матеріали для виконання робіт
СТЛ-5.4.2	Дотримання технічних вимог на виготовлення меблів звичайних та експериментальних моделей	**Знати:** припуски на обробку; методи раціональної розмітки; прийоми безвідходної технології; інструкції з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів ; технічні характеристики верстатів; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; сучасні креслярські програми для виконання креслень меблів; правила безпеки праці при виконанні робіт **Уміти:** застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології ; користуватися сучасним креслярськими програмами; розробляти інструкційно-технологічні карти на виконання робіт; дотримуватися інструкцій з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати обробку деревини на сучасних верстатах
СТЛ-5.4.3	Виконання обробки заготовок та деталей для виготовлення	**Знати:** технологію виконання робіт на сучасному деревообробному обладнанні;

	меблів звичайних та експериментальних моделей	технологію виготовлення меблів звичайних та експериментальних моделей; **Уміти:** виготовляти меблі звичайних та експериментальних моделей із масиву деревини; складати меблеві вироби звичайних та експериментальних моделей; виконувати заготовку брускових деталей прямолінійної та криволінійної форми і профілю; виготовляти шаблони і пристрої для виготовлення меблів; виготовляти деталі і вузли меблів; складати меблі з підгонкою, установленням і навішуванням функціональних приладів; запобігати і усувати дефекти при виконанні робіт; не допускати браку; усувати незначні неполадки обладнання; дотримуватися вимог техніки безпеки при виконанні робіт.
СТЛ-5.4.4	Виконання робіт з опорядження , облицьовування, ремонту та реставрації меблів звичайних та експериментальних моделей	**Знати:** характеристику сучасного обладнання для опорядження; вимоги щодо поверхні деталей під личкування та опорядження; набори інструментів для виконання ремонтних і реставраційних робіт; способи ремонту та реставрації меблевих виробів; правила проведення ремонту та реставрації меблевих виробів складних конструкцій; вимоги техніки безпеки при виконанні робіт **Уміти:** виконувати роботи з облицьовування , опорядження, ремонту та реставрації меблевих виробів експериментальних конструкцій; користуватися наборами інструментів для виконання ремонтних і реставраційних робіт
СТЛ-5.4.5	Виконання установки меблів звичайних та експериментальних моделей	**Знати:** технічні вимоги на встановлення меблевих виробів звичайних та експериментальних конструкцій **Уміти:** складати та встановлювати на роликових, телескопічних направляючих полиці, ящики, шухляди; обклеювати сукном, виконувати підгонку, складання столів більярдних; встановлювати меблеві вироби звичайних та експериментальних моделей із застосуванням традиційних і сучасних кріпильних матеріалів; встановлювати на місці декоративні опоряджувальні елементи, фурнітуру (ручки, засувки, направляючі, обкладки, розкладки, елементи декору)
СТЛ-5.4.6	Завершення роботи,контроль якості виконаної роботи,перевірка	**Знати:** вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни **Уміти:**

	обладнання та інструменту	проводити контроль і аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи

5. Перелік основних засобів навчання

Професійна кваліфікація: столяр 5-го розряду

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб	
		для індивідуального користування	для групового користування
Обладнання			
1.	Верстак столярний	1	15
2.	Деревообробні верстати загального призначення		по1
3.	Деревообробні верстати спеціального призначення		по1
4.	Прес для склеювання деревини		1
5.	Аспірація, стружко пилососи		2
6.	Верстати для заточування пилок		2
7.	Комплект обладнання для фарбування та лакування		5
Електро- і пневмоінструмент			
1.	Комплект ручного електрифікованого інструменту	1	5
2.	Комплект ручного пневматичного інструменту		1
Ручний столярний інструмент			
1.	Комплект ручного столярного інструменту	1	15
2.	Свердла (гвинтові, центрові, спіральні, шнекові тощо)	1	5 комплектів
3.	Розводка	1	5
4.	Напилок трьохгранний	1	15
5.	Склоріз	1	15
Контрольно-вимірювальний інструмент			
1.	Набір контрольно-вимірювального інструменту	1	15
2.	Шаблони для розмітки	1	5 комплектів

Верстатний інструмент			
1.	Набори фрез різного призначення		по1 компл.
2.	Ножі вставні для фрез		1 комплект
3.	Ножі стругальні		1 комплект
4.	Пилки різних типів		по1 компл.
5.	Абразивний інструмент		1 комплект
6.	Лещата		1 комплект
7.	Комплект ключів гайкових		1 комплект
8.	Різці токарні		1 комплект
Натуральні зразки столярних виробів і меблів середньої складності			
	Комплект зразків виробів, виготовлених у натуральну величину для відпрацювання відповідного модуля (компетентності		1 комплект

Професійна кваліфікація: столяр 6-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

6-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує весь комплекс робіт з виготовлення художніх меблів та меблів складних компоновок, конфігурацій за кресленнями. Складає корпусні, решітчасті, спеціальні меблі з опорядженних деталей та вузлів. Підбирає, встановлює та кріпить лицьову фурнітуру, дзеркала, скляні дверцята та полиці, карнизи, плінтуси, декоративні елементи, врізну фурнітуру. Виготовляє складні фасонні деталі з масиву; личкує криволінійні поверхні шпоном цінних порід, зачищає, готує до опорядження. Ремонтує, готує під прозоре опорядження фасадні деталі та вузли. Виконує художній набір із струганого шпону кількох порід личаківок для виробів з деревини. Ремонтує і реставрує корпусні меблі та столярні вироби з масиву із заміною окремих вузлів та деталей.

Повинен знати: технологічний процес виготовлення художніх меблів; вимоги до якості струганого та лущеного шпону, фанери, інших матеріалів, комплектуючих, що застосовуються; методи встановлення та закріплення фурнітури, дзеркал, скляних дверцят; правила реставрації художніх меблів, виробів з деревини; читання креслень.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта. підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією столяра 5-го розряду – не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Меблі художньо опоряджені – комплексне виготовлення дослідних зразків .
2. Меблі корпусні – встановлення художнього оздоблення, дзеркал, лицьової фурнітури, скляних дверцят.
3. Особливо складні фігурні та лекальні поручні, плінтуси, наличники, балясини з деревини цінних порід – виготовлення, встановлення, реставрація.

4. Паркет художній – настилання, стругання,шліфування.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб які навчатимуться за професією Столяр-6-го розряду.

2.1 При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Столяр 5-го розряду, стаж роботи за професією Столяр 5-го розряду не менше 1 року.

2.2 Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Столяр 6-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7422 Столяр

Професійна кваліфікація: столяр 6-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **360 годин**

з/п	Напрям підготовки	Всього годин	СТЛ-6.1	СТЛ-6.2
1	Загальнопрофесійна підготовка		-	-
2	Професійно-теоретична підготовка	89	42	43
3	Професійно-практична підготовка	252	126	126
4	Кваліфікаційна пробна робота	8	-	-
5	Консультації	15	-	-
6	Державна кваліфікаційна атестація	8	-	-
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.4,5,)	**345**	**168**	**169**

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
2. Години. відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.
3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 158 годин).

4. Типова програма з підготовки за професією Столяр 6-го розряду

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
Модуль СТЛ –6.1 Виготовлення столярних виробів складних фасонних конструкцій на деревообробних верстатах з числовим програмним забезпеченням (ЧПЗ)		
СТЛ – 6.1.1	Виконання підбору матеріалів, вміння налаштувати обладнання та інструмент	**Знати:** вимоги до матеріалів , що піддаються обробці на верстатах з ЧПЗ; вимоги до організації робочого місця при виконанні робіт на верстатах з ЧПЗ; **Уміти:** виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; використовувати тільки якісний матеріалів; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; підготувати матеріал та обладнання до роботи
СТЛ-6.1.2	Дотримання технічних вимог при виконанні робіт із виготовлення столярних виробів складних фасонних конструкцій	**Знати:** прийоми безвідходної технології; інструкції з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів з ЧПЗ ; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; правила читання робочих креслень та ескізів; правила безпеки праці при виконанні робіт **Уміти:** застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології ; розробляти інструкційно-технологічні карти на виконання робіт; дотримуватися інструкцій з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів; дотримуватися норм технологічного процесу; виконувати обробку деревини на деревообробних верстатах різного призначення
СТЛ-6.1.3	Виконання обробки заготовок та деталей для виготовлення столярних виробів складних фасонних конструкцій	**Знати:** переваги і недоліки обробки заготовок на деревообробних верстатах з ЧПЗ; послідовність виконання операцій з налаштування робочих параметрів та режимів роботи деревообробних верстатів з ЧПЗ; необхідні комп'ютерні програми; технологічний процес виготовлення можливості застосування креслярських програм AutoCAD та Компас; вимоги безпеки праці при виконанні робіт. **Уміти:** виконувати підготовку заготовок для обробки; виготовляти особливо складні фігурні та лекальні поручні, плінтуси, шалівки, балясини з деревини цінних порід; здійснювати контроль якості виконаних робіт;

		не допускати дефектів при виконанні робіт; усувати незначні неполадки обладнання
СТЛ-6.1.4	Виконання опорядження, личкування, ремонту, реконструкції , реставрації столярних виробів складних фасонних конструкцій	**Знати:** сучасні ручні інструменти, пристрої, обладнання для виконання робіт; прийоми роботи електричними і пневматичними машинами; способи нанесення лакофарбових сумішей; засоби індивідуального захисту при виконанні робіт; сучасні матеріали для виконання робіт з личкування; вимоги безпеки праці при виконанні робіт **Уміти:** готувати до личкування зі струганого шпону деталі столярних виробів складних фасонних конструкцій; виконувати зачищення і шліфування брускових деталей фасонного профілю; підготувати художній набір зі струганого шпону кількох порід липівок для виробів з деревини ; виконувати опорядження столярних виробів складних фасонних конструкцій з використанням традиційних і новітніх матеріалів та технологій; проводити реконструкцію столярних виробів складних конструкцій
СТЛ-6.1.5	Виконання монтажу столярних виробів складних фасонних конструкцій	**Знати:** вимоги до встановлення складних фасонних конструкцій; сучасне обладнання, пристосування для виконання робіт **Уміти:** виконувати роботи з встановлення складних фігурних та лекальних поручнів, плінтусів, шалівок, балясин з деревини цінних порід
СТЛ-6.1.6	Завершення роботи,контроль якості виконаної роботи,перевірка обладнання та інструменту	**Знати:** вимоги контролю якості робіт. **Уміти:** проводити контроль і аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; не допускати браку; підтримувати порядок на робочому місці.
Модуль СТЛ – 6.2 Виготовлення художніх і корпусних меблів на деревообробних верстатах з числовим програмним забезпеченням (ЧПЗ)		
СТЛ – 6.2.1	Виконання підбору матеріалів, вміння налаштувати обладнання та інструмент	**Знати:** види деревини твердих, рідкісних, цінних порід, їх фізико-механічні властивості, технологічні особливості використання; шпон, його властивості та підготовка до використання; вимоги до матеріалів , що піддаються обробці на верстатах з ЧПЗ; вимоги до організації робочого місця при виконанні робіт на верстатах з ЧПЗ; **Уміти:**

		виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; підготувати матеріал та обладнання до роботи
СТЛ – 6.2.2	Дотримання технічних вимог при виконанні робіт із виготовлення художніх та корпусних меблів	**Знати:** прийоми безвідходної технології; інструкції з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів з ЧПЗ ; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; правила читання робочих креслень та ескізів; правила безпеки праці при виконанні робіт **Уміти:** застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології ; розробляти інструкційно-технологічні карти на виконання робіт; дотримуватися інструкцій з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів з ЧПЗ; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати обробку деревини на деревообробних верстатах з ЧПЗ
СТЛ– 6.2.3	Виконання обробки заготовок та деталей для виготовлення художніх і корпусних меблів на деревообробних верстатах з ЧПЗ	**Знати:** послідовність виконання операцій з налаштування робочих параметрів та режимів роботи деревообробних верстатів з ЧПЗ; необхідні комп'ютерні програми; технологічний процес виготовлення художніх і корпусних меблів; можливості застосування креслярських програм AutoCAD та Компас; вимоги техніки безпеки при виконанні робіт; **Уміти:** виконувати налаштування робочих параметрів та режимів роботи деревообробних верстатів з ЧПЗ; користуватися необхідними комп'ютерними програмами; виконувати складні роботи з використанням масиву твердих і цінних порід; складати вироби
СТЛ- 6.2.4	Виконання опорядження, облицювання, ремонту, реконструкції , реставрації художніх і корпусних меблів	**Знати:** методи встановлення та закріплення фурнітури, дзеркал, скляних дверцят та полиць; вимоги до комплектуючих; набір необхідного інструменту, обладнання для виконання робіт; **Уміти:** виконувати художній набір із струганого шпону кількох порід личаківок; облицьовувати криволінійні поверхні шпоном;

		ремонтувати і реставрувати корпусні і художні меблі з масиву із заміною окремих вузлів та деталей; ремонтувати і готувати під прозоре опорядження фасадні деталі та вузли
СТЛ-6.2.5	Виконання установки художніх і корпусних меблів	**Знати:** технологію виконання робіт; необхідні кріпильні матеріали **Уміти:** складати і встановлювати корпусні, решітчасті, спеціальні меблі з опоряджених деталей та вузлів; підбирати, встановлювати і кріпити лицьову фурнітуру, дзеркала, скляні дверцята та полиці
СТЛ-6.2.6	Завершення роботи,контроль якості виконаних робіт,перевірка обладнання та інструменту	**Знати:** вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни **Уміти:** проводити контроль і аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; не допускати браку; проводити прибирання і підтримання порядку на робочому місці.

6. Перелік основних засобів навчання

Професійна кваліфікація: столяр 6-го розряду

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб	
		для індивідуального користування	для групового користування
Обладнання			
1.	Верстак столярний	1	15
2.	Деревообробні верстати загального призначення		по 1
3.	Деревообробні верстати спеціального призначення		по 1
4.	Прес для склеювання деревини		1
5.	Аспірація, стружкопилососи		2
6.	Верстати для заточування дискових і стрічкових пилок		2
7.	Комплект обладнання для фарбування та лакування		5
Електро- і пневматичний інструмент			
1.	Комплект ручного електрифікованого інструменту	1	5
2.	Комплект ручного пневматичного інструменту		1

Ручний столярний інструмент			
1.	Комплект ручного столярного інструменту	1	5
2.	Свердла (гвинтові, центрові, спіральні, шнекові тощо)	1	5комплектів
3.	Склоріз	1	15
Контрольно-вимірювальний інструмент			
1.	Комплект контрольно-вимірювального інструменту	1	15
2.	Шаблони	1	5комплектів
3.	Пристосування для монтажу столярних виробів	1	5 комплектів
Верстатний інструмент			
1.	Набори фрез різних типів		по1 компл.
2.	Ножі вставні для фрез та стругальні		1комплект
3.	Дискові пилки різних типів		по1 компл.
4.	Абразивний інструмент		1комплект
5.	Комплект ключів		1комплект
6.	Різці токарні		1 комплект
Натуральні зразки столярних виробів складних фасонних конструкцій, художніх і корпусних меблів			
1.	Комплект зразків виробів, виготовлених у натуральну величину для відпрацювання відповідного модуля (компетентності)		1

Зауваження та пропозиції щодо змісту державного стандарту надсилати за адресою:
03035, м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36,
Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.
Відділ наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти

Телефон: (044)248-91-16